

Консультация для педагогов **«Виды трудовых действий у старших дошкольников»**

«Труд становится великим воспитателем, когда он входит в жизнь наших воспитанников, дает радость дружбы и товарищества, развивает пытливость и любознательность, рождает новую красоту в окружающем мире, пробуждает первое гражданское чувство создателей материальных благ, без которых невозможна жизнь человека»
В.А. Сухомлинский

Трудовое воспитание – это важная составляющая общего процесса воспитания детей. Оно направлено на формирование у детей позитивного отношения к труду, развитие трудовых навыков и умений, а также воспитание ответственности, самостоятельности и трудолюбия.

Основной целью трудового воспитания является формирование у детей положительного отношения к труду и его ценности. Это достигается через организацию разнообразных трудовых деятельностей, которые позволяют детям участвовать в реальных трудовых процессах и получать удовлетворение от своих достижений.

Трудовую деятельность детей дошкольного возраста можно разделить на четыре основных вида: **самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд**. Разделение это условно, так как четких границ между ними нет. Каждый вид трудовой деятельности имеет свои особенности, свою цель, свое содержание.

Виды трудовых действий у старших дошкольников можно представить в виде таблицы:

№	вид труда	содержание	воспитательное значение
1	Самообслуживание	Направлено на уход за собой (умывание, раздевание, одевание, подготовка рабочего места и т. п.)	Заклучено, прежде всего, в ее жизненной необходимости. В силу ежедневной повторяемости действий навыки самообслуживания прочно усваиваются детьми; самообслуживание начинает осознаваться как обязанность
2	Хозяйственно-бытовой труд	Он необходим в повседневной жизни детского сада. Этот труд направлен на	Дети научаются замечать любое нарушение порядка в групповой комнате и по собственной инициативе

		поддержание чистоты и порядка в помещении и на участке, помощь взрослым при организации режимных моментов.	устранять его. Он направлен на обслуживание коллектива и поэтому включает в себе большие возможности для воспитания заботливого отношения к сверстникам.
3	Труд в природе	Предусматривает участие детей в уходе за растениями, выращивание растений в уголке природы, на огороде, в цветнике.	Особое значение этот вид труда имеет для развития наблюдательности, воспитания бережного отношения ко всему живому, любви к родной природе. Он помогает педагогу решать задачи физического развития детей, совершенствования движений, повышения выносливости, развития способности к физическому усилию.
4	Ручной труд	Изготовление предметов из разнообразных материалов: картона, бумаги, природного материала, бросового материала.	Ручной труд развивает конструктивные способности детей, творчество, фантазию, выдумку.

Вне зависимости от реализуемой в ДОО или в группе основной образовательной программы дети дошкольного возраста должны овладеть всеми видами труда: самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд.

Представим ниже расширенное содержание каждого из выделенных видов труда.

1. Самообслуживание (навыки одевания, еды, пользования туалетом).

Это самый элементарный вид детского труда. Дети старшего дошкольного возраста могут ухаживать за собственной одеждой: чистить после прогулки обувь, пришивать оторвавшуюся пуговицу, сушить после зимнего катания на горке варежки. Процессы, связанные с формированием навыков самообслуживания у старших дошкольников используются для решения более

сложных воспитательных задач: формирования у детей привычки к опрятности и чистоте, навыков поведения в окружении сверстников, осознанное отношение и интерес к трудовой деятельности, готовность участвовать в труде, не избегая неприятной работы, умение достигать результата. Главным приёмом, которым воспитатель может пользоваться в руководстве самообслуживанием детей старшего возраста, является контроль. Особое внимание надо обращать на то, чтобы ребёнок осознанно пользовался навыками, понимал, что небрежное выполнение трудовых действий по самообслуживанию приводит к плохим последствиям (плохо застегнул пальто – можешь простудиться, не почистил ботинки – они будут иметь неряшливый вид, плохо вымыл руки – запачкаешь полотенце).

2. Хозяйственно – бытовой труд.

В старшем возрасте дети самостоятельно наводят порядок в игровых уголках, стирают кукольное белье, моют детскую мебель, сортируют мелкий строительный материал и раскладывают его по контейнерам. Используя их возросшие возможности и учитывая сформированные навыки, педагог приучает детей к тому, что в труде необходимо приложить усилие, развивает самостоятельность, активности и инициативу в выполнении порученных дел. В старших группах детского сада хозяйственно-бытовой труд еще более обогащается по содержанию, становится систематическим, во многом переходя в постоянные обязанности дежурных. Особенность хозяйственно-бытового труда старших дошкольников состоит в умении самостоятельно организовать его: подобрать необходимый инвентарь, удобно его разместить, привести всё в порядок после работы. В процессе труда дети проявляют старательность, стремление к хорошему результату, доброжелательно относятся к сверстникам.

3. Труд в природе (в уголке природы и на участке).

В старшей группе круг трудовых обязанностей в природе еще больше расширяется, дети приучаются к более сложным формам деятельности. В старшую группу детского сада дети в основном приходят уже с некоторым запасом знаний, имеют навыки ухода за растениями, осознают свои обязанности. Все дети хотят работать в уголке природы, на участке. Но их действия вначале бывают небрежны, поспешны, недостаточно точны, часто переходят в игру. В результате трудовые процессы зачастую не заканчиваются, ребята не стремятся к высокому качеству работы, не беспокоятся о том, что растения могут погибнуть. В первоначальных работах очень важно суметь вовремя использовать стремление и интерес ребенка к трудовым процессам и помочь осознать их роль для роста растений. Чтобы вызвать у детей интерес к

поливке, рыхлению, необходимо приучать их к более самостоятельному уходу за растениями. Самостоятельное выполнение работы укрепляет их уверенность в своих силах, формирует добросовестное отношение, как к интересной, так и неинтересной работе. На этом этапе воспитатель следит за тем, чтобы поставленная цель была посильна детям; помогает им при выполнении менее знакомых трудовых процессов.

4. Ручной труд.

Используется в старшем дошкольном возрасте. Ручной труд — это изготовление предметов из разнообразных материалов: картона, бумаги, дерева, природного материала (шишек, желудей, соломы, коры, кукурузных початков, косточек персика, бросового материала (катушек, коробок) с использованием меха, перьев, обрезков ткани и т. п.) — осуществляется в старших группах детского сада.

Дети изготавливают необходимые им игрушки, атрибуты для игр: лодочки, машины, корзинки, домики, мебель, животных. Такие поделки могут стать приятным подарком родным, друзьям. Это имеет немаловажное значение в нравственном воспитании, приучая детей оказывать внимание окружающим, потрудиться ради того, чтобы доставить им удовольствие. Ручной труд развивает конструктивные способности детей, творчество, фантазию, выдумку. В процессе работы они знакомятся со свойствами различных материалов, способами их обработки и соединения, учатся пользоваться различными инструментами. Изготовление задуманных предметов всегда сопряжено с приложением сил. Ребенку необходимо проявить настойчивость, терпение, аккуратность, чтобы предмет получился прочным, имел опрятный, нарядный вид. Все это оказывает большое воспитательное влияние на детей, формирует их эстетические чувства и нравственно-волевые качества.

Интернет-источники:

1. <https://infourok.ru/organizaciya-trudovoj-deyatelnosti-detej-starshego-doshkolnogo-vozrasta-6482638.html>
2. <https://ipk74.ru/upload/iblock/f7d/f7d874b337753b9071a8e6f01aca9556.pdf>
3. <https://nauchniestati.ru/spravka/trudovoe-vospitanie-detej-starshego-do>
4. <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2017/08/04/statya>

Подготовил: воспитатель структурного подразделения «Детский сад «Центр коррекции и развития детей» ГБОУ ООШ № 18 г.Новокуйбышевска
Белова Р.Л.