

Кейс-отзыв наставляемого Лери Е.В.

Форма наставничества: старший воспитатель-воспитатель

Ролевая модель: старший воспитатель – неопытный специалист

Структура	
Портрет наставляемого	<p>Лери Елена Викторовна, 28.05.1989 года рождения. Воспитатель детского сада. Имеет высшее экономическое образование. Работает третий год на ясельной группе. Педагог после декретного отпуска. Прошла курсы переподготовки. Елене Викторовне необходима профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством, в более глубоком освоении функциональных обязанностей воспитателя,</p>
Цель и результат	<p>На основании результатов проведенного анкетирования среди начинающих педагогов выявлен ряд затруднений, которые испытывает Елена Викторовна при работе:</p> <ul style="list-style-type: none">• руководства основными видами деятельности дошкольников;-обеспечение создания развивающей предметно-пространственной среды;-взаимодействие с дошкольниками;• использование технических средств обучения;• ведение педагогической разъяснительной работы с родителями.
Портрет наставника	<p>Пизлова Светлана Анатольевна старший воспитатель высшей квалификационной категории с 36-летним стажем. 26 лет работала воспитателем, 16 лет из них с детьми с ОВЗ. С 2015 года работает старшим воспитателем. Имеет высшее педагогическое образование. Постоянно повышает свое профессиональное мастерство, выступает на региональных форумах и семинарах, имеет авторские разработки, печатается в сборниках различного уровня, участвует в различных конкурсах профмастерства.</p> <p>У старшего воспитателя есть желание поделиться своим опытом с молодым специалистом, с ним вместе будет легче изучать цифровые инновации: делать презентации, участвовать в цифровых конкурсах, вовлекать педагога в интересные интернет-форматы.</p>

<p>Оцениваемые результаты</p>	<p>В соответствии с планом, составленным в начале года, ведётся работа с неопытным педагогом. В план работы наставника с наставляемым входят индивидуальные консультации, теоретические занятия, методические рекомендации и советы.</p> <p>Пизлова С.А. оказывает необходимую методическую помощь Лери Е.В. Так, были организованы теоретические занятия по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ведение педагогической документации • взаимодействие с воспитанниками раннего возраста • составление рабочих программ, календарно-тематического планирования • соблюдение в группе санитарно-гигиенических требований к воспитанию дошкольников • взаимодействие с другими участниками образовательного процесса • методические требования к современной организации воспитательного процесса • ошибки начинающего педагога • работа с полезными сайтами.
<p>Этапы реализации программы</p>	<p>Этап 1. Подготовка и обсуждение плана наставничества. На основании анкетирования, выяснили проблемы, которые необходимо устранить и составили совместный план работы на текущий год.</p> <p>Этап 2. Профессиональное развитие молодого специалиста</p> <p>Работа с молодым специалистом на данном этапе строится в соответствии с индивидуальным планом профессионального развития и включает следующие формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самообучение (наставляемый составляет план по самообразованию) • участие в профессиональных конкурсах • участие в мероприятиях, организованных в СП <p>Этап 3. Развитие потенциала наставляемого</p> <p>Педагог-наставник совместно с молодым специалистом составили индивидуальный план развития потенциала. В процессе работы индивидуальный план молодого специалиста может быть откорректирован по инициативе воспитателя-наставника или самого специалиста.</p> <p>Создание персонального сайта педагога.</p>

Практикум «Родительское собрание с использованием интернет технологий»

Этап 4. Совместная работа наставника с наставляемым

Один раз в неделю воспитатели встречаются после работы на 40-50 минут. Наставник показывает Елене Викторовне, где можно взять рабочие программы, делится с ним наработками, идеями проведения занятий, методической литературой. Параллельно выслушиваются проблемы наставляемого и даются советы, исходя из опыта, что сделать и какие мероприятия провести.

Совместно готовятся к открытому мероприятию по направлению ФГОС ДО направлению в соответствии с календарным планом.

Воспитатели вместе работают над составлением планов воспитательно-образовательной деятельности. Наставник советует молодому специалисту принять участие в вебинарах, где можно получить сертификат участника. Совместный просмотр и обсуждение вебинаров.

Этап 5. Оценка деятельности наставника

- молодой педагог овладел необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации учебной деятельности;
- проведение занятий стало привычным, работа не вызывает чувства страха, неуверенности; показатели качества воспитательно-образовательного процесса находятся на базовом уровне. Затрудняется в составлении рабочей программы группы.