

Структурное подразделение «Детский сад
«Центр коррекции и развития детей»
ГБОУ ООШ № 18 г.о. Новокуйбышевск

Опыт работы учреждения по созданию развивающей предметно-пространственной среды

Заведующий СП «Детский сад «Центр
коррекции и развития детей»
ГБОУ ООШ №18 г.Новокуйбышевска
Сохина Н.В.





Сопровождение воспитанников с задержкой психического развития детей в структурном подразделении

- Положение о группах компенсирующей направленности
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме
- Положение о порядке реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, ребёнка-инвалида (ИПРА)
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития структурного подразделения «Детский сад «Центр коррекции и развития детей» ГБОУ ООШ № 18 г.Новокуйбышевска



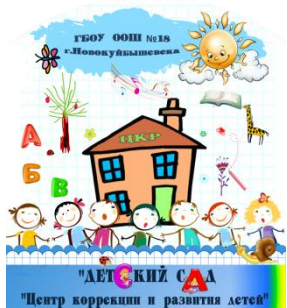


Предметно-развивающая среда в ДОО



Организация предметно-пространственной развивающей среды – стимулятор познавательного и речевого развития детей-дошкольников



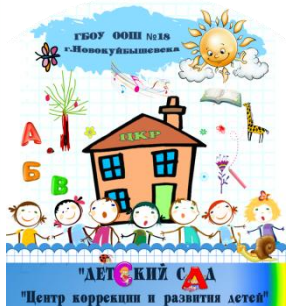


Предметно-развивающая среда в группах структурного подразделения



Современные развивающие пособия в групповых центрах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития



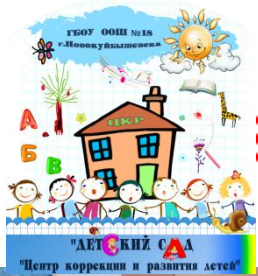


Коврограф «Ларчик» В.В.Воскобовича



Занятие с игровыми пособиями – истинное удовольствие и открытие новых знаний.





Центры конструктивной деятельности



Парциальная программа «Евклидики»

«Евклидики»

парциальная программа
по формированию элементарных
математических представлений
средствами конструирования
для детей старшего дошкольного возраста



УДК 373.2
ББК 22.1
Е 13

«Евклидики» Парциальная программа по формированию элементарных математических представлений средствами конструирования для детей старшего дошкольного возраста / Авторы-составители: Н.В. Сохина, И.Ю. Туртаева, В.В. Кпшова, И.А. Новикова. / Под редакцией М.Н. Акимовой / Самара: Изд-во ООО «Порто-принт», 2020. -155с.

Рецензент:

О.В.Воронова,

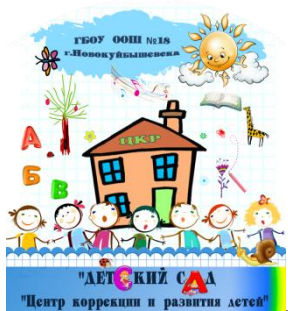
кандидат педагогических наук, руководитель центра инклюзивного образования Самарского национального исследовательского университета имени академика С.П.Королева

Парциальная программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и рассчитана на работу с детьми старшей и подготовительной к школе группы. Вариативный характер методического материала программы, включающего перспективное планирование, диагностический инструментарий и комплекс игр и упражнений по формированию элементарных математических представлений средствами конструирования, позволяет дефектологам, психологам, логопедам, педагогам использовать его в работе с детьми нормативного интеллектуального развития, а также с детьми с задержкой психического развития и тяжелыми нарушениями речи.

© Н.В. Сохина, И.Ю. Туртаева, В.В. Кпшова, И.А. Новикова, 2020

| Содержание | стр. |
|--|------|
| 1. Целевой раздел | |
| 1.1. Пояснительная записка | 4 |
| а) Цели и задачи Программы | 11 |
| б) Концептуальные основы Программы | 12 |
| в) Особенности формирования элементарных математических представлений у дошкольников с тяжелыми нарушениями речи | 14 |
| г) Особенности формирования элементарных математических представлений у дошкольников с задержкой психического развития | 17 |
| д) Использование конструирования в формировании элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста | 20 |
| 1.2. Планируемые результаты освоения Программы | 23 |
| 2. Содержательный раздел | 24 |
| 2.1. Образовательная деятельность по формированию элементарных математических представлений средствами конструирования | 25 |
| 2.2. Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка в формате образовательных областей ФГОС ДО | 25 |
| 2.3. Перспективное планирование работы по формированию элементарных математических представлений средствами конструирования | 29 |
| 3. Организационный раздел | |
| 3.1. Материально – техническое оснащение Программы | 95 |
| 3.2. Кадровое обеспечение Программы | 96 |
| 3.3. Методическое сопровождение реализации Программы | 96 |
| Список использованных источников | 99 |
| Приложение 1 | 101 |
| Приложение 2 | 118 |
| Приложение 3 | 135 |





Кабинеты учителей-дефектологов



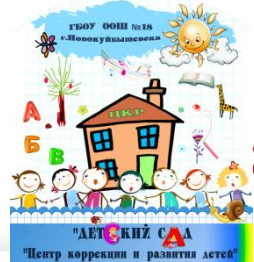


Сенсорная комната

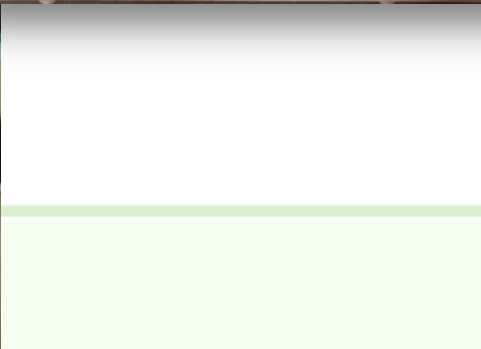
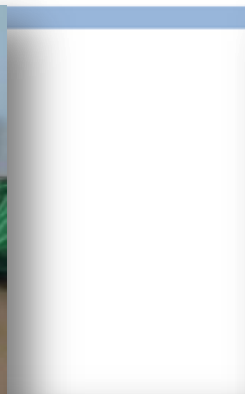


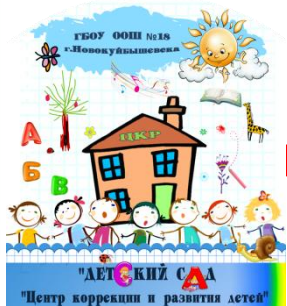
Музыкальный зал



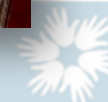
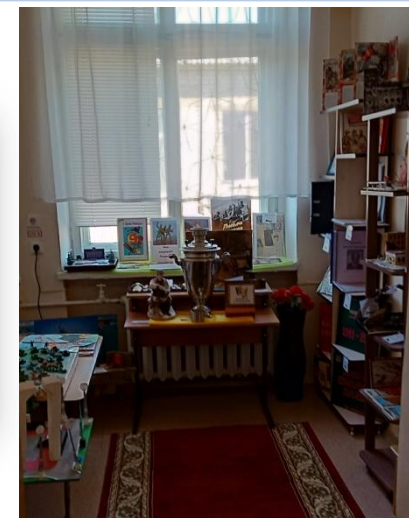


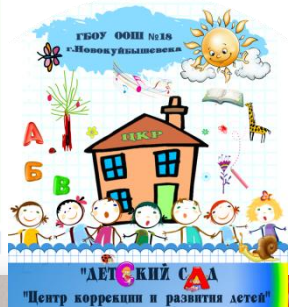
Спортивный зал





Мини-музей «Подружись с природой» и музейная комната «Мы память бережно храним»





Предметно-развивающая среда холлов





<http://ckrmamistov.minobr63.ru>

**Благодарим
за внимание!**

**Приглашаем
к сотрудничеству!**

