

Кейс-отзыв наставника Пизловой С.А. о профессиональном развитии наставляемого Лери Е.В.

Цель: создание комфортной профессиональной среды внутри СП; повышение профессионального потенциала и уровня педагогической деятельности.

Задачи:

- способствовать формированию потребности неопытного педагога заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности;
- развивать интерес к методике построения результатов учебно-воспитательного процесса, профессионального становления педагога

Структура	
Портрет наставляемого	Лери Елена Викторовна осуществляет образовательную деятельность во 2 группе раннего возраста. Первый год работы в ясельной группе был самым сложным, так как работа с такими детьми предъявляет к воспитателю особые требования и создают определенные трудности в работе. Методика образовательной деятельности в ясельной группе имеет свою специфику. Она связана с особенностями развития и поведения малышей. Елена Викторовна работает уже не один год, имеет определенные успехи, но иногда нуждается в советах и помощи более опытных сотрудников. Для оказания методической помощи молодому специалисту, повышения профессионального уровня был прикреплен наставник.
Цель и результат	У Елены Викторовны, как у наставляемого, имеются определённые успехи в работе с детьми данного возраста и профессиональном росте. Прошла курсы повышения квалификации, участвовала в окружных семинарах на площадке ZOOM, как слушатель территориального методического объединения. Демонстрирует успехи, принимая участие в конкурсах.
Портрет наставника	Пизлова Светлана Анатольевна старший воспитатель высшей квалификационной категории с 36-летним стажем. 26 лет работала воспитателем, 16 лет из них с детьми с ОВЗ. Постоянно повышает свое профессиональное мастерство, выступает на региональных форумах и семинарах, имеет авторские разработки, печатается в сборниках различного уровня, участвует

	<p>в различных конкурсах профмастерства.</p> <p>У старшего воспитателя есть желание поделиться своим опытом с молодым специалистом, с ним вместе будет легче изучать цифровые инновации: делать презентации, участвовать в цифровых конкурсах, вовлекать педагога в интересные интернет-форматы.</p>
Оцениваемые результаты	<p>Улучшение профессиональных показателей наставляемого и наставника (анкета/опрос)</p> <p>Наставляемый - воспитатель успешно провел открытые мероприятия в рамках тематического контроля по исследовательской деятельности с воспитанниками раннего возраста.</p> <p>Наставляемый и наставник показывают хорошие результаты в работе по взаимодействию и сотрудничеству с родителями, адаптации вновь прибывших детей. Наставляемый прослушал вебинары, прошел курсы повышения квалификации.</p>
Этапы реализации программы	<p>Этап 1. Подготовка и обсуждение плана наставничества. На основании анкетирования, выяснили проблемы, которые необходимо устранить и составили совместный план работы на текущий год.</p> <p>Этап 2. Профессиональное развитие молодого специалиста</p> <p>Работа с молодым специалистом на данном этапе строится в соответствии с индивидуальным планом профессионального развития и включает следующие формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самообучение (наставляемый составляет план по самообразованию) • участие в профессиональных конкурсах • участие в мероприятиях, организованных в СП <p>Этап 3. Развитие потенциала наставляемого</p> <p>Педагог-наставник совместно с молодым специалистом составили индивидуальный план развития потенциала. В процессе работы индивидуальный план молодого специалиста может быть откорректирован по инициативе воспитателя-наставника или самого специалиста.</p> <p>Создание персонального блога педагога.</p> <p>Практикум Круглый стол по теме: «Возрастные особенности детей дошкольного возраста».</p> <p>Этап 4. Совместная работа наставника с наставляемым</p> <p>Один раз в неделю воспитатели встречаются после работы на 40-50 минут. Наставник показывает Елене Викторовне, где можно взять рабочие программы, делится с ним</p>

наработками, идеями проведения занятий, методической литературой. Параллельно выслушиваются проблемы наставляемого и даются советы, исходя из опыта, что сделать и какие мероприятия провести.

Совместно готовятся к открытому мероприятию по направлению ФГОС ДО направлению в соответствии с календарным планом.

Воспитатели вместе работают над составлением планов воспитательно-образовательной деятельности. Наставник советует молодому специалисту принять участие в вебинарах, где можно получить сертификат участника.

Совместный просмотр и обсуждение вебинаров, открытых занятий опытных педагогов.

Этап 5. Оценка деятельности наставника

Деятельность наставника в работе с молодым специалистом считается *эффективной*, если

- молодой педагог овладел необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации учебной деятельности;
- проведение занятий стало привычным, работа не вызывает чувства страха, неуверенности;
- показатели качества воспитательно-образовательного процесса находятся на базовом уровне.