

Консультация для педагогов

«Пути привлечения родителей воспитанников к здоровому образу жизни посредством тесного взаимодействия с дошкольным учреждением»

Подготовила
воспитатель структурного подразделения
«Детский сад «Центр коррекции и развития детей»
ГБОУ ООШ № 18 г.Новокуйбышевска
Белова Р.Л.

Среди значимых для человека ценностей одно из ведущих мест занимает здоровье. Особенно волнует проблема сохранения здоровья будущего поколения. Не последнюю роль здесь играет фактор семьи и фактор образовательного учреждения - насколько они способны с самого раннего возраста создавать ребёнку общий положительный и устойчивый фон психического состояния, обеспечивать развитие деятельной и жизнерадостной личности.

Для успешной и продуктивной работы детского сада по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни педагогам необходимо направлять деятельность родителей и в этом направлении. В ходе совместной деятельности с детьми, педагог, сотрудничая с семьёй, обеспечивает восхождение дошкольника к культуре здоровья.

Важным условием успешной работы по сохранению и укреплению здоровья детей, по формированию у них потребности в здоровом образе жизни является и то, что «здоровый образ жизни» должен стать стилем жизни окружающих его людей, т. е. педагогов и родителей.

Несмотря на заинтересованность родителей в сохранении здоровья ребёнка, им не всегда удаётся грамотно решить многие вопросы и возникшие проблемы, тем более что многие дети большую часть времени находятся в детском саду. Поэтому ДОО должно оказать существенную помощь семье в сохранении и укреплении физического и психологического здоровья ребёнка.

Существуют разнообразные формы работы с родителями:

- коллективные
- индивидуальные
- наглядно-информационные.

Желателен творческий неформальный подход педагогов к вопросу организации взаимодействия с родителями. Важно помнить, что родителям необходима не только теоретическая информация, но, что главное, практические навыки. Поэтому целесообразно организовывать различные практикумы для родителей, где они могут приобрести определённый педагогический опыт.

Работа с семьями воспитанников предполагает несколько этапов.

Первый этап – знакомство с родителями, установление с ними доверительных отношений, знакомство с жизнью семьи, её интересами, проблемами и трудностями в воспитании здорового ребёнка.

Эффективность взаимодействия педагога с родителями во многом зависит от изучения семейного микроклимата. Для этого используется такой метод, как анкетирование и опросы, которые помогают:

- получить информацию о ребёнке, его жизни в семье («Физкультура и семейное воспитание», «Семейные традиции», «ЗОЖ в семье» и др.);
- обеспечивать единство воспитательного процесса в семье и детском саду («Организация здорового образа жизни», «Организация подвижных игр» и др.);
- анализировать качество проводимой работы с родителями («Сотрудничество детского сада и семьи в воспитании здорового ребёнка»).

Второй этап – формирование установки на сотрудничество. Здесь используются следующие формы работы:

- консультационная помощь и составление индивидуальных планов по укреплению здоровья и двигательному развитию детей в семье;
- ежемесячное обновление информационного стенда для родителей «Здоровье» и групповых рубрик в родительских уголках, освещающих вопросы оздоровления;
- индивидуальные и групповые консультации, проведение тематических родительских собраний, которые дают возможность правильно выстроить воспитание и развитие ребёнка в домашних условиях;
- рекомендации в виде буклетов, памяток и папок - передвижек помогают родителям накапливать багаж знаний по физическому воспитанию детей;
- выставки (методических пособий, научно-популярной литературы, игр, спортивного и нестандартного оборудования, фотоколлажей и т. д.)

Третий этап – организация совместных мероприятий детей и родителей, в ходе которых родители получают как теоретические знания, так и практическую подготовку по вопросам воспитания.

При организации таких мероприятий всё направлено на то, чтобы сблизить детей и родителей, доставить радость от совместной деятельности, в ходе которой даже малоподвижные дети активно включаются в игры и движение, ведь самый действенный фактор в воспитании – личный пример взрослых. А если такие мероприятия заканчиваются чаепитием, то детям и родителям предоставляется дополнительная возможность пообщаться друг с другом, поделиться впечатлениями, обсудить планы на будущее.

Примерные совместные мероприятия в группе для педагогов и родителей по здоровому образу жизни

месяц	Содержание	ответственные
сентябрь	Анкетирование родителей: «Можно ли ваш образ жизни назвать здоровым?» «У книжной полки». Выставка литературы по вопросам здорового образа жизни.	воспитатели

месяц	Содержание	ответственные
октябрь	Тестирование «Знаете ли вы, как обезопасить свою жизнь и здоровье?». Лекция «Здоровый образ жизни как составная часть каждой семьи»	воспитатели
ноябрь	Круглый стол «Профилактика – основа здорового образа жизни» Просмотр видеоматериалов «О здоровье всерьез»	воспитатели члены РК
декабрь	«Что делать, если возникли незначительные проблемы со здоровьем» (памятки) Консультация в уголке здоровья: «Основы правильного питания»	воспитатели
январь	Смотр-конкурс плакатов, газет, коллажей «Мы выбираем здоровье». Участие в дне здоровья «Зимние забавы».	администрация воспитатели члены РК
февраль	Родительское собрание в ДОУ «Стартуем вместе» (ознакомление с основными направлениями физкультурно-оздоровительной работы детского сада). Соревнования, посвященные Дню защитника Отечества: «Рыцарский турнир» (с участием пап)	администрация воспитатели члены РК
март	«Как предупредить весенний авитаминоз» (памятки) Обзор новинок литературы по здоровому образу жизни (выставка)	воспитатели
апрель	Участие в весенних спортивных соревнованиях «Папа, мама, я – здоровая семья» Оформление дневников здоровья «Здоровячок» с фотографиями и короткими рассказами о ЗОЖ в семье, рисунками.	воспитатели члены РК
май	Иллюстрированный журнал «Лето и отпуск – время дополнительных возможностей» Тестирование для родителей и педагогов «В хорошей ли Вы спортивной форме?»	воспитатели члены РК

Также можно использовать следующие формы работы:

- Встречи с интересными людьми (родителями - спортсменами). Встречи с такими людьми, живое общение с ними, экскурсии на место их работы - в спортивные клубы, организация фотовыставки «Мой папа учит любить спорт» дают возможность детям понять, что спортсменом, физически развитым человеком может стать каждый, стоит лишь приложить старание и упорство.
- Семейное творчество: словесное творчество «Сочиняем вместе сказку» (дети вместе с взрослыми должны сочинить и оформить сказки на тему ЗОЖ);

художественное творчество (совместные работы детей и родителей – рисунки, коллажи - «Любимые игры на прогулке», «Наши любимые спортивные игрушки», «Я здоровым быть мечтаю! » и др.)

- Домашние задания для родителей (найти и предоставить детям информацию о талисманах Олимпийских игр, придумать и нарисовать вместе с детьми свой талисман Олимпиады и т. д.)
- Цикл совместной двигательной деятельности детей и родителей (тематическая встреча «Путешествие в Сказкино», конкурс подвижных игр «1-2-3-4-5, выходи скорей играть!»); развлечения («Мама, папа, я – спортивная семья», «Бравые солдаты», «Ай, да папы!»); поход («Путешествие в Почемучию»).

Использование предложенных форм работы с семьями воспитанников весьма эффективно, и дело не в количестве информации, предлагаемой родителям, а в степени её новизны, актуальности и неординарной подаче.

ТЕСТ

«В хорошей ли Вы спортивной форме?» (для педагогов, родителей).

Чтобы постоянно поддерживать себя в хорошей форме, нужно ежедневно давать организму хотя бы небольшую физическую нагрузку. Тест поможет вам определить, насколько вы умеете поддерживать хорошую физическую (каких ответов больше).

№	вопрос	да	нет
1	Часто ли вы садитесь в транспорт (машину, автобус), чтобы доехать туда, куда можно дойти пешком?		
2	Часто ли вы принимаете участие в спортивных или иных соревнованиях (теннис, футбол, плавание, спортивные танцы)?		
3	Если нужно подняться на несколько этажей, часто ли вы идёте пешком?		
4	Даёте ли вы себе хотя бы 20-минутную нагрузку, вызывающую небольшую одышку?		
5	Если вы пробежите 100 метров, ваше дыхание быстро придёт в норму?		
6	Часто ли вы за один раз проходите пешком 3 км?		
7	Вы активно проводите свой день?		
8	Часто ли вы занимаетесь тяжёлой работой (перекапыванием огорода, генеральной уборкой и т.д.)?		
9	Вы активно проводите воскресный день?		
10	Вы ежедневно делаете зарядку?		

Используемые ресурсы:

<https://pedportal.net/doshkolnoe-obrazovanie/>