

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18
ИМЕНИ В.А.МАМИСТОВА ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА ГОРОДСКОГО ОКРУГА
НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
(ГБОУ ООШ № 18 г. Новокуйбышевска)

П Р И К А З

01.09.2022

№ 323 - од

г. Новокуйбышевск

Об организации деятельности инновационной площадки федерального уровня
АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению
«МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников
в структурном подразделении « Детский сад» Центр коррекции и развития детей»
ГБОУ ООШ №18 г. Новокуйбышевска

На основании приказа директора Национального исследовательского института дошкольного образования «Воспитатели России» Егорова Б.Б. №63 от 17.05.2022г. о присвоении структурному подразделению «Детский сад «Центр коррекции и развития детей» ГБОУ ООШ №18 г. Новокуйбышевска статуса «Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников» и с целью эффективной организации деятельности по данному направлению п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение об инновационной деятельности структурного подразделения «Детский сад «Центр коррекции и развития детей» ГБОУ ООШ №18 г. Новокуйбышевска по направлению «Мир головоломок» смарт – тренинг для дошкольников» (Приложение № 1)

2. Начать деятельность в статусе «Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников» с 19 сентября 2022 г.

2. Утвердить план работы План работы по теме «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников» (Приложение № 2)

3. Создать творческую группу по организации работы в рамках площадки федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников:

- руководителем творческой группы назначить старшего воспитателя Туртаева И.Ю
- в члены творческой группы включить воспитателей: Новикову И.А., Коваль Е.В., Любаеву Н.Г.,Кадацкую Т.А., Кудинову О.Н..

3. Творческой группе организовать качественную реализацию деятельности инновационной работы по направлению «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников в соответствии с планом (Приложение №1)

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на руководителя структурного подразделения Сохину Н.В.

Руководитель
организации



(подпись)

А.Р.Исмаилова

(расшифровка подписи)

Исполнитель: старший воспитатель Туртаева И.Ю.

С приказом ознакомлены:

	Сохина Н.В.	« 01 »	09	20	22	г.
	Туртаева И.Ю.	« 01 »	09	20	22	г.
	Кадацкая Т.А.	« 01 »	09	20	22	г.
	Коваль Е.В.	« 01 »	09	20	22	г.
	Кудинова О.Н.	« 01 »	09	20	22	г.
	Любаева Н.Г.	« 01 »	09	20	22	г.
	Новикова И.А.	« 01 »	09	20	22	г.

«О назначении ответственных за деятельность в рамках работы инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников в структурном подразделении « Детский сад» Центр коррекции и развития детей» ГБОУ ООШ №18 г. Новокуйбышевска»

Положение

об инновационной деятельности структурного подразделения «Детский сад «Центр коррекции и развития детей» ГБОУ ООШ №18 г. Новокуйбышевска по направлению « «Мир головоломок» смарт – тренинг для дошкольников»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение (далее – Положение) об инновационной деятельности структурного подразделения «Детский сад «Центр коррекции и развития детей» ГБОУ ООШ №18 г. Новокуйбышевска (далее – СП) определяет порядок инновационной деятельности, направленной на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий в работе с дошкольниками.

1.2. Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования от 17.10.2013 г. № 1155, Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 №373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" и иными нормативными правовыми актами.

1.3. Участниками инновационной деятельности являются педагоги СП. 1.4.Реализация инновационной программы и входящих в неё проектов является одним из механизмов повышения эффективности деятельности и улучшения качества образовательной работы СП.

1.5. Инновационная деятельность предполагает изучение и проверку новой образовательной, программной документации, учебной и методической литературы, образовательных технологий с целью определения эффективности и целесообразности их использования в СП в соответствии с ФГОС.

1.6. Инновационный деятельность представляет собой организованный процесс внедрения в практику разработок в области педагогики, методики и психологии, является средством интенсификации развития практики образования, в результате организованного в ней и управляемого инновационного процесса.

1.7. Нововведение (инновация) определяется как целенаправленное изменение, вносящее в развивающуюся образовательную среду новые, устойчиво эффективные и стабильные элементы.

1.8. Под управлением инновационным процессом понимается целеустремленная деятельность всех субъектов, направленная на обеспечение становления, стабилизации, оптимального функционирования и обязательного развития СП.

1.9. Настоящее положение об организации инновационной деятельности в СП определяет права и обязанности участников инновационной деятельности.

1.10. Педагоги, принимающие участие в реализации вышеуказанных проектов, обязаны соблюдать Устав учреждения, настоящее Положение и иные акты законодательства

1.11. Положение об инновационной деятельности принимается педагогическим советом СП и утверждается заведующим.

2. Цели инновационной деятельности в СП.

2.1. Обеспечить апробацию, подготовку и внедрение проектных технологий обучения, обеспечивающих реализацию «Образовательного модуля «Мир головоломок смарт – тренинг для дошкольников».

3. Задачи инновационной деятельности.

3.1. Отработать в практике деятельности педагогов навыки инновационной, деятельности в реализации образовательной области познавательное развитие.

3.2. Систематизировать и обобщить опыт инновационной деятельности, внедрить в педагогическую

практику СП.

3.3. Создать на основе результатов инновационной деятельности новые диагностические и методические материалы для детей, педагогов, родителей.

4. Приоритетные направления развития инновационной деятельности. 4.1. Инновационная деятельность направлена на решение педагогическим коллективом определенных актуальных проблем, с целью обновления процессов обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС, развития СП в целом.

4.2. Направления инновационной деятельности находятся в сфере изменения содержания образования и внедрения новых технологий обучения локального масштаба, направленные на познавательное развитие детей, видах деятельности и/или культурных практиках, методики, формы организации образовательной работы.

4.3. Развитие инновационной деятельности способствует организации и развитию педагогической диагностики. Педагогическая диагностика - особый вид профессионально - педагогической деятельности, область научно - педагогических знаний, рассматривающая вопросы установления и изучения признаков, характеризующих состояние различных элементов педагогических систем и условий их реализации, для прогнозирования, индивидуализации образования и оптимизации работы с детьми.

4.4. Развивающаяся инновационная деятельность в масштабах СП является важным компонентом системы непрерывного профессионального развития педагогов и повышения их профессиональной компетенции. 4.5. Эффективность внедрения новшества в практику определяется промежуточными результатами инновационной деятельности, через разработанную педагогами и проектной группой систему диагностики результатов, соответствующую педагогическим целям и задачам определенного этапа инновации, направленных на реализацию целевых ориентиров как социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка.

5. Структура управления инновационной деятельностью.

5.1. Управление инновационной деятельностью осуществляет заведующий СП.

5.2. Положение инновационной деятельности и состав творческой группы утверждается приказом заведующего СП.

5.3. Методист отвечает за тактическое планирование и реализацию инноваций, проектов внутри СП, координирует работу творческой группы, проводит системный анализ обновления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС. Готовит аналитический доклад по работе инновационного пространства СП.

5.4. Заведующий СП несет ответственность за поддержку и развитие педагогических инициатив и инновационных практик.

6. Организация инновационной деятельности.

6.1. Инновационная деятельность осуществляется как в индивидуальном порядке, так и в творческой группе.

6.2. Инновационная площадка осуществляет свою деятельность в соответствии с планом реализации, план работы на текущий год обсуждается на заседании творческой группы и утверждается заведующим СП. 6.3. Результаты инновационной деятельности фиксируются и предоставляются по итогам учебного года, при завершении инновационной деятельности заведующему СП.

6.4. Результаты инновационной деятельности предоставляются в форме письменного анализа эффективности осуществляемой работы.

6.5. Основанием для начала реализации инновационного проекта является приказ руководителя образовательного учреждения, о работе инновационной площадки.

6.6. Реализация инновационного проекта может прекращаться в следующих случаях:

а) завершения плановых сроков реализации проекта;

б) выявления в ходе реализации проекта существенных недостатков в его учебно-нормативном и учебно-методическом обеспечении, делающих невозможным достижение целей проекта;

в) выявления в ходе проверки реализации проекта нарушений актов законодательства и настоящего Положения.

7. Документация и отчетность.

7.1. Инновационная деятельность СП предусматривает оформление документации:

- Приказ директора о создании творческой группы в рамках инновационной площадки.

- Положение о деятельности инновационной площадки.

- План реализации инновационного проекта на текущий учебный год.

-Протоколы заседаний.

- Материалы проектной деятельности продукты инновационной деятельности (дидактико-методические, контрольно-диагностические разработки, методические рекомендации и иное).

- Аналитический отчет о работе творческой группы в рамках инновационной площадки.

7.2. Обсуждаемые вопросы протоколируются, оформляются в форме проектов, выводов и обобщений, а также рекомендаций педагогам СП. В качестве общего результата работы группы является документально оформленный проект, пакет методических рекомендаций, разработок, пособий.

7.3. Анализ о деятельности творческой группы представляется педагогическому совету СП в конце учебного года. Результаты работы творческой группы оформляются в печатном варианте.

8. Распространение инновационного опыта осуществляется в следующих формах:

8.1. Выступления на обучающих семинарах, методических объединениях, педагогических советах в целях транслирования инновационного опыта по вопросам апробации инновации, обеспечивающей реализацию целевой линии развития СП.

8.2. Открытые занятия и мероприятия.

8.3. Оказание консультативной помощи педагогам в процессе подготовки и внедрения инновации.

9. Механизм создания мотивационных условий для субъектов инновационной деятельности.

9.1. В целях распространения позитивного педагогического опыта, повышения статуса педагогов новаторов в коллективе предоставляется возможность выступлений на методических семинарах, педагогических советах, на заседаниях творческих групп, публикаций практических материалов в СМИ, ЭОР.

9.2. Педагогам, принимающим активное участие в разработке проектов, участвующих в заседаниях и работе творческой группы, работе методических семинаров предоставляются возможность участия в конференциях, семинарах, курсах переподготовки и повышения квалификации.

10. Права и обязанности участников инновационного процесса СП. 10.1. Участники инновационного процесса руководствуются Законом Российской Федерации «Об образовании», настоящим Положением и иными нормативно-правовыми актами, регламентирующими инновационную деятельность.

10.2. Участники инновационного процесса имеют право:

- вносить предложения на заседании рабочей группы по подготовке развивающей среды.
- публиковать результаты инновационной деятельности в СМИ.
- эффективно использовать финансовые средства на реализацию инновационного проекта.
- вводить новые формы методы организации и новое содержание воспитательной и образовательной работы в соответствии с требованиями ФГОС.

10.3 Участники инновационного процесса несут ответственность за:

- разработку и внедрение новых педагогических технологий, проектов в соответствии с нормативными и правовыми актами Министерства просвещения РФ, Законом РФ «Об образовании», ФГОС;
- результаты внедрения продукта инновационной деятельности;
- обеспечение качеств знаний по разрабатываемым проектам в рамках инновационной деятельности СП;
- предоставление ежегодного отчета о своей деятельности в соответствии с темой исследования;
- за объективность данных, представленных при проведении анализа и мониторинга.

10.4 Перечисленные права и обязанности не должны противоречить законодательству Российской Федерации, наносить ущерб здоровью и качеству подготовки воспитанников

«О назначении ответственных за деятельность в рамках работы
инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО
"НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»
по направлению «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников
в структурном подразделении « Детский сад» Центр коррекции и развития детей»
ГБОУ ООШ №18 г. Новокуйбышевска»

План работы по теме «МИР ГОЛОВОЛОМОК»

»

№	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный	Результативность
I. Ресурсное обеспечение				
1.	Нормативно-правовые условия			
1.1	Проект приказа о творческой	сентябрь	Руководитель СП Сохина Н.В.	Приказ по ДОО о создании рабочей группы
1.2	Проект аналитической справки по результатам инновационной деятельности сетевой площадки	май	Старший воспитатель Тургаева И.Ю.	Аналитическая справка. Приказ.
1.3	Составление Плана работы рабочей группы	сентябрь	Старший воспитатель Тургаева И.Ю.	План работы рабочей группы на год
1.4	Оформление договора с родителями воспитанников ДОО в части внесения информации об участии их детей в апробировании нового игрового материала «МИР ГОЛОВОЛОМОК»	сентябрь	Руководитель СП Сохина Н.В.	Договор с родителями
1.5	Проект приказа о создании экспертной группы	октябрь	Руководитель СП Сохина Н.В.	Приказ о создании экспертной группы
2.	Кадровые условия			
2.1	Обеспечить условия для обучения участников инновационной деятельности на курсах повышения квалификации «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии смарт-тренинг», в объеме 24 час., в АНО ДПО «Институте образовательных технологий»	в соответствии с графиком проведения	Старший воспитатель Тургаева И.Ю.	Удостоверение о прохождении КПК
2.2	Инициировать участие педагогов в конференциях, семинарах и т.д. по заявленной инновационной тематике на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.	в течение инновационной деятельности	Старший воспитатель Тургаева И.Ю.	Программа мероприятия, Сертификат и/или приказ о направлении для участия
2.3	Поддерживать организацию сетевого профессионального сотрудничества по проблеме освоения технологии смарт-тренинга для дошкольников «МИР ГОЛОВОЛОМОК»	в течение инновационной деятельности	Руководитель СП Сохина Н.В. Старший воспитатель Тургаева И.Ю.	Расширение социального капитала организации
3.	Научно-методические условия			
3.1	Сформировать банк диагностических методик по оценке эффективности использования головоломок в образовательном процессе	в течение инновационной деятельности	Старший воспитатель Тургаева И.Ю. Воспитатель Новикова И.А.	Электронный банк диагностических методик
3.2	Пополнить методическую библиотеку информационными, рекомендательными и другими авторскими материалами по проблеме	в течение инновационной деятельности	Старший воспитатель Тургаева И.Ю.	Расширенный вариант библиотеки

	инновационной площадки		Воспитатель Кудинова О.Н.	методических материалов
3.3	Сформировать электронный ресурс авторских, информационных и обучающих материалов (вебинары, презентации, видеосюжеты и др.)	в течение инновационной деятельности	Старший воспитатель Туртаева И.Ю. Воспитатель Кадацкая Т.А.	Вебинары, Видеосюжеты, Презентации и др.
4. Материальные условия				
4.1	Оснастить развивающую предметно-пространственную среду игровыми материалами: Приобретение игровых комплектов «МИР ГОЛОВОЛОМОК» Разработка вариативных интеллектуальных игр	к началу инновационной деятельности	Руководитель СП Сохина Н.В. Старший воспитатель Туртаева И.Ю.	Уточнить количество приобретаемых и разработанных комплектов для каждой группы участницы проекта
4.2	Организовать условия в пространстве группового или специализированного помещения для размещения головоломок	к началу инновационной деятельности	Воспитатели Кадацкая Т.А. Коваль Е.В. Кудинова О.Н. Любаева Н.Г. Новикова И.А.	Совершенствовани е игрового пространства
II. Организационно-педагогическая работа				
1.	Координационные совещания рабочей или инициативной / творческой и т.п. группы	ежеквартально	Старший воспитатель Туртаева И.Ю. воспитатель Коваль Е.В.	Протоколы заседаний
2.	Консультации по проблемам использования головоломок в освоении нового образовательного инструмента «МИР ГОЛОВОЛОМОК»	ноябрь декабрь февраль	Кадацкая Т.А. Коваль Е.В. Кудинова О.Н. Любаева Н.Г. Новикова И.А.	Материалы консультации
3.	Организация и проведение детско-взрослых интеллектуальных фестивалей, соревнований, клубов, квестов и т.п. с использованием игрового набора «МИР ГОЛОВОЛОМОК» с возможностью привлечения школьников, родителей, волонтеров)	январь март	Новикова И.А. Кадацкая Т.А.	Программа мероприятия (электронная ссылка на Интернет-ресурс)
4.	Проведение семинаров-практикумов, дискуссионных педагогических клубов для методической помощи в ходе реализации инновационной деятельности	ноябрь	Старший воспитатель Туртаева И.Ю. Коваль Е.В. Кадацкая Т.А. Кудинова О.Н. Любаева Н.Г. Новикова И.А..	Программа, ссылка и/или резолюция, решение
III. Экспертиза промежуточных результатов инновационной деятельности				
1. Внутренняя экспертиза				
1.1	- Диагностический срез (профессиональных компетенций, предметной среды и др.) - Экспертиза эффективности педагогических инноваций и др. экспертные процедуры	апрель – май	Экспертная группа ФИО	Аналитические материалы
1.2	Проведение анкетирования (педагогов, родителей). Гугл-опросы	май	Рабочая группа	Аналитические материалы
IV. Информационные ресурсы				
1.	Интернет-ресурс, на котором размещается оперативная информация о деятельности инновационной площадки	в течение инновационной деятельности	Старший воспитатель Туртаева И.Ю.	Ссылка на информацию