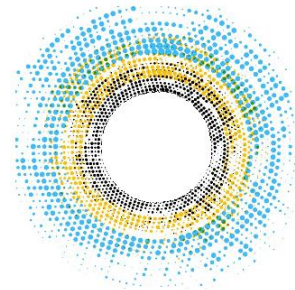


Логопедическая МОЗАИКА



Газета для любознательных родителей!

№1 • АПРЕЛЬ 2019 • ИЗДАНИЕ ДЛЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ РОДИТЕЛЕЙ • WWW.CKR-MAMISTOV.RU

За год до школы

Апрель и на пороге школа!

Вот и заканчивается учебный год. Для более 100 воспитанников нашего детского сада этот год последний, когда они еще дошкольники и ходят в детский сад. Пройдет всего три летних месяца, и они станут первоклассниками.

В памяти детей и их родителей останутся первые дни в детском саду, первые успехи в развитии правильной речи. Останется позади дошкольное детство со своими радостями и переживаниями. Впереди неизведанная школьная страна, первая учительница, первый школьный звонок, уроки, а со временем, и оценки.

Для нас, педагогов детского сада, завершение этого учебного года, будет памятно еще и выпуском первого номера логопедической газеты.

Этот выпуск газеты мы посвящаем всем нашим выпускникам, настоящим и будущим.

Ведь все, что делают педагоги детского сада, направленно на дальнейшее успешное обучение детей в школе.



В этом номере мы постараемся рассмотреть вопросы, которые часто задают родители будущих первоклассников, постараемся помочь разобраться, что такое речевая готовность к школе и, как помочь сформировать у ребёнка навык письма.

Остаются вопросы? Задавайте, постараемся ответить.

Будем рады видеть Ваши отзывы, вопросы на страницах гостевой книги нашего структурного подразделения.

*Искренне ваша, команда
«Логопедической мозаики»*

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ

Апрель и на пороге школы! **1**

Что такое «Речевая готовность к обучению в школе» **2**

Развитие графических навыков **3**

Игры для вашего ребёнка **4**

РЕДКОЛЛЕГИЯ

Составители:

Баранова Е.Б.

Пинюгина Е.В.

Иванникова О.А.

Шишулина Е.П.

Оформитель:

Пятыгина И.К.

Что такое «Речевая готовность к обучению в школе»

Ваш ребенок скоро пойдет в школу, и вы, конечно, хотите, чтобы школьная жизнь началась для него как можно более успешно. Как же помочь этому?

Будущему первокласснику необходимо накопить определенный багаж знаний, умений, навыков, которые послужат базой для последующего обучения. Сегодня мы поговорим о «речевой готовности» ребенка к школе.

Готовность ребёнка к школьному обучению во многом определяется уровнем его речевого развития. К началу школьного обучения ребёнок должен правильно владеть правильным, четким произношением всех звуков.

У ребенка 6-7 лет должны быть сформированы фонематические процессы: умение различать звуки по звонкости-глухости (бочка – почка), твердости-мягкости (банка – белка), свистящие – шипящие (сок – шок), слова, отличающиеся одним звуком. Старший дошкольник должен владеть навыками анализа и

синтеза звуко-слогового состава слова: уметь выделять заданный звук из слова, первый и последний звук в словах, уметь определять место звука, а также их количество и последовательность звуков в слове, уметь определять количество слогов в слове.

Словарь у детей этого возраста достаточно велик и составляет около 3500 слов. В словаре будущих первоклассников должны присутствовать слова всех частей речи. Ребенок должен ориентироваться в родовых и видовых отношениях предметов (перечница – это посуда, в которой находится перец). К школьному возрасту дошкольнику не составляет труда понимать и использовать в речи антонимичные пары прилагательных и наречий (высокий – низкий, горячо – холодно).

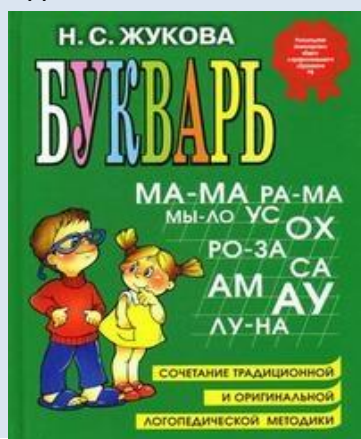
К началу обучения в школе ребенок должен уметь пользоваться различными способами словоизменения и словообразования. Дети старшего дошкольного возраста должны уметь употреблять в

речи не только простые, но и сложные предлоги и т.д. Однако в речи ребенка этого возраста по-прежнему могут оставаться ошибки в употреблении форм, являющихся исключениями: некоторые глагольные формы спряжений; несклоняемые существительные и другие речевые ошибки, характерные не только для дошкольников, но встречающиеся и в речи взрослых людей.

Ребенок 6-7 лет владеет развернутой речью: на вопросы отвечает развернутыми фразами, пользуется сложноподчиненными и сложносочиненными предложениями. Ребёнку не должно составлять труда самостоятельно пересказать знакомую сказку или рассказ, поделиться впечатлениями о просмотренном мультфильме, книге.

Таким образом, к началу школьного обучения речь ребенка должна быть сформирована как полноценное средство общения.

Искренне ваша, команда «Логопедической мозаики»



Развитие графических навыков

Пройдет последний месяц весны, пролетят три летних месяца, и выпускники подготовительных групп детского сада пойдут в первый класс. Перед первоклассниками стоит сложная задача – овладение письменной речью. Постановка детской руки для письма невозможна без правильного удержания ручки.

Вопрос, как правильно держать ручку при письме, обычно возникает перед родителями, когда ребёнку исполняется 5 или 6 лет. Но специалисты убеждены, что приступать к обучению нужно гораздо раньше, чтобы первокласснику не пришлось переучиваться в авральном режиме. Маленький ребёнок пытается взять карандаш наиболее удобным для себя образом, чаще всего в кулак. Однако ситуация осложняется тем, что подобная привычка быстро укореняется, поэтому тип держания письменных принадлежностей сохраняется на всю жизнь. Свободное движение пишущей руки обеспечивается прежде всего тем, как ребёнок держит ручку.

Ручка должна лежать на левой стороне среднего пальца.



Указательный палец сверху придерживает ручку, большой палец поддерживает ручку с левой стороны. Указательный палец может легко подниматься, и при этом ручка не должна падать. Безымянный палец и мизинец могут находиться внутри ладони или свободно лежать у основания большого пальца.

Расстояние от кончика стержня до указательного пальца должно быть около 2 см. Оптимальная длина ручки – 15 см, очень короткие или длинные ручки лучше не использовать. Цвет пасты должен быть тёмно – синим, темно – фиолетовым, что предупреждает возникновение быстрого утомления.

У леворуких детей, в отличие от праворуких захват зеркальный: ручка располагается на верхней части среднего пальчика левой руки, указательный удерживает предмет сверху, а большой – с правой стороны. Если ваш ребёнок левша, то переучивать его не желательно. Хотелось бы остановиться на правильной позе ребёнка при письме.

Чтобы ребёнок смог верно держать ручку во время письма, ему необходимо занять оптимальное положение за столом.

Стол и стул, за которым сидит ребёнок, должны соответствовать его росту. Туловище следует держать прямо, не сгибая ни вперёд, ни в стороны, не опуская плечи,

оба плеча должны быть на одной высоте. Грудь не должна касаться стола, ноги согнуты под прямым углом в бёдрах и коленях, опираются всей стопой на пол. Голова должна быть слегка наклонена вперёд, чтобы глаза находились на расстоянии 20 -30 см от тетради.



Тетрадь следует расположить у кончиков пальцев ребёнка. Её следует сдвинуть чуть вправо и опустить левый край, чтобы нижний левый угол тетради находился на уровне середины груди или был сдвинут немного правее. Локти пишущего ребёнка должны немного выступать за край стола и находиться на расстоянии 10 см от туловища. Такая поза не только делает письмо удобным, но и позволяет сохранить работоспособность, предотвращает нарушения зрения и осанки.

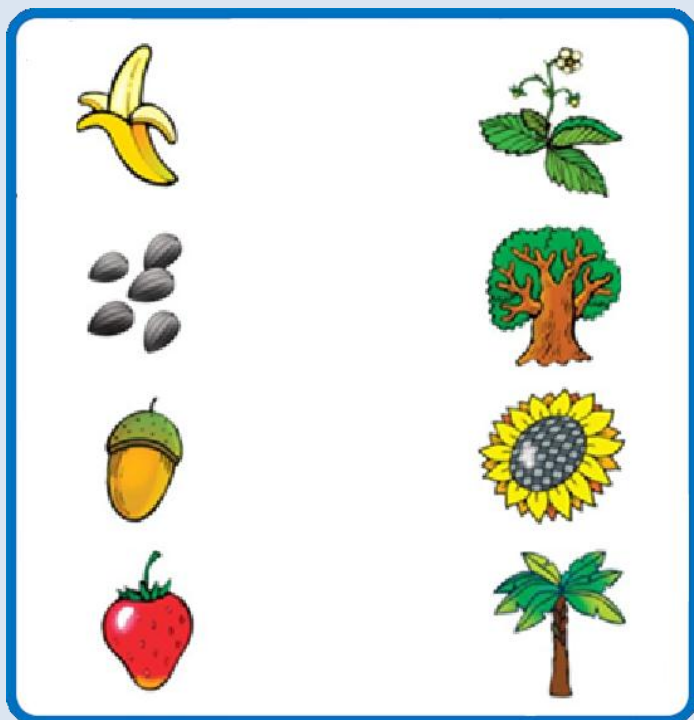
Не жалейте времени на занятия с ребёнком перед школой. А ваши труды будут вознаграждены хорошими оценками и успехами первоклассника. Желаем вам успехов!

*Искренне ваша, команда
«Логопедической мозаики»*

Игры для вашего ребёнка

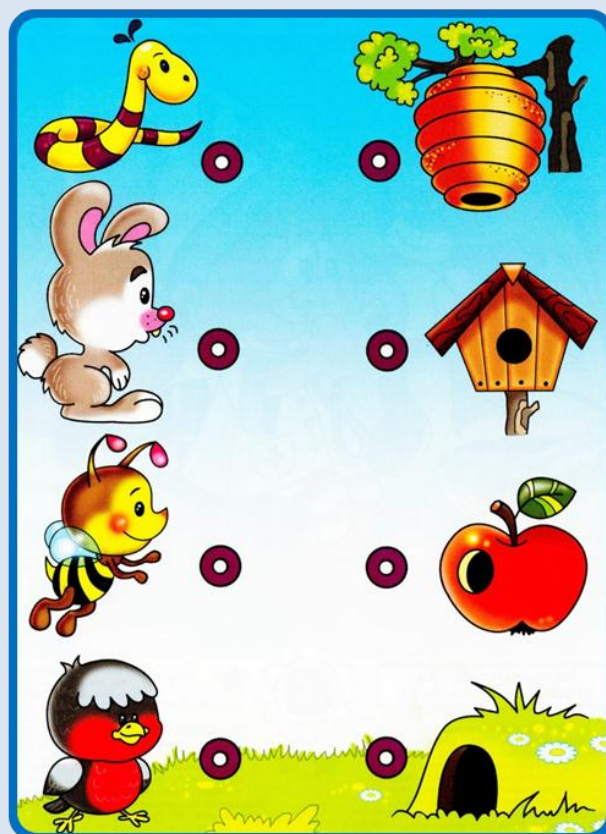
Впереди лето и поэтому в рубрике «Игровой дворик» мы предлагаем для вашего ребёнка игры!

Поиграйте в интересную и познавательную игру «Что где растёт?». Рассмотрите с ребёнком красочные карточки на игровом поле. На картинках изображены различные плоды растений. А знаете ли вы, где все они выросли? Ответы на этот вопрос находятся на игровом поле. Соедините линией плоды растений и место, где они растут.



Наверняка ваш ребёнок уже знает множество видов птиц и насекомых. А знает ли он, где они живут? Игра «Чей домик?» поможет расширить знания о животном мире и узнать, как называется жилище насекомых и птиц.

Предложите ребёнку составить пары из домика и его обитателя, соединяя их линией. Знаете ли вы, сколько видов насекомых существует на земле? Насекомые - самый многочисленный класс животных в мире. А в игре «Ребусы» вы вспомните названия самых известных насекомых, с которыми мы встречаемся каждое лето!



Предложите ребёнку отгадать ребусы, состоящие из картинок, букв и символов.



Надеемся, что эти игры были интересны для вашего ребёнка, и он, решая развивающие игровые задания, радовался своим результатам и достижениям. Желаем вам успехов в дальнейшем его развитии!

Искренне ваша, команда
«Логопедической мозаики»