

структурное подразделение «Детский сад
«Центр коррекции и развития детей»
ГБОУ ООШ №18 г.о.Новокуйбышевск

«Сказки-шумелки» как средство формирования коммуникативных навыков у детей с нарушением речи.

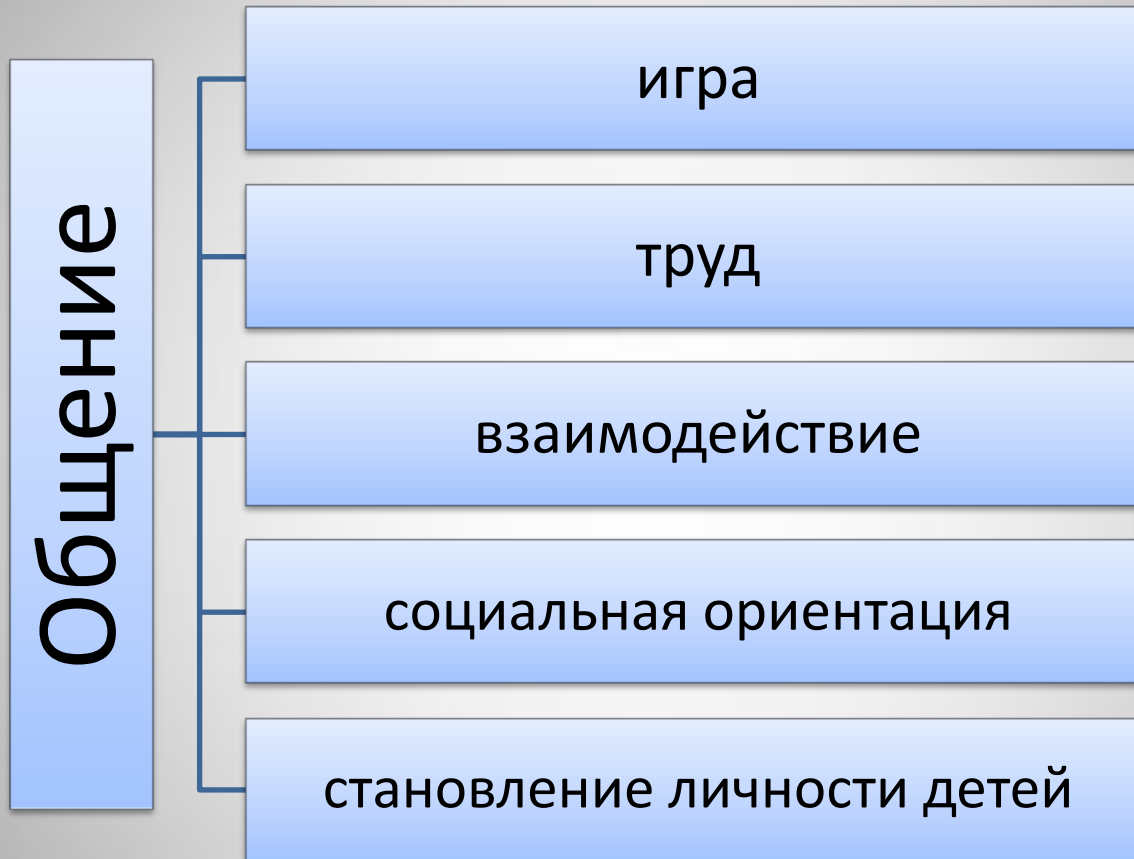


Музыкальный руководитель:
Бабич Галина Александровна

В каждой семье сегодня есть компьютеры, телевизоры и прочая техника, заменяющая общение взрослого и ребенка.



ОБЩЕНИЕ - ЭТО ВАЖНО!



Проблема развития речи как средства общения, несформированности у детей коммуникативного поведения, неумения строить партнёрские отношения в детском сообществе вызывает особую тревогу у педагогов, а также родителей.

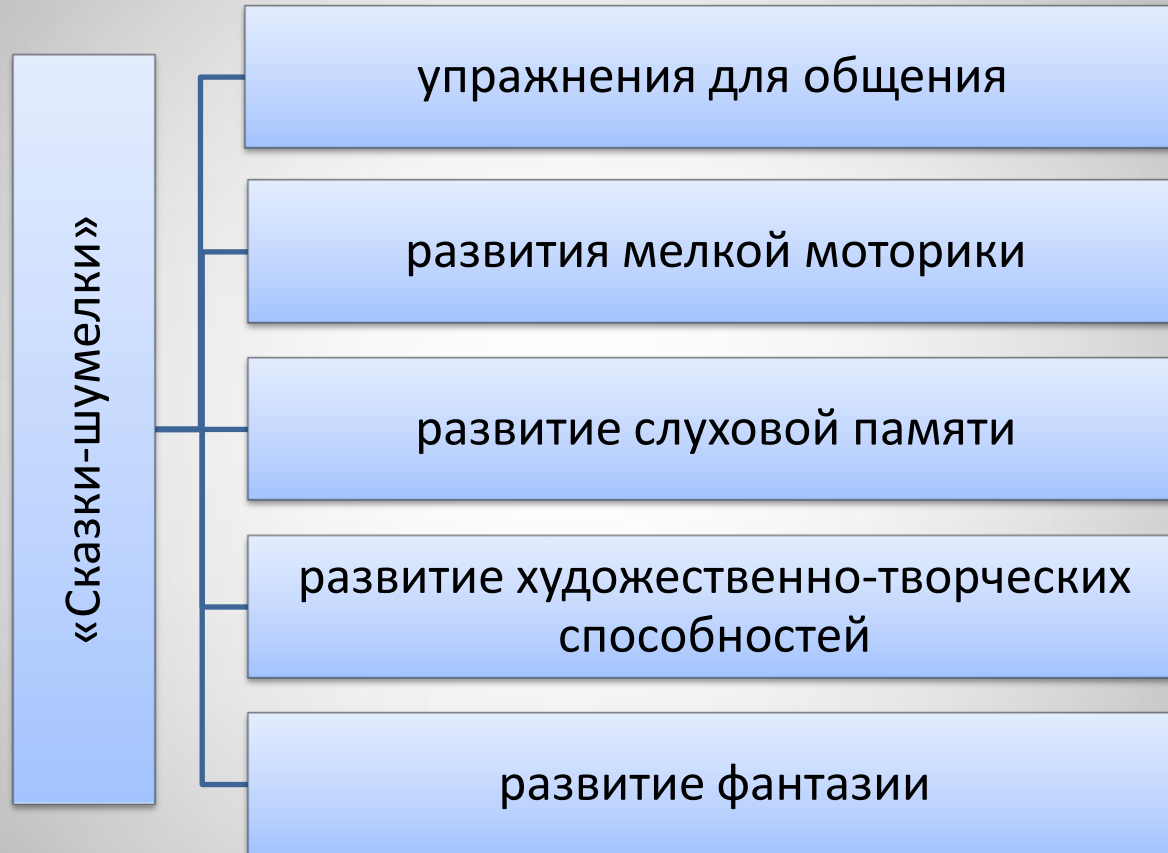
Сказка- один из методов в решении данной проблемы!



Сказка для ребенка – это как сознательное, так и подсознательное средство обучения социально- нравственным правилам жизни.

Сказка помогает развивать у детей способность к сопереживанию, учит определять эмоциональное состояние героев на основе жестов, мимики и поступков.

«СКАЗКИ-ШУМЕЛКИ»



Данные сказки могут планироваться в разных образовательных областях:

- художественно-эстетической (показ театров, музыкальная деятельность).
- социально-коммуникативной (ребёнок общается и с героями сказки и с другими детьми)
- познавательной (в игровой форме ребёнок познаёт что-то новое).



Занятие состоит из нескольких частей, которые ритмично сменяют друг-друга.
Заключительный этап-тетрализованый показ сказки с использованием шумовых и музыкальных инструментов



Таким образом, игровые занятия с использованием «Сказок – шумелок» способствуют:

- Реализации представлений ребёнка о шумах, звуках, ритмах в игровом сказочном оформлении;
- Развитию творческой фантазии;
- Формированию навыков общения, сотрудничества
- Развитию слуховой памяти,
- Развитию слуха детей,
- Развитию концентрации внимания и выдержки;
- Развитию мелкой моторики
- Обогащению пассивного словаря
- Активизации речи;