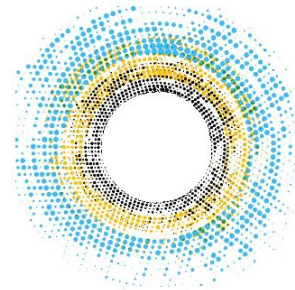


Логопедическая МОЗАИКА



Газета для любознательных родителей!

№3 • АВГУСТ 2020 • ИЗДАНИЕ ДЛЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ РОДИТЕЛЕЙ • <http://ckrmamistov.minobr63.ru>

Дошкольный возраст

Что такое артикуляционная гимнастика

Мы правильно произносим различные звуки благодаря хорошей подвижности и согласованной работе органов артикуляционного аппарата. Это язык, губы, нижняя челюсть, мягкое небо, голосовые связки. Произношение звуков речи – это сложный двигательный навык. Очень часто ребёнок не может произнести звук из-за слабых мышц губ, щёк и языка. Тогда нужны укрепляющие упражнения. Гимнастика для рук, ног – дело привычное и знакомое. Понятно для чего мы тренируем мышцы, чтобы они стали ловкими, сильными, подвижными. Очень важно для своевременного правильного становления речи в дошкольном возрасте тренировать и органы артикуляции. Язык – важный мышечный орган речи, и для него, как и для всякой мышцы, гимнастика необходима. Он должен быть достаточно хорошо развит, чтобы выполнять тонкие точные движения, необходимые для правильного звукопроизношения.

Детям 2 - 4 лет артикуляционная гимнастика помогает в формировании правильного звукопроизношения. Дети 5 - 6 лет смогут при помощи артикуляционной гимнастики преодолеть уже сложившееся нарушение звукопроизношения.



Все упражнения имеют названия доступные для понимания дошкольников. Например, «Улыбка», «Трубочка», «Лопаточка», «Чашечка», «Иголочка», «Грибок», «Лошадка» и другие. Упражнения, необходимые Вашему ребёнку, определит учитель-логопед. Попробуйте сами перед зеркалом проделать упражнения, предлагаемые ребёнку. Не всегда это легко и просто! Уважайте труд ребёнка и не забывайте хвалить не только за результат, но и за старание.

Выполнение артикуляционных упражнений полезно в любом возрасте, так как четкая артикуляция – основа хорошей дикции. Немного времени, внимания, настойчивости и у вашего малыша всё получится!

*Искренне ваша, команда
«Логопедической мозаики»*

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ

Что такое артикуляционная гимнастика

1

Как проводить артикуляционную гимнастику с ребёнком

2

Знакомим детей с артикуляционной гимнастикой

3

Весёлая гимнастика

4

РЕДКОЛЛЕГИЯ

Составители:

Баранова Е.Б.

Пинюгина Е.В.

Хватова Е.С.

Пятыгина И.К.

АКТУАЛЬНОЕ

1

Как проводить артикуляционную гимнастику с ребёнком

Основная цель артикуляционной гимнастики – подготовить артикуляторный аппарат к правильному произношению звуков родного языка.

Все упражнения артикуляционной гимнастики подразделяются на 2 вида:

- статические упражнения направлены на то, чтобы ребенок научился удерживать артикуляционную позицию 5-7 секунд;

- динамические упражнения – это ритмичное повторение движений по 5-7 раз. Они позволяют разработать мышцы губ и языка, делают их подвижными, а выполняемые действия скоординированными; способствуют переключаемости с одного движения на другое.

Существует базовый комплекс артикуляционной гимнастики, а также комплексы на определенную группу нарушенных звуков (свистящие, шипящие, сонорные другие звуки).



Основополагающими правилами выполнения артикуляционной гимнастики являются:

- систематичность - желательно упражнения выполнять 1-2 раза в день по 5 – 7 минут.

- временной период - каждое упражнение имеет свой определенный промежуток времени, в течение которого его необходимо выполнить. Например, задания на удержание позы

рекомендуется выполнять в течение 5-7 секунд.

- качество выполнения - если ребенок начинает утомляться и уставать, значит и постепенно падает эффективность, поэтому требуется поменять деятельность и дать возможность отдохнуть.

- последовательность упражнений – сначала отрабатываются простые упражнения, затем переходят к более сложным.

Артикуляционную гимнастику желательно выполнять сидя, так как в таком положении у ребенка прямая спина, тело не напряжено, руки и ноги находятся в спокойном положении. Ребенок должен хорошо видеть лицо взрослого, а также свое лицо, чтобы самостоятельно контролировать правильность выполнения упражнений. Поэтому лучше, когда ребенок и взрослый во время проведения артикуляционной гимнастики находятся перед настенным зеркалом.

Также ребенок может воспользоваться небольшим ручным зеркалом (примерно 9х12 см), но тогда взрослый должен находиться напротив ребенка лицом к нему.



Артикуляционная гимнастика формирует основу для правильного произнесения звуков. Она проводится в начале занятия, для того чтобы дошкольник активизировал возможности своего речевого аппарата. Регулярное выполнение упражнений артикуляционной гимнастики поможет:

- улучшить подвижность артикуляционных органов;
- укрепить мышечную систему языка, губ, щёк;
- научить ребёнка удерживать определённую артикуляционную позу;
- увеличить амплитуду движений;
- уменьшить напряжённость артикуляционных органов;
- подготовить ребёнка к правильному произношению звуков.

*Искренне ваша, команда
«Логопедической мозаики»*

Знакомим детей с артикуляционной гимнастикой

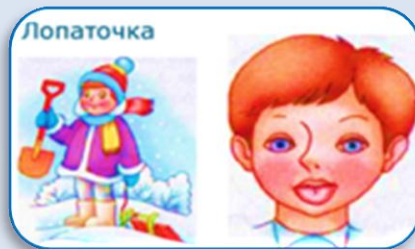
Каждый родитель желает своему ребёнку красивой и правильной речи. Для того чтобы научить ребёнка хорошему звукопроизношению, родителям стоит обратить внимание на артикуляционную гимнастику. При этом важно соблюдать требования к выполнению упражнений, чтобы не навредить речи ребёнка. И, конечно же, нужно подбирать артикуляционный комплекс соответственно возрасту и возможностям малыша. Артикуляционную гимнастику лучше проводить в форме своеобразной игры. Для привлечения внимания ребёнка к правильному выполнению упражнений можно использовать «Сказку про весёлый Язычок», а истории дополнять красочными рисунками или картинками – символами, которые показывают необходимые движения языка.



Выполняя упражнения при прослушивании сказки, ребёнок должен наблюдать движения языка, губ при помощи зеркала и хорошего освещения.

Прежде чем предложить ребёнку гимнастику на основе сказки, родитель сам должен правильно выполнять все артикуляционные упражнения перед зеркалом.

Работа над каждым упражнением ведётся в определённой последовательности: - начинаем с рассказа о предстоящем упражнении. Например, упражнение «Лопатка» с использованием игровых приёмов («Сказка о весёлом Язычке», картинка-символ с изображением детской лопатки). Мы говорим ребёнку: «Непоседливый язычок не сидит на месте, он часто выбегает из своего домика. Вот он вышел погреться на солнышко, отдохнуть на крылечке»;



- показ и объяснение выполнения упражнения: «Улыбнись, приоткрой рот, положи широкий язык на нижнюю губу, держи под счет до 5»;

- упражнение делает ребёнок, а взрослый контролирует его выполнение: «Попробуй сам выполнить это упражнение, а я посмотрю, как у тебя получится».

Сначала упражнение делает взрослый, а ребёнок за ним повторяет, затем малыш выполняет его самостоятельно.

Можно дополнять упражнения стихами:

«Язык широкий покажи
И лопатку поддержи»
или

«Язык широкий, гладкий
Получается «лопатка»



В процессе выполнения гимнастики важно помнить о создании эмоционально положительного настроения у ребёнка. Не следует говорить ребёнку, что упражнение не получается. Это может привести к отказным реакциям. Лучше покажите ребёнку его достижения: «Видишь, язычок уже становится широким». Или: «Ты обязательно научишься поднимать язык вверх, немного надо постараться».

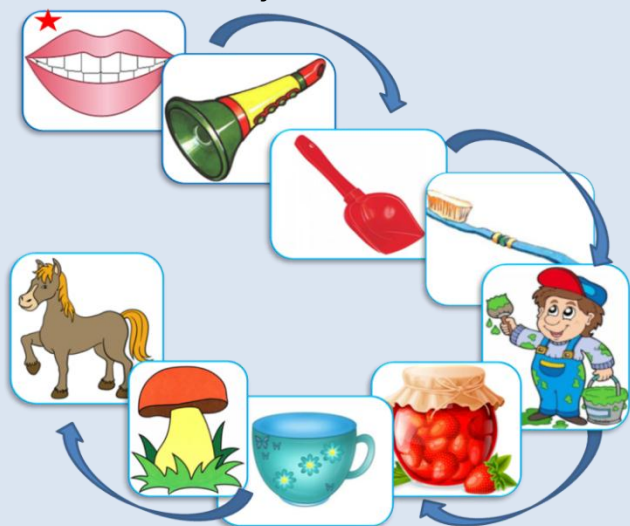
Взрослый, проводящий артикуляционную гимнастику, должен следить за качеством выполняемых ребёнком движений: точность движения, плавность, темп выполнения, устойчивость, переход от одного движения к другому. Также важно следить, чтобы движения выполнялись симметрично по отношению к правой и левой стороне лица.

*Искренне ваша, команда
«Логопедической мозаики»*

Весёлая гимнастика

Выполнение артикуляционной гимнастики можно сделать интересной и веселой игрой. Предложите ребёнку вот такую игру-ходилку для выполнения артикуляционной гимнастики для шипящих звуков, а также звуков р, рь по картинкам-символам: «Улыбка», «Трубочка», «Лопаточка», «Почисти верхние зубки», «Маляр», «Вкусное варенье», «Чашечка», «Грибок», «Лошадка».

Возьмите для игры кубик с точками, предложите подбрасывать его и выполнять каждое упражнение столько раз, сколько точек на кубике. А «шагать» от упражнения к упражнению можно с его любимой игрушкой, персонажем из мультфильма. Попробуйте выполнять гимнастику вместе с ребёнком. Вы бросаете кубик и делаете упражнение, а потом ребёнок бросает и делает это же упражнения столько раз, сколько точек на кубике.



Картинки-символы для игр к артикуляционной гимнастике можно сделать самостоятельно (нарисовать, вырезать подходящие картинки из старых книг, журналов), а можно использовать и готовые пособия. Вот, например такие:



Заинтересовать детей выполнением упражнений помогут книги И.А. Волошиной «Артикуляционная гимнастика для девочек» и «Артикуляционная гимнастика для мальчиков».



Окажут помощь родителям в выполнении артикуляционной гимнастики с детьми книги В.Н. Костыгиной «Бу-бу-бу. Артикуляционная гимнастика», «Тру-ля-ля. Артикуляционная гимнастика» Т.Ю. Бардышевой, Е.Н. Моносовой «Тра-ля-ля для язычка. Артикуляционная гимнастика», а также книги других авторов.



Искренне ваша, команда
«Логопедической мозаики»