

Кейс-отзыв наставника Габдушевой Е.Н. о профессиональном развитии наставляемого Васильевой С.С.

Цель: создание комфортной профессиональной среды внутри СП; повышение профессионального потенциала и уровня педагогической деятельности.

Задачи:

- способствовать формированию потребности неопытного педагога заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности;
- развивать интерес к методике построения результатов образовательного процесса, профессионального становления начинающего педагога

Структура	
Портрет наставляемого	<p>Васильева Софья Сергеевна- учитель-дефектолог, учитель-логопед, осуществляет коррекционную работу в группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.</p> <p>Уровень образования: закончила в 2022 году Самарский государственный социально-педагогический университет, факультет психологии и специального образования, по специальности «дошкольная дефектология».</p> <p>В первый год работы в группе компенсирующей направленности Софья Сергеевна столкнулась с рядом сложностей. Так как молодой специалист не имел опыт работы по специальности. Софья Сергеевна имеет хорошие теоретические знания по специальности «дефектология», но затрудняется применять их на практике. В работе учителя-логопеда имеет недостаточно знаний и практических навыков в коррекции звукопроизношения и фонематических представлениях, поэтому нуждается в советах и помощи более опытных сотрудников. Для оказания методической помощи молодому специалисту с целью повышения профессионального уровня был прикреплен наставник.</p>
Цель и результат	<p>Софья Сергеевна успешно адаптировалась на данной должности, имеются достижения в работе и профессиональном росте.</p> <p>Регулярно проходит курсы повышения квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none">- ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" по программе: "Педагогическое образование: учитель-логопед". Удостоверение № 342417544120, 360 ч.

	<p>- ООО "Федерация развития образования" по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации): "Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023-2024 г.г." Удостоверение № 000004325150236, 144 ч.</p> <p>- ФБУН "Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены"РОСПОТРЕБНАДЗОРА обучение по санитарно-просветительской программе "Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)". Удостоверение № 2R21M2125SC1341502331, 15 ч.</p> <p>- ООО "Образовательный центр "IT-перемена" по дополнительной профессиональной программе: "Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС". Удостоверение № 45112145, 72 ч.</p> <p>Участвует в мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и членов их семей, распространяет эффективный опыт профессиональной деятельности, участвуя в качестве докладчика на территориальном фестивале успешных практик «Реализуем Национальный проект «Образование». Молодой специалист продуктивно выстраивает сотрудничество с семьями воспитанников и с детьми с ОВЗ. В рамках годового плана работы наставляемый ежегодно проводит общие родительские собрания (3 раза в год). Организует мастер-классы, семинары-практикумы для родителей воспитанников группы.</p>
<p>Портрет наставника</p>	<p>Габдушева Елена Николаевна, учитель-дефектолог, учитель-логопед высшей квалификационной категории с 24-летним стажем работы. Ответственный, грамотный специалист, принимает активное участие в мероприятиях городского и регионального уровня, а также на базе ДООУ. Постоянно повышает свой профессиональный уровень, обучаясь на курсах повышения квалификации, выступает на региональных форумах и семинарах, имеет авторские разработки, печатается в сборниках различного уровня, участвует в различных конкурсах профессионального мастерства. Являясь учителем-дефектологом и учителем-логопедом, Елена Николаевна хочет передать свой педагогический опыт и профессиональное мастерство молодому специалисту.</p>
<p>Оцениваемые результаты</p>	<p>В соответствии с планом, составленным в начале года, ведётся работа с молодым педагогом. Молодой педагог улучшил профессиональные показатели в организации образовательной деятельности. В рамках тематического контроля по изучению результативности работы по развитию словообразовательных навыков у дошкольников с задержкой психического развития в структурном подразделении «Детский сад</p>

	<p>«Центр коррекции и развития речи» успешно провела открытое занятие, показала свои наработки, дидактические игры и пособия по развитию навыков словообразования. В ходе посещения занятий наставляемый уже лучше взаимодействует с воспитанниками, работа не вызывает чувства страха, неуверенности; показатели качества коррекционно-образовательного процесса находятся на базовом уровне. Испытывает трудности при постановке звуков речи у воспитанников группы, недостаточно владеет практическими навыками. Наставляемый и наставник показывают хорошие результаты в работе по взаимодействию и сотрудничеству с родителями. Наставляемый прослушал вебинары, прошел курсы повышения квалификации.</p>
<p>Этапы реализации программы</p>	<p>Этап 1. Подготовка и обсуждение плана наставничества. На основании анкетирования, выяснили проблемы, которые необходимо устранить и составили совместный план работы на текущий год.</p> <p>Этап 2. Профессиональное развитие молодого специалиста. Работа с молодым специалистом на данном этапе строится в соответствии с индивидуальным планом профессионального развития и включает следующие формы: - самообучение (наставляемый составляет план по самообразованию); - участие в профессиональных конкурсах; - участие в мероприятиях, организованных в СП.</p> <p>Этап 3. Развитие потенциала наставляемого. Педагог-наставник совместно с молодым специалистом составили индивидуальный план развития потенциала. В процессе работы индивидуальный план молодого специалиста может быть откорректирован по инициативе наставника или самого специалиста.</p> <p>Этап 4. Совместная работа наставника с наставляемым. Педагоги совместно готовятся к открытому мероприятию по направлению ФГОС ДО в соответствии с календарным планом. Специалисты вместе работают над составлением планов коррекционно-образовательной деятельности, методикой проведения занятий, разработкой технологической карты.</p>

Корректируют рабочую документацию учителя-дефектолога: аналитических справок по мониторингу, годового плана работы. Ведение персональной страницы в сети интернет. Ведение работы с родителями. Наставник советует молодому специалисту принять участие в вебинарах, конференциях, в мероприятиях для обучающихся с ОВЗ.

Этап 5.

Оценка деятельности наставника.

Деятельность наставника в работе с молодым специалистом считается эффективной, если:

- молодой педагог овладел необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации учебной деятельности;
- проведение занятий стало привычным, работа не вызывает чувства страха, неуверенности;
- показатели качества коррекционно-образовательного процесса находятся на базовом уровне.