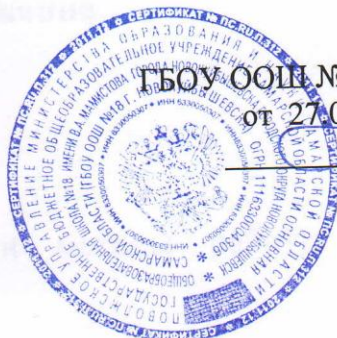


ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
ГБОУ ООШ № 18 г. Новокуйбышевск
протокол № 1 от 26.08.2020 г.

Утверждено
приказом директора
ГБОУ ООШ № 18 г. Новокуйбышевска
от 27.08.2020 г. № 269 -од
А.Р.Исмаилова



ПРОГРАММА КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ЦЕНТРА

**по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической
и консультативной помощи родителям (законным представителям),
обеспечивающим получение дошкольного образования детьми,
не являющимися воспитанниками структурного подразделения**

«Детский сад «Центр коррекции и развития детей»

ГБОУ ООШ № 18 г. Новокуйбышевска

Новокуйбышевск, 2020 г.

Содержание

I. Целевой раздел	
1.1. Актуальность программы	3
1.2. Нормативно-правовое обеспечение	4
1.3. Цель и задачи программы	4
1.4. Основные направления, формы и методы работы консультационного центра	5
II. Содержательный раздел	
2.1. Основные этапы реализации программы	7
2.2. Критерии и показатели эффективности деятельности, направленные на оценку качества консультационного центра	9
2.3. Механизм реализации программы	10
2.3.1. Содержание работы воспитателя	11
2.3.2. Содержание работы учителя-логопеда	12
2.3.3. Содержание работы старшего воспитателя	14
2.3.4. Содержание работы заведующего	15
III. Организационный раздел	
3.1. Обоснование наличия необходимых ресурсов для выполнения задач	17
3.2. Условия организации и порядок работы консультационного центра	19
<i>Приложения</i>	
<i>Приложение 1.</i> Журнала учета работы консультационного центра	20
<i>Приложение 2.</i> Заявление на предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение дошкольного образования детьми, не являющихся воспитанниками структурного подразделения «Детский сад «Центр коррекции и развития детей» ГБОУ ООШ № 18 г. Новокуйбышевска	21
<i>Приложение 3.</i> Карта обратной связи	22
<i>Приложение 4.</i> Примерный перечень консультаций для родителей (законных представителей)	23

I. Целевой раздел

1.1. Актуальность программы

Ранний и дошкольный возраст является наиболее ответственным периодом жизни человека, когда формируются наиболее фундаментальные способности, определяющие дальнейшее развитие человека. В этот период складываются такие ключевые качества как познавательная активность, доверие к миру, уверенность в себе, доброжелательное отношение к людям, творческие возможности многое другое. Однако эти качества и способности не возникают автоматически, как результат физиологического созревания. Их становление требует адекватных воздействий со стороны взрослых, определённых форм общения и совместной деятельности с ребёнком. Истоки многих проблем, с которыми сталкиваются родители, лежат именно в детстве. Поэтому главной задачей является оказание консультативной поддержки родителям по актуальным направлениям дошкольного образования.

Сегодня социальный институт семья оказался в эпицентре многих кризисных процессов общества и поэтому нуждается в особом внимании со стороны других институтов, призванных формировать новые, адекватные времени, подходы к интеграции с семьёй в воспитании детей. Большие сложности в воспитании детей испытывают семьи, в которых дети по различным причинам не посещают дошкольные образовательные учреждения. Это связано прежде всего с недостаточной психолого-педагогической компетентностью родителей. Для оказания помощи таким родителям на базе нашего структурного подразделения «Детский сад «Центр коррекции и развития детей» ГБОУ ООШ № 18 г.Новокуйбышевска реализуется Программа консультационного центра, предоставляющего методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) и детям раннего и дошкольного возраста, в том числе, и детям с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту – ОВЗ).

Учитывая образовательные запросы родителей, педагоги консультационного центра ставят приоритетом функций сотрудничества нашего детского сада и

приобщение родителей к нормативным компонентам дошкольного образования, информирование их о задачах, содержании и методах воспитания детей в детском саду и семье.

1.2. Нормативно-правовое обеспечение

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ;

Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

Приказ Минобразования России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013г. №1155 с действующими изменениями и дополнениями;

Положение о консультационном центре по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение дошкольного образования детьми, не являющимися воспитанниками структурного подразделения «Детский сад «Центр коррекции и развития детей» ГБОУ ООШ № 18 г. Новокуйбышевска.

1.3. Цель и задачи программы

Цель программы:

Создание условий, направленных на предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей раннего и дошкольного возраста, которые не являются воспитанниками структурного подразделения.

Задачи:

- повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования развития и воспитания детей раннего развития и дошкольного возраста;
- выявление особенностей в развитии детей раннего и дошкольного возраста;
- профилактика различных отклонений в психическом и социальном развитии детей раннего и дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения;
- методическая поддержка семей, воспитывающих детей раннего развития и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;
- пропаганда позитивного и ответственного отцовства и материнства, значимости родительского просвещения.

1.4. Основные направления, формы и методы работы консультационного центра

Диагностическое направление включает в себя:

- выявление образовательных потребностей семей;
- определение уровня развития ребенка;
- соответствие уровня развития ребенка нормативным показателям ведущих для данной возрастной категории.

В рамках данного направления реализуются следующие методы и формы работы:

- анкетирование и интервьюирование родителей;
- наблюдение;
- логопедическое обследование;
- психодиагностические методики.

Консультационное направление: выявление, анализ и разрешение актуальных проблем родителей в вопросах воспитания ребенка и взаимодействия с детским

садом. В рамках данного направления реализуются следующие методы и формы работы:

- индивидуальное консультирование родителей;
- групповое консультирование родителей по схожим проблемам;
- заочное консультирование, посредством размещения материалов на

официальном сайте структурного подразделения.

Просветительское направление: повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах обучения, воспитания и развития детей, привлечение их к активному участию в воспитательно-образовательном процессе.

В рамках направления реализуются следующие методы и формы работы:

- информационно-консультативный материал по вопросам обучения и воспитания детей;

- лекторий для родителей;
- дни открытых дверей;
- экскурсии по детскому саду;
- презентация дошкольного учреждения;
- оформление информационных стендов для родителей на различные

темы.

Методическое направление: совершенствование работы консультационного центра и системы взаимодействия с родителями.

В рамках данного направления реализуются следующие методы и формы работы:

- разработка памяток для родителей по вопросам обучения и воспитания дошкольников;

- разработка анкет и опросников для родителей;
- разработка тематических консультаций для родителей.

Обучение родителей практическим умениям и навыкам.

- проведение обучающих семинаров;
- проведение мастер-классов;
- показ приемов образовательной деятельности с детьми.

II. Содержательный раздел

2.1. Основные этапы реализации программы

Можно выделить три основных этапа реализации программы:

1 этап – организационный: анализ имеющихся ресурсов, созданий необходимых для реализации программы условий;

2 этап – практический;

3 этап – итоговый: оценка результатов, полученных в ходе реализации программы, определение дальнейших направлений деятельности.

№ п/п	Проводимые мероприятия Форма работы	Дата проведения	Ответственные
Организационный этап			
1.1	Издание приказа, внесение изменений и дополнений в локальные акты о содержании работы и структуре деятельности консультационного центра на базе структурного подразделения «Детский сад «Центр коррекции и развития детей» ГБОУ ООШ № 18 г.Новокуйбышевска по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования».	сентябрь	Сохина Н.В.
1.2	Позиционирование предоставляемой услуги. Размещение информации о содержании работы и структуре деятельности консультационного центра в 2020-2021 учебном году на официальном сайте структурного подразделения,	сентябрь	Туртаева И.Ю. Пизлова С.А.

	информационном стенде для родителей (законных представителей), рекламные буклеты, презентации		
1.3	Составление графика работы специалистов консультационного центра	сентябрь	Сохина Н.В.
1.4	Составление плана работы специалистов консультационного центра	сентябрь	Туртаева И.Ю. Пизлова С.А. Баранова Е.Б.
1.5	Подготовка консультативного материала, создание папки с информационными, презентационными материалами	сентябрь	Специалисты КЦ
II. Практический этап			
2.1	Приём заявлений (обращений) родителей законных представителей. Письменные заявления, телефонные обращения	в течение года согласно графику	Туртаева И.Ю. Пизлова С.А.
2.2	Работа специалистов по запросу родителей. Диагностическое обследование детей по запросу и с согласия родителей (законных представителей)	в течение года согласно графику	Специалисты КЦ
2.3	Оказание консультативной помощи по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей. Информирование о физиологических и психологических особенностях развития ребёнка	в течение года согласно графику	Специалисты КЦ
2.4	Дни открытых дверей «Давайте знакомиться!»	июнь-август	Сохина Н.В. Пизлова С.А.
2.7	Обучающие занятия для родителей	не реже 1	Специалисты

	(законных представителей) семинары, мастер-классы, тренинги, беседы, лектории и др.	раза в квартал	КЦ
III. Итоговый этап			
3.1	Отчетная, аналитическая, мониторинговая информация по результатам деятельности консультационного центра на конец календарного и учебного года	декабрь 2020 г. июнь 2021 г.	Туртаева И.Ю. Пизлова С.А.
3.2	Годовой отчет о деятельности консультационного центра на методическом (педагогическом) советах	июнь 2021 г.	Сохина Н.В.

2.2. Критерии и показатели эффективности деятельности, направленные на оценку качества консультационного центра

№ п/п	Наименование показателя	Минимальное значение
1.	Оказаны услуги диагностической, психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей	не менее 20 консультаций
2.	Удовлетворенность родителей диагностической, психолого-педагогической, методической и консультативной помощью, от общего числа обратившихся за получением услуги	не менее 90%

Эффективность программы консультационного центра проверяется практическими способами: проверка Журнала учета работы консультационного центра (Приложение 1), анализ отзывов родителей в Картах обратной связи о работе консультативного центра (Приложение 3).

2.3. Механизм реализации программы

Содержание работы:

1. Изучение возможности для организации консультационного центра.
2. Изучение Положения о консультационном центре.
3. Информационное оповещение на сайте структурного подразделения, изучение спроса родителей на организацию консультационного центра.
4. Определение состав сотрудников консультационного центра
5. Определение основных блоков консультационного центра:
 - психолого-педагогическая помощь семьям при адаптации детей;
 - консультативная помощь родителям;
 - помощь семьям в вопросах социализации детей;
 - профилактика различных отклонений в развитии детей раннего и дошкольного возраста;
 - выявление различных нарушений в развитии детей раннего и дошкольного возраста;
 - помощь родителям по подготовке детей к школе;
 - консультативная помощь родителям, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья.

Практикуется предварительная запись родителей к специалистам на консультацию по интересующей теме. Это позволяет подготовить квалифицированную консультацию. Специалисты консультационного центра планируют свою работу на основании сведений от родителей, стараясь подобрать наиболее эффективный метод оказания помощи, рекомендуют необходимую психологическую литературу, полезные упражнения, игры и игрушки для ребенка.

Заведующий оказывает помощь при оформлении ребёнка в консультационный центр, знакомит с нормативно правовыми документами и локальными актами детского сада.

Старший воспитатель проконсультирует по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Учитель-логопед помогает определить уровень познавательно-речевого развития ребенка, показывает, как можно помочь ребенку избавиться от речевых недостатков, знакомит родителей и ребенка интересными речевыми играми и упражнениями.

Воспитатель консультирует родителей в вопросах социализации и адаптации детей, подскажет родителям различные приемы, игры, упражнения для познавательного и физического развития ребенка, проконсультирует в вопросах развития и воспитания на основе индивидуальных особенностей развития ребенка.

Родители получают помощь в индивидуальном подборе игр, занятий, видов деятельности, в наибольшей степени способствующих развитию ребенка, знакомятся с дидактическими играми, развивающими внимание, память, воображение, мелкую моторику, литературой.

2.3.1. Содержание работы воспитателя

Деятельность воспитателя консультационного центра ориентирована на детей раннего и дошкольного возраста и их семьи, в том числе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Цель: обеспечение помощи детям в развитии и социальной адаптации, комплексная поддержка родителей (законных представителей) в методическом сопровождении процесса обучения и воспитания.

Задачи:

1. определение актуального уровня развития и потенциальных возможностей ребенка («зоны ближайшего развития»);
2. выявление представлений, навыков с учетом требований ФГОС ДО;
3. оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения и воспитания детей, в том числе испытывающим трудности в освоении ООП ДО, развитии и социальной адаптации.

Функции воспитателя консультационного центра.

Планирование и осуществление:

- диагностической и консультативной работы в консультационном центре, педагогическая диагностика развития ребенка:

- определение перспективных путей развития, необходимой развивающей помощи;

Консультирование родителей (законных представителей):

- по вопросам развития ребенка (о физиологических и психологических особенностях), основных направлениях воспитательных воздействий, преодолении кризисных ситуаций;

- обучение методам дошкольного образования.

Информирование родителей (законных представителей):

- направленное на предотвращение возникающих семейных проблем и формирование их педагогической культуры с целью объединения требований к ребенку в воспитании со стороны всех членов семьи;

- организация работы информационных стендов для родителей (законных представителей) детей, не посещающих детский сад, на базе консультационного центра.

2.3.2. Содержание работы учителя-логопеда

Важнейшее условие всестороннего полноценного развития детей – хорошая, правильная речь. И чем богаче речь у ребенка, чем она правильнее, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире он может осознанно познавать окружающую его действительность, активнее идет его физическое и умственное развитие.

Цель и задачи деятельности учителя-логопеда.

Цель: оказание логопедической помощи детям, в том числе с ОВЗ, испытывающих трудности в освоении ФГОС ДО и основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, комплексной поддержки родителей (законных представителей) по методическому сопровождению процесса обучения, воспитания.

Задачи:

- выявление и предупреждение нарушений устной и письменной речи у детей, преодоление трудностей в освоении дошкольниками ФГОС ДО и основных общеобразовательных программ;
- оказание консультативной помощи родителям (или их законным представителям) по проблемным вопросам речевого развития детей, в том числе детей с ОВЗ как в устной, так и в письменной речи.

Функции учителя - логопеда консультативного центра:

1. Информационная: доведение до сведения родителей (законных представителей) информации о возможности получения методической, логопедической помощи в консультативном центре;

2. Диагностическая:

- диагностика развития ребенка – выявление уровня познавательно-речевого развития ребенка (обследование); определение наличия и степени выраженности имеющихся у детей дошкольного возраста речевых дефектов; выявление причин нарушений в речевом развитии; обследование всех сторон речи детей, отслеживание динамики развития речи;

3. Консультативно-просветительская:

- консультирование (по заявкам) родителей (законных представителей) по вопросам оказания помощи ребенку в коррекции речевых недостатков и с целью профилактики речевых проблем;

- проведение тематических консультаций по педагогическому сопровождению познавательного, речевого ребенка (может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно, в групповых, подгрупповых или индивидуальных формах);

- просвещение: ознакомление, разъяснение, информирование, направленное на формирования у участников образовательного процесса логопедической компетентности;

- разработка рекомендаций родителям (законным представителям) по речевому развитию ребенка.

4. Методическая:

- разработка коррекционно-развивающих рекомендаций, памяток для родителей (законных представителей) детей, не посещающих ДОО.

2.3.3. Содержание работы старшего воспитателя

Цель: обеспечение организационной и методической работы в консультационном центре, условий для реализации запроса родителей (законных представителей) на оказание образовательных услуг.

Функции и направления деятельности.

1. Координационно-организационная:

- организация работы по оказанию помощи семье ребенка педагогами консультационного центра;
- принятие и обработка запроса родителей (законных представителей) на оказание консультативной помощи.

2. Информационная:

- доведение до сведения родителей (законных представителей) информации о возможности получения методической, педагогической, логопедической помощи в консультационном центре на базе структурного подразделения;
- организация работы информационных стендов для родителей (законных представителей) детей, не посещающих детский сад, на базе структурного подразделения;

3. Консультативно-просветительская:

- оказание консультативной и методической помощи семьям, воспитывающим детей раннего и дошкольного возраста по вопросам воспитания, обучения и развития, готовности к обучению в школе, проблемам, связанным с адаптацией ребёнка, поведенческим проблемам, проблемам общения;
- просвещение - информирование, направленное на предотвращение возникающих семейных проблем и формирование педагогической культуры

родителей с целью объединения требований к ребенку в воспитании со стороны всех членов семьи, формирования положительных взаимоотношений в семье.

4. Аналитическая:

- изучение и реальная оценка особенностей социальной микросреды в микрорайоне, районе; анализ проблем оказания помощи детям, не посещающим детский сад; прогнозирование тенденции изменения ситуации в обществе и в образовательной среде для корректировки системы работы консультационного центра с семьями детей, не посещающих детские сады;

- определение перспективных возможностей структурного подразделения и консультационного центра в области организации системной работы с различными категориями семей, воспитывающих ребенка дошкольного возраста, в том числе и в домашних условиях.

5. Методическая:

- оказание методической помощи педагогам консультационного центра;
- организация информационно-методической работы в консультационном центре, проведение бесед, семинаров и т.п.;

- анализ и обобщение опыта работы специалистов консультационного центра;

- повышения профессиональной компетентности педагогов консультационного центра.

2.3.4. Содержание работы заведующего

Заведующий детским садом осуществляет общее руководство консультационным центром по оказанию консультационной помощи родителям с детьми раннего и дошкольного возраста, в том числе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Цель: обеспечение непрерывного функционирования консультативного центра ДОО.

Функции руководителя консультационного центра:

- осуществляет общего руководство консультационным центром;

- осуществляет внешнее взаимодействие с ведомствами муниципального уровня исполнительной власти в сфере образования;
- оказывает консультативную и методическую помощь семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста, по вопросам развития, воспитания и создания специальных образовательных условий, по вопросам детско-родительских и семейных отношений, воспитания детей раннего возраста, в том числе с ОВЗ и инвалидностью, вопросам коррекции психологического состояния в семье.

III. Организационный раздел

3.1. Обоснование наличия необходимых ресурсов для выполнения задач

Условия	Ресурсы
Нормативно-правовые	<p>Положение о консультационном центре по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение дошкольного образования детьми, не являющимися воспитанниками структурного подразделения «Детский сад «Центр коррекции и развития детей» ГБОУ ООШ № 18 г. Новокуйбышевска.</p> <p>Программа консультационного центра по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение дошкольного образования детьми, не являющимися воспитанниками структурного подразделения «Детский сад «Центр коррекции и развития детей» ГБОУ ООШ № 18 г. Новокуйбышевска.</p> <p>Приказ «Об организации работы консультационного центра на базе структурного подразделения «Детский сад «Центр коррекции и развития детей» ГБОУ ООШ № 18 г. Новокуйбышевска по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования.</p> <p>«Журнал учета работы консультационного центра» структурного подразделения «Детский сад «Центр коррекции и развития детей» ГБОУ ООШ № 18 г. Новокуйбышевска.</p> <p>Форма заявления на предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим</p>

	<p>получение дошкольного образования детьми, не являющихся воспитанниками структурного подразделения «Детский сад «Центр коррекции и развития детей» ГБОУ ООШ № 18 г. Новокуйбышевска.</p> <p>Карта обратной связи Консультационного центра структурного подразделения «Детский сад «Центр коррекции и развития детей» ГБОУ ООШ № 18 г. Новокуйбышевска</p>
Кадровые	<p>Педагоги, работающие в консультационном пункте, владеют современными образовательными технологиями и постоянно повышают свою профессиональную квалификацию:</p> <p>заведующий, старшие воспитатели, воспитатели, учителя-логопеды</p>
Методическое	<p>Специальная литература, дидактические и развивающие игры и игрушки, диагностические и рекомендательные материалы для детей и родителей</p>
Материально-технические	<p>Для предоставления консультационных услуг используются кабинеты специалистов, которые оборудованы необходимой мебелью:</p> <ul style="list-style-type: none"> - шкафы для пособий, столы и стулья для детей и взрослых , - игровое оборудование - дидактическими пособиями для диагностики и коррекции психического и речевого развития. <p>Для групповых форм работы используется музыкальный зал</p>

3.2. Условия организации и порядок работы консультационного центра

Основные направления деятельности консультационного пункта и сведения о его работе размещены на сайте учреждения

График работы консультационного центра

Очное индивидуальное консультирование:	
Понедельник, вторник	14.00 - 17.00
Четверг	09.00 - 12.00
Заочное консультирование (по телефону, электронная почта, сайт, письменные обращения)	
Вторник Среда Пятница	09.00 - 12.00

Порядок работы Консультативного центра

1. Запись родителей на консультацию осуществляется по телефону у дежурного администратора.
2. Прием родителей ведётся по предварительно составленному графику.
3. После консультации родителей обеспечивают необходимой информацией.

**Журнал учета работы консультационного центра
структурного подразделения «Детский сад
«Центр коррекции и развития детей»
ГБОУ ООШ № 18 г. Новокуйбышевска**

№ п/ п	Дата, время проведения консульта- ции	Ф.И.О. родителя (законного представителя), Ф.И.О. ребенка, дата рождения	Форма работы с родителями (законными представителями) и детьми (тема консультации, название мероприятия)	Ф.И.О. ответственного должность	Рекомендации, данные в ходе консультирования,

Заведующему структурным подразделением
«Детский сад «Центр коррекции и развития детей»
ГБОУ ООШ № 18 г. Новокуйбышевска
Н.В.Сохиной

от _____

(ФИО родителя (законного представителя))

Заявление

на предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение дошкольного образования детьми, не являющихся воспитанниками структурного подразделения «Детский сад «Центр коррекции и развития детей» ГБОУ ООШ № 18 г. Новокуйбышевска

Прошу оказать методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь в целях всестороннего развития моего (ей) сына (дочери)

(ФИО ребенка)

Дата рождения ребенка (число, месяц, год) « ____ » _____ 20 ____

Контактная информация:

Фактический адрес проживания: _____

Контактный телефон: _____

e-mail: _____

« ____ » _____
подпись

Даю согласие на оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи мне и моему ребенку работниками консультативного центра структурного подразделения в рамках профессиональной компетенции и этики педагогических работников. Согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределённого срока.

« ____ » _____
подпись

Консультационный центр структурного подразделения
«Детский сад «Центр коррекции и развития детей»
ГБОУ ООШ № 18 г. Новокуйбышевска
Карта обратной связи

Уважаемые посетители консультационного центра!
Просим Вас определить качество предоставленной услуги.
Заполните, пожалуйста, анкету максимально подробно.

1. Фамилия, имя, отчество (по желанию) _____
2. Из каких источников Вы узнали о Консультационном центре?
 - a) СМИ города;
 - b) объявления на улицах города;
 - c) «сарафанное радио»;
 - d) сайт структурного подразделения;
 - e) информационный стенд структурного подразделения.
3. Почему Вы обратились за помощью в наш Консультационный центр?
 - a) отсутствуют другие возможности;
 - b) хотелось узнать мнение независимых специалистов;
 - c) высокий уровень квалификации специалистов.
4. Удовлетворены ли Вы качеством оказанной услуги:
 - a) да
 - b) нет
 - c) частично, потому что _____
5. Будете ли Вы придерживаться данных рекомендаций?
 - a) да, потому что _____
 - b) нет, потому, что _____
 - c) частично, потому что _____
6. Нуждаетесь ли Вы в повторной консультации?
 - a) да, потому что _____
 - b) нет, потому что _____
7. Какие формы взаимодействия с сотрудниками Консультационного центра Вас наиболее устраивают:
 - a) Общие собрания родителей;
 - b) Индивидуальные беседы;
 - c) Консультации специалистов по проблемам Вашего ребенка;
 - d) Участие в мероприятиях, проводимых коллективом центра;
 - e) Другие формы работы (Ваши предложения) _____
8. Напишите, пожалуйста, свои предложения, пожелания, отзывы, касающиеся работы Центра:

« _____ » _____ 20 _____ г.
Дата заполнения

Подпись

Примерный перечень консультаций для родителей (законных представителей)

Тема

1. Готовность ребёнка к поступлению в детский сад.
2. Физиологические и психологические особенности развития ребёнка.
3. Я сам! (об особенностях протекания у детей кризиса 3-лет и путях решения кризисных ситуаций).
4. Адаптация ребенка к детскому саду.
5. Значение сенсорного развития детей дошкольного возраста.
6. Нормативы речевого развития ребенка от 0 до 7 лет.
7. Когда ребенку нужен логопед?
8. Развитие речи малыша посредством Русского фольклора.
9. Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития в условиях семьи.
10. Значение сюжетно-ролевых игр в жизни дошкольника.
11. Воспитание любви к природе.
12. Семейное чтение – все плюсы семейного воспитания.
13. По запросу родителей