

## Рецензия

на парциальную программу «Хотим все знать» по развитию познавательно-исследовательской деятельности у воспитанников структурного подразделения «Детский сад «Центр коррекции и развития детей» ГБОУ ООШ №18 г. Новокуйбышевска

Авторы-составители: Пизлова С.А., Гринева О.И., Кудинова О.Н.

Рецензируемая парциальная программа «Хотим все знать» по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста разработана в контексте основной общеобразовательной программы, реализуемой в образовательном процессе в структурном подразделении «Детский сад» «Центр коррекции и развития детей» ГБОУ ООШ № 18 г. Новокуйбышевск. В соответствии с требованиями ФГОС ДОО программа состоит из взаимосвязанных целевого, содержательного и организационного разделов.

В пояснительной записке отмечается ведущая идея программы, которая состоит в организации экспериментально-исследовательской деятельности детей 4-7 лет разных групп: от общеразвивающих нормативных, до групп компенсирующей направленности с тяжёлыми нарушениями речи и групп компенсирующей направленности с задержкой психического развития. Разработка такой программы актуальна для образовательной практики дошкольной организации в связи с тем, что на сегодняшний день детское экспериментирование недостаточно внедряется педагогами ДОО в образовательный процесс. Особо значимо то, что программа построена на основе ведущей для дошкольного возраста игровой деятельности, что обеспечивает в определенной степени и подготовку детей к переходу к учебной деятельности, которая станет для них ведущей в последующем младшем школьном возрасте. Несомненную ценность представляет также качественно выполненное методическое обеспечение парциальной программы в виде календарно-тематического плана с соответствующим целям и задачам программы комплексом заданий, игр, упражнений и описанием материально-технического оснащения, которое дополнено материалами для мониторинга уровня овладения детьми познавательно-исследовательской деятельностью. Программа отвечает основным требованиям и может быть рекомендована к использованию в дошкольной педагогической практике.



*Воронова* Воронова О.В.