

Ребенка считают неготовым к школе, если он:

- настроен исключительно на игру;
- недостаточно самостоятелен;
- чрезмерно возбудим, импульсивен, неуправляем;
- не умеет сосредоточиться на задании, понять словесную инструкцию;
- мало знает об окружающем мире, не может сравнить предметы, не может назвать обобщающее слово для группы знакомых предметов и др.;
- имеет серьезные нарушения речевого развития;
- не умеет общаться со сверстниками;
- не хочет контактировать со взрослыми или, наоборот, слишком развязан.

24



Ребёнок готов к школе:

- Способен управлять своим поведением, знает, что можно и чего нельзя, не драчлив, не агрессивен.
- Способен сосредоточенно без суеты и отвлечений выполнять задание в течении 10-15 минут.
- Активно воспринимает любую информацию, задает вопросы.
- Имеет элементарный запас сведений о себе и окружающих. Умеет им пользоваться.
- Способен «заниматься, учиться», а не только играть, может работать самостоятельно, а не только в присутствии взрослого.

19

Уважаемые родители! Предложите ребенку раскрасить эти картинки и попробуйте вместе составить небольшой рассказ по теме

«Как будущий первоклассник интересно и с пользой проводит свой выходной день».



Рекомендации родителям по подготовке детей к школе

(или Главные советы родителям будущих первоклассников)



ГБОУ ООШ № 18
СП «Детский сад «Центр коррекции и развития детей»,
корпус 3

группа «АКВАРЕЛЬКА»
(воспитатель Гринева О.И.)



«Быть готовым к школе - не значит уметь читать, писать и считать. Быть готовым к школе - значит быть готовым всему этому научиться».

Л.А. Венгер

Пора в школу!

«А ты в школу хочешь?» - этот вопрос часто задают 6-7-летним детям родственники и знакомые. Родители волнуются: «А готов ли наш ребенок к школе?»

Из чего складывается эта готовность?

- **Личностная готовность** ребенка, его желание учиться, принять на себя обязанности школьника.
- **Интеллектуальная готовность:** запас конкретных знаний, развитое логическое мышление и смысловое запоминание, хорошо развитая речь и зрительно-двигательная координация.
- **Социально-психологическая готовность.** Потребность в общении, умение подчиняться правилам и интересам группы, способность устанавливать отношения с другими детьми и взрослыми.
- **Физическое развитие.** Состояние здоровья. Готовность организма ребенка к учебным нагрузкам.



Что нужно уметь ребенку к первому классу

Умение самостоятельно обслуживать себя. Ребенок должен уметь раздеваться, одеваться, держать свои личные вещи в порядке. Очень важна личная гигиена, т.е. ребенок должен быть приучен к утренней и вечерней чистке зубов, в течение дня он должен следить за своей опрятностью.

Ребенок должен свободно рассказывать о себе, чем он увлекается, а также рассказывать о членах своей семьи.

Умение дружелюбно вести себя с другими детьми, при этом он должен понимать, что правила поведения со сверстниками и со взрослыми отличаются. Он должен знать, как именно обращаться к учителям, как здороваться и прощаться.

Умение различать гласные и согласные звуки, писать печатные буквы, а также читать простой текст.

Он должен быть знаком с русскими народными сказками, знать имена великих русских поэтов и писателей.

Умение различать утро, обед и вечер, а также знать названия месяцев, дней недели, времен года.

Умение пересказывать услышанный или прочитанный текст, составлять рассказ по картинке.

Элементарные знания об основных геометрических фигурах: квадрат, круг, треугольник и т.д.

Достаточная усидчивость, чтобы ребенок мог высидеть 30-40 минут, при этом внимательно слушая учителя.

Знание цветов и оттенков.

Знать цифры от 1 до 10. Называть числа в прямом и обратном порядке.

Умение различать одушевленные и неодушевленные предметы.

Умение сравнивать предметы по величине.

Умение находить лишнее (масло, сыр, колбаса, пластилин – что лишнее?).

Ребенок должен соотносить предметы по определенным обобщающим категориям. К примеру, чашка, кружка, вилка – это посуда и т.д.

Знать части человеческого тела и уметь их нарисовать.

Ребенок должен вести себя со сверстниками на равных, отстаивая свою точку зрения. При этом он не должен вести себя агрессивно по отношению к ним.

Он должен адекватно реагировать на то, что с ним кто-то не согласен.

Быть достаточно физически подготовленным для обучения в школе.



МУДРЫЕ СОВЕТЫ И НАСТАВЛЕНИЯ

К первому классу должны быть готовы не только дети, но и их родители!

- ✓ Развивайте настойчивость, трудолюбие ребёнка, умение доводить дело до конца.
- ✓ Формируйте у него мыслительные способности, наблюдательность, пытливость, интерес к познанию окружающего.
- ✓ Загадывайте ребёнку загадки, составляйте их вместе с ним, проводите элементарные опыты. Пусть ребёнок рассуждает вслух.
- ✓ По возможности не давайте ребёнку готовых ответов, заставляйте его размышлять, исследовать.
- ✓ Ставьте ребёнка перед проблемными ситуациями, например, предложите ему выяснить, почему вчера можно было лепить снежную бабу из снега, а сегодня нет.
- ✓ Беседуйте о прочитанных книгах, попытайтесь выяснить, как ребёнок понял их содержание, сумел ли вникнуть в причинную связь событий, правильно ли оценивал поступки действующих лиц, способен ли доказать, почему одних героев он осуждает, других одобряет.
- ✓ Помогите своему ребёнку овладеть информацией, которая позволит ему не растеряться в обществе.
- ✓ Приучайте ребёнка содержать свои вещи в порядке.
- ✓ Не пугайте ребёнка трудностями и неудачами в школе.
- ✓ Научите ребёнка правильно реагировать на неудачи.
- ✓ Помогите ребёнку обрести чувство уверенности в себе.
- ✓ Приучайте ребёнка к самостоятельности.
- ✓ Учите ребёнка чувствовать и удивляться, поощряйте его любознательность.
- ✓ Стремитесь сделать полезным каждое мгновение общения с ребёнком.

Главное, что могут и должны родители – это верить в своего ребёнка, хвалить даже за маленькие успехи, и поддерживать, помогать в случае неудач (но не делать его работу за него).

