

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18 ИМЕНИ
В.А.МАМИСТОВА ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
(ГБОУ ООШ № 18 г. Новокуйбышевска)**

П Р И К А З

14.05.2024

№ 151 -од

г. Новокуйбышевск

**Об организации работы структурного подразделения «Детский сад
«Центр коррекции и развития детей» ГБОУ ООШ №18 г. Новокуйбышевска
в летней оздоровительный период 2023-2024 учебного года**

В соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1:2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», в связи с началом летнего оздоровительного периода, в целях укрепления и сохранения здоровья воспитанников структурного подразделения «Детский сад «Центр коррекции и развития детей» ГБОУ ООШ №18 г. Новокуйбышевска

1. Организацию жизнедеятельности воспитанников осуществлять в соответствии с планом мероприятий на летний оздоровительный период 2023 – 2024 учебного года.

2. Педагогическим работникам осуществлять воспитательно-образовательную работу в соответствии с летним режимом дня (Приложение № 1), формами оздоровительной работы с воспитанниками (Приложение №2) расписанием занятий (непрерывной образовательной деятельности) на летний оздоровительный период (Приложение №3), примерным тематическим планом на летний период (приложение №4)

3. Заведующим хозяйством Зудиной О.А. Зотовой Г.А. Пановой Ю.А. в срок до 01 июня 2024 г. провести сан. тех. минимум:

- с работниками пищеблока «Уход и обработка посуды в летний период», «Виды пищевых отравлений»

- с рабочими по ремонту и стирке белья «Правила сдачи грязного и получение чистого белья»

- с помощниками и младшими воспитателя «Профилактика инфекционных заболеваний»

4. Старшим воспитателям Туртаевой И.Ю., Пизловой С.А. в срок до 01 июня 2023 года провести инструктаж с воспитателями «По охране жизни и здоровья детей в летний период».

5. Старшим воспитателям Туртаевой И.Ю., Пизловой С.А., заведующим хозяйством Зудиной О.А., Зотовой Г.А., Пановой Ю.А. усилить контроль за:

- соблюдением санитарно-эпидемиологического режима во всех помещениях структурного подразделения, пищеблоке, прогулочных участках и территории учреждения (веранд, песка);

- соблюдением закаливающих, гигиенических процедур;

- соблюдением режима прогулок;

- обработкой выносного материала;

- организацией питьевого режима.

6. Воспитателям групп проводить просветительскую работу родителей (законных представителей) по предупреждению педикулеза, острых кишечных заболеваний, пищевых отравлений, организации закаливающих процедур.

7. Работникам пищеблока: Умновой С.Л., Писаревой Е.И., Райтер И.Е., Зудиной О.А., Булавцова С. В., Шиловой Ю.В., Улуковой Н.Н., Швец Е.Ю., Поваровой С.В.:

- осуществлять выдачу пищи в соответствии с графиком летнего периода;
- организовать строгое соблюдение санитарно-эпидемиологического режима во всех помещениях пищеблока.

8. Заведующим хозяйством Зудиной О.А., Зотовой Г.А., Пановой Ю.А.:

- обеспечить исправность ограждений, оборудования на игровых, спортивных площадках и осуществлять контроль за их состоянием;
- завезти песок для детских песочниц;
- произвести засечивание окон;
- привести в надлежащее состояние складские помещения.

9. Педагогическим работникам всех возрастных групп:

- подготовить и пополнить выносное оборудование для организации физического развития, игровой, познавательно-исследовательской, художественно-эстетической деятельности;

- ежедневно проводить мытье выносного оборудования;
- использовать площадь физкультурных площадок для проведения утренней гимнастики, спортивных игр, развлечений, досугов;

- ежедневно осуществлять контроль за санитарным состоянием участка;
- увеличить время пребывания воспитанников на свежем воздухе за счёт переноса образовательной работы на участок (в зависимости от погодных условий);

- организовать гигиеническое мытьё ног и обширное умывание воспитанников перед дневным сном;

- систематически проводить информационно-консультативную работу с родителями (законными представителями) об организации педагогического процесса в летний период;

10. Младшим воспитателям, помощникам воспитателей:

- обеспечить строгое соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в групповых помещениях, на прогулочных участках;

- ежедневно перед прогулками осуществлять мытьё веранд, песка в песочницах;

- обеспечить питьевой режим воспитанников во время прогулок;

- осуществлять постоянный контакт с воспитателями во время прогулок в целях предупреждения несчастных случаев с воспитанниками.

11. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на руководителя структурного подразделения Сохину Н.В.

Руководитель
организации

директор
(должность)

(подпись)

А.Р. Исмаилова
(расшифровка подписи)

С приказом ознакомлены:

по 1 корпусу:

Приложение № 1
к приказу
«Об организации работы структурного подразделения
«Детский сад «Центр коррекции и развития детей»
ГБОУ ООШ №18 г. Новокуйбышевска
в летней оздоровительный период 2023-2024 учебного года
от 14.05.2024 № 151 – од

Примерный режим дня для воспитанников от 1,5 до 3 лет

Теплый период года	
Прием детей (осмотр, термометрия, опрос родителей); игры	7.00-8.00
Утренняя зарядка (гимнастика)	8.00 – 8.10
Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, завтрак	8.30–9.00
Подготовка к прогулке, выход на прогулку	9.00–9:30
Образовательная нагрузка во время прогулки Занятие 1 (в игровой форме по подгруппам)	
Перерыв между занятиями (физкультурные минутки)	9:30–9.40
Занятие 2 (в игровой форме по подгруппам)	9.40–9.50
Гигиенические процедуры, подготовка ко второму завтраку	9.50–10.00
Второй завтрак	10.00-10.15
Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке	10.15-10.35
Самостоятельная деятельность детей во время прогулки (игры, активное бодрствование)	10.35–11.35
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность детей	11.35–12:00
Подготовка к обеду, обед	12.00–12.30
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.30–15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30–15.50
Гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность	15.50–16:10
Подготовка к ужину, ужин	16.10-16.40
Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке	16.40-17.10
Активное бодрствование детей во время прогулки	17.10-19.00
Уход домой	19.00
Время, отведенное на дневной сон	3 часа
Время, отведенное на прогулку	3 часа
Время, отведенное на занятия	2 занятия по 10 минут

Примерный режим дня для воспитанников 3-4 лет

Теплый период года	
Прием детей (осмотр, термометрия, опрос родителей); игры	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	8.00 – 8.10
Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, завтрак	8.30–9.00
Подготовка к прогулке, выход на прогулку	9.00–9.15
Образовательная нагрузка во время прогулки Занятие 1	9.15-9.30
Перерыв между занятиями (физкультурные минутки)	9.30–9.40
Образовательная нагрузка во время прогулки Занятие 2	9.40-9.55
Гигиенические процедуры, подготовка ко второму завтраку	9.55–10.05
Второй завтрак	10.05-10.20
Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке	10.20-10.35
Самостоятельная деятельность детей во время прогулки (игры, активное бодрствование)	10.35–11.35

Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность детей	11.35–11.50
Подготовка к обеду, обед	11.50–12.20
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.20–15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.30–15.50
Гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность	15.50–16:10
Подготовка к ужину, ужин	16.10-16.40
Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке	16.40-17.10
Активное бодрствование детей во время прогулки, уход домой	17.10-19.00
Время, отведенное на дневной сон	3 часа
Время, отведенное на прогулку	3 часа
Время, отведенное на занятия	2 занятия по 15 минут

Примерный режим дня для воспитанников 4-5 лет

Теплый период года	
Прием детей (осмотр, термометрия, опрос родителей); игры	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	8.00 – 8.10
Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, завтрак	8.30–9.00
Подготовка к прогулке, выход на прогулку	9.00–9.15
Образовательная нагрузка во время прогулки Занятие 1	9.15-9.35
Перерыв между занятиями (физкультурные минутки)	9.35–9.45
Образовательная нагрузка во время прогулки Занятие 2	9.40-10.00
Гигиенические процедуры, подготовка ко второму завтраку	10.00–10.10
Второй завтрак	10.10-10.20
Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке	10.20-10.30
Самостоятельная деятельность детей во время прогулки (игры, активное бодрствование)	10.30–12.00
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность детей	12.00–12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20–12.40
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.40–15.10
Подготовка к полднику, полдник	15.10–15.20
Гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность	15.20–16:10
Подготовка к ужину, ужин	16.10-16.40
Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке	16.40-17.10
Активное бодрствование детей во время прогулки, уход домой	17.10-19.00
Время, отведенное на дневной сон	2 часа 30 мин.
Время, отведенное на прогулку	3 часа
Время, отведенное на занятия	2 занятия по 20 минут

Примерный режим дня для воспитанников 5-6 лет

Теплый период года	
Прием детей, общение, игры	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	8.00 – 8.10
Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, завтрак	8.30–9.00
Подготовка к прогулке, выход на прогулку	9.00–9.15
Образовательная нагрузка во время прогулки Занятие 1	9.15-9.40
Перерыв между занятиями (физкультурные минутки)	9.40–9.50
Образовательная нагрузка во время прогулки Занятие 2	9.50-10.15
Гигиенические процедуры, подготовка ко второму завтраку	10.15–10.25
Второй завтрак	10.25-10.45

Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке	10.40-10.50
Самостоятельная деятельность детей во время прогулки (игры, активное бодрствование)	10.50–12.00
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность детей	12.00–12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10–12.30
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.30–15.00
Подготовка к полднику, полдник	15.10–15.20
Гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность	15.20–16:15
Подготовка к ужину, ужин	16.15-16.45
Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке	16.45-17.10
Активное бодрствование детей во время прогулки, уход домой	17.10-19.00
Время, отведенное на дневной сон	2 часа 30 мин.
Время, отведенное на прогулку	3 часа
Время, отведенное на занятия	2 занятия по 25 минут

Примерный режим дня для воспитанников 6-8 лет

Теплый период года	
Прием детей, общение, игры	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	8.00 – 8.10
Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, завтрак	8.30–9.00
Подготовка к прогулке, выход на прогулку	9.00–9.15
Образовательная нагрузка во время прогулки Занятие 1	9.15-9.45
Перерыв между занятиями (физкультурные минутки)	9.45–9.55
Образовательная нагрузка во время прогулки Занятие 2	9.55-10.25
Гигиенические процедуры, подготовка ко второму завтраку	10.25–10.35
Второй завтрак	10.35-10.50
Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке	10.50-11.00
Самостоятельная деятельность детей во время прогулки (игры, активное бодрствование)	11.00–12.20
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность детей	12.20–12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40–13.00
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	13.00–15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30–15.40
Гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность	15.40–16.15
Подготовка к ужину, ужин	16.15-16.45
Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке	16.45-17.20
Активное бодрствование детей во время прогулки, уход домой	17.20-19.00
Время, отведенное на дневной сон	2 часа 30 мин.
Время, отведенное на прогулку	3 часа
Время, отведенное на занятия	2 занятия по 30 минут

Приложение № 2
к приказу
«Об организации работы структурного подразделения
«Детский сад «Центр коррекции и развития детей»
ГБОУ ООШ №18 г. Новокуйбышевска
в летней оздоровительный период 2023-2024 учебного года
от 14.05.2024 № 151 – од

Формы оздоровительной работы с воспитанниками

Формы оздоровительной работы	Место	Время	Продолжительность по группам (мин.)	Ответственные
Утренняя гимнастика	на воздухе	ежедневно перед завтраком	младшая – 6, средняя – 8, старшая -10, подготовительная -12	воспитатели
Занятия по физической культуре	на воздухе	2 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	2 младшая – 15, средняя – 20, старшая – 25, подготовительная -30.	воспитатели
Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)	на воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	для всех возрастных групп – 10 – 20 мин.	воспитатели
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.	на воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	младшие – 6, средние -8, старшие -10, подготовительные -12	воспитатели
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол, баскетбол, бадминтон.	на воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	средняя – 10, старшая – 12, подготовительная -15	воспитатели
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем	Спальная комната	ежедневно после дневного сна	для всех возрастных групп -3-5 мин.	воспитатели групп

размять»				
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны.	с учетом специфики закаливающего мероприятия	по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	Согласно требованиям действующего СанПиНа	воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	с учетом специфики индивидуальной работы	ежедневно	3 – 7 мин.	воспитатели групп
Праздники, досуги, развлечения	на воздухе	1 раз в неделю	не более 30 мин.	Воспитатели, музыкальные руководители
Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей		Май - август		

Расписание занятий (непрерывной образовательной деятельности) на летний оздоровительный период

День недели	«Чисторечье» средняя	«Глаголики» подготовительная	«Говорушки» подготовительная	«Речецветик» старшая	«Любознайка» старшая	«Пишичитайка» старшая	«АБВГДейка» старшая+ подготовительная
понедельник	Познавательная						
	Двигательная на воздухе	Музыкальная	Музыкальная	Двигательная на воздухе	Двигательная на воздухе	Музыкальная	Двигательная на воздухе
вторник	Двигательная на воздухе	Конструирование	Конструирование	Музыкальная	Двигательная на воздухе	Конструирование	Музыкальная
	Конструирование	Двигательная на воздухе	Двигательная на воздухе	Конструирование	Конструирование	Двигательная на воздухе	Изобразительная (Лепка/ аппликация)
среда	Изобразительная (Лепка/ аппликация)	Изобразительная (Рисование)	Изобразительная (Рисование)	Изобразительная (Лепка/ аппликация)	Изобразительная (Лепка/ аппликация)	Изобразительная (Рисование)	Конструирование
	Музыкальная	Двигательная деятельность на воздухе	Двигательная деятельность на воздухе	Двигательная деятельность на воздухе	Музыкальная	Двигательная деятельность на воздухе	Двигательная деятельность на воздухе
четверг	Двигательная деятельность на воздухе	Изобразительная (Лепка/ аппликация)	Изобразительная (Лепка/ аппликация)	Изобразительная (Рисование)	Двигательная деятельность на воздухе	Изобразительная (Лепка/ аппликация)	Изобразительная (Рисование)
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Музыкальная	Музыкальная	Музыкальная	Восприятие художественной литературы и фольклора	Музыкальная	Двигательная деятельность на воздухе
пятница	Музыкальная	Восприятие художественной литературы и фольклора	Восприятие художественной литературы и фольклора	Восприятие художественной литературы и фольклора	Музыкальная	Восприятие художественной литературы и фольклора	Музыкальная
	Изобразительная (Рисование)	Двигательная на воздухе	Двигательная на воздухе		Изобразительная (Рисование)	Двигательная на воздухе	Восприятие художественной литературы и фольклора

День недели	«Солнышко» старшая	«Радуга» подготовительная	«Родничок» подготовительная	«Ветерок» подготовительная	«Капельки» подготовительная	«Полянка» средняя
понедельник	Познавательная	Познавательная	Познавательная	Познавательная	Познавательная	Познавательная
	Двигательная на воздухе	Музыкальная	Двигательная на воздухе	Музыкальная	Двигательная на воздухе	Двигательная на воздухе
вторник	Двигательная на воздухе	Конструирование	Музыкальная	Конструирование	Музыкальная	Двигательная на воздухе
	Конструирование	Двигательная на воздухе	Изобразительная (Лепка/ аппликация)	Двигательная на воздухе	Конструирование	Конструирование
среда	Изобразительная (Лепка/ аппликация)	Изобразительная (Рисование)	Конструирование	Изобразительная (Рисование)	Изобразительная (Лепка/ аппликация)	Изобразительная (Лепка/ аппликация)
	Музыкальная	Двигательная деятельность на воздухе	Музыкальная			
четверг	Двигательная деятельность на воздухе	Изобразительная (Лепка/ аппликация)	Изобразительная (Рисование)	Изобразительная (Лепка/ аппликация)	Изобразительная (Рисование)	Двигательная деятельность на воздухе
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Музыкальная	Двигательная деятельность на воздухе	Музыкальная	Музыкальная	Восприятие художественной литературы и фольклора
пятница	Музыкальная	Восприятие художественной литературы и фольклора	Музыкальная	Восприятие художественной литературы и фольклора	Восприятие художественной литературы и фольклора	Музыкальная
	Изобразительная (Рисование)	Двигательная на воздухе	Восприятие художественной литературы и фольклора	Двигательная на воздухе		Изобразительная (Рисование)

День недели	Одуванчик (первая группа раннего возраста)	Малышок (вторая группа раннего возраста)	Сказка (младшая группа)	Василёк (младшая группа)	Акварелька (средняя группа)	Затейники (старшая группа)	Колосок (подготовительная группа)
Понедельник	Двигательная Речевая (ознакомление с художественной литературой)	Двигательная Речевая (ознакомление с художественной литературой)	Двигательная Изобразительная (Лепка/ аппликация)	Двигательная Изобразительная (Лепка/ аппликация)	Двигательная Изобразительная (Лепка/ аппликация)	Музыкальная Конструирование	Музыкальная Конструирование
Вторник	Музыкальная Изобразительная (лепка)	Музыкальная Изобразительная (лепка)	Музыкальная Конструирование	Музыкальная Конструирование	Двигательная Речевая (ознакомление с художественной литературой)	Двигательная Изобразительная (лепка/ аппликация)	Двигательная Изобразительная (лепка/ аппликация)
Среда	Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто, глина и т.д.) Двигательная	Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто, глина и т.д.) Двигательная	Двигательная Речевая (ознакомление с художественной литературой)	Двигательная Речевая (ознакомление с художественной литературой)	Музыкальная Конструирование	Музыкальная Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование	Музыкальная Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование
Четверг	Музыкальная Изобразительная (рисование)	Музыкальная Изобразительная (рисование)	Музыкальная Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование	Музыкальная Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование	Двигательная Познавательно – исследовательская деятельность и экспериментирование	Двигательная Изобразительная (рисование)	Двигательная Изобразительная (рисование)
Пятница	Двигательная Конструирование из мелкого и крупного строительного материала	Двигательная Конструирование из мелкого и крупного строительного материала	Двигательная	Двигательная	Музыкальная Изобразительная (рисование)	Двигательная Речевая (ознакомление с художественной литературой)	Двигательная Речевая (ознакомление с художественной литературой)

План воспитательно-образовательной работы с детьми на летний оздоровительный период

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Июнь 1 неделя «Мастера-затейники»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 03 июня Международный день защиты детей	<ul style="list-style-type: none"> Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства» Конкурс рисунков на асфальте «ЗДРАВСТВУЙ, СОЛНЫШКО!» Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах». 	воспитатели групп
Вторник 04 июня Умелые ручки	<ul style="list-style-type: none"> Беседа «Лето красное пришло» Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). Д/и «Так бывает или нет?» Творческая мастерская: «Очень умелые ручки». Подвижные игры: «Найди свой дом», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель). 	воспитатели групп
Среда 05 июня День любознательности	<ul style="list-style-type: none"> Беседа «Что такое радуга», «Кто такой ученый?» Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображен ход опытов. Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги» Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Из чего сделано». Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?». Подвижные игры: «Радуга, появься», «Классики», «Скакалки», «Мышеловка». Аппликация - «Над рекой радуга». 	воспитатели групп
Четверг 06 июня В стране сказок А.С.Пушкина.	<ul style="list-style-type: none"> Беседа о сказках А.С.Пушкина Творческая мастерская «В гости к ученому коту» Д/и «Угадай кто», «Из какой сказки?» П/И ««Ловишки», «С бережка на бережок» Развлечение «По страницам сказок А.С.Пушкина» 	воспитатели групп
Пятница 07 июня Разноцветная игра	<ul style="list-style-type: none"> Беседа «Детям о цвете» Эксперименты с цветом (Опыты с разноцветными «стеклами») Творческая мастерская «Разноцветная палитра» Д/И «Назови что-то... (красное, зеленое и тд.) П/И «Радуга» 	воспитатели групп

Июнь 2 неделя «С чего начинается Родина»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 10 июня День о символике России	<ul style="list-style-type: none"> Тематические беседы Оформление книжных уголков в группах. Чтение художественной литературы. Рисование «Флаг России». Изготовление книжек-малышек. Литературная викторина «В мире сказки». Выставка книг «Моя страна». 	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка детских рисунков «Наша Родина». • Подвижные игры: «Березка». 	
<p>вторник 11 июня 12 июня – День России</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна». • Заучивание стихотворения «Моя Родина З. Александровой». • Русские народные игры. • Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины». • Рисование: «Мы живем в России». • Чтение стихов о России. • Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России». <p>Тематическое развлечение «День России»</p>	воспитатели групп
<p>Четверг 13 июня Моя малая Родина</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Ростова-на-Дону»; • Рассматривание открыток из набора «Ростовская область». • Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка». • Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.). • Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака). • Сюжетно-ролевая игра «Мы строители». • Дидактическая игра «Найди на плане». • Русская народная игра «Серый волк». • Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру». 	воспитатели групп
<p>пятница 14 июня День медицинского работника</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание картины «На приеме у врача», «Плохо болеть». • Беседы «Кто такой врач?», «Для чего нужно заботиться о своем здоровье?» • Рисование по замыслу «Добрый доктор». • Дидактическая игра «Что кому нужно», «Найди пару». • Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке». 	воспитатели групп
	Июнь 3 неделя «Природа вокруг нас»	
Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 17 июня В мире животных</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Дикие и домашние животные», «Позаботимся о домашних животных», • «Правила безопасного поведения с животными» • Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» чтение стихов к картинкам • Творческая мастерская «Мишка в лесу» • Д/И «Чей малыш?», «Кто, где живет?» • П/И «У медведя во бору», «Не останься на земле» 	воспитатели групп
<p>Вторник 18 июня В мире растений</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия на экологическую тропу «Растения – верные друзья» (зелёная аптека – лекарственные растения) • Беседа «Осторожно – ядовиты!» (грибы, растения) • Д/и «От какого растения листок?», «Назови ласково» • П/И «Медведь и пчелы» • 	воспитатели групп

<p>Среда 19 июня В мире насекомых</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций о насекомых. • Беседа «Безопасность в природе», «Не все насекомые безвредны», «Осторожно, клещ!» • Наблюдение за насекомыми на природе • Чтение художественной литературы А. Богдарин «Знакомые насекомые», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук». • Чтение сказки «Как муравей домой спешил» • Аппликация «Гусеница» • Д/И «Четвертый лишний», «Чья тень» • П/И «Поймай комарика», «Летает, прыгает, ползает» 	<p>воспитатели групп</p>
<p>четверг 20 июня В стране цветов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Полевые цветы», «Цветы на нашей клумбе» • Чтение стихотворения В. Степанова «Колокольчик» • Рисование «Мой любимый цветок» • Мастер-класс «Мой любимый цветок» в технике пуантилизм • Д/И «Собери цветок», «Какого цветка не стало?» • П/И «Садовник и цветы», цветы и ветер» 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Пятница 21 июня «Экологический светофор»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Викторина «Экологический светофор» • Рисование штампами «Такие разные цветы» • Д/и «Живое и неживое», «Собери цветок» • Конструирование из геометрических фигур «Наша клумба» • П/И «Садовник и цветы», «Перепрыгни через ручеек». <p>22 июня – День памяти и скорби (тематическое занятие)</p>	<p>воспитатели групп</p>

Июнь 4 неделя «Мы быстрые и ловкие»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 24 июня Международный Олимпийский день</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что такое олимпиада?» • Рассматривание иллюстраций «Летние виды спорта» • Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок. • Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет». • Вернисаж рисунков на асфальте «Символы олимпиады» • Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду». • Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>вторник 25 июня День мяча</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча». • Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?». • Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет». • Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча». • Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было». • Малоподвижная игра «Найди мяч». • Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>среда 26 июня</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке». 	<p>воспитатели групп</p>

День здоровья	<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство». • Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре. • Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр». • Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?». • Игра-драматизация: «Витаминная семья». • Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки». 	
четверг 27 июня День прыгуна	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Какие бывают прыгуны». • Чтение Н.Носова «Весёлые рассказы» • Игровое развлечение «Где потерялась игра?» • Творческая мастерская «Лягушонок» • Дидактическая игра «». • Подвижные игры: «Лягушки» 	воспитатели групп
пятница 28 июня День бегуна	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание картинок и иллюстраций о спортсменах бегунах • Беседа «В какой обуви удобно бегать?» • Разучивание новых зазывалок, считалок, жеребьёвок • Конструирование «Беговые дорожки» (строительные, бросовой материал) • Рисование : раскраски по теме недели. • Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши». • Сюжетно-ролевая игра «На стадионе». • Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты». 	воспитатели групп

Июль 1 неделя «Азбука безопасности»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 01 июля День дорожной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Я-пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено» • Чтение художественной литературы по теме • Творческая работа «Нарисуй дорожный знак» • Заучивание потешки «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...» • Подвижные игры: «Краски», «Воробьи и автомобили». 	воспитатели групп
вторник 02 июля День пожарной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что бы не было беды», «Что нужно делать при пожаре» • Чтение художественной литературы С.Я.Маршака «Пожар» • Творческая работа: изготовление плаката «Спички детям-не игрушка!» • Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Бездомный заяц» 	воспитатели групп
среда 03 июля День безопасности на природе и на водоемах	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Правила безопасности на водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!» • Составление рассказов по картине «Отдых с семьей на природе». • Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или 	воспитатели групп

	<p>нет?».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Д/И «Что обозначает знак?» • Подвижные игры: «День-ночь». 	
<p>четверг 04 июля День безопасности на улице</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «Не каждый встречный друг сердечный», • Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». • Чтение художественной литературы: «Три поросенка». • Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». • Худ. творчество (Рисование). Тема: «Мой дом-моя крепость». • Подвижные игры: «Горелки». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>пятница 05 июля День транспорта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Правила поведения в общественном транспорте» • Рассматривание иллюстраций «Транспорт нашего города» • Творческая мастерская «Автомобиль» • Чтение А.Дорохов «Пассажир» • Д/И «Угадай что за транспорт», «Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем» 	<p>воспитатели групп</p>

Июль 2 неделя «Наша дружная семья»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 8 июля Всероссийский день семьи, любви и верности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности» • Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна». • Рассматривание фотографий «Моя семья». • Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы». • Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама». • Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама». • Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы». • Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья». • Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>вторник 9 июля День бабушек и дедушек</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки, • Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». • Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова. • Игры - путешествия: «В деревню к бабушке» • Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник». • Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». • Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке». • Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины) помощники», 	<p>воспитатели групп</p>

	<p>«Бабушка (<i>дедушка</i>) заболела»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». 	
<p>среда 10 июля День братьев и сестер</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер. • Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья». • Составление рассказов по картине «Семья». • Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)». • Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья». • Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?». • Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы». • Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>четверг 11 июля День сладкоежек</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что ты знаешь о шоколаде?», «Вред и польза шоколада». • Рассматривание набора картинок по теме «Кондитерские изделия» • Отгадывание загадок по теме • Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же» • Подвижные игры: «Найди пару». • Сюжетно-ролевые игры: «Магазин шоколадных конфет». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>пятница 12 июля День домашних питомцев</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными». • Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши». • Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?». • Рисование «Мой домашний питомец» • Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш». • Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница» • Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка». 	<p>воспитатели групп</p>

Июль 3 неделя «Неделя экспериментов»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 15 июля День опытов и экспериментов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов» • Д/И «От большего к меньшему» • Опыт 1. «Что высохнет быстрее: ткань или бумага?» • Опыт 2. «Волшебная бумага» • П/И «Попади в цель». 	<p>воспитатели групп</p>

вторник 16 июля Песочные фантазии	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о свойствах песка. • Творческая мастерская «Постройка песочного замка» • Опыт: «Какой он, песок?» • Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет» 	воспитатели групп
среда 17 июля День воды	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода» • Опыт 1. «Очисти воду» • Опыт 2. «Разноцветная вода» • Д/И «Скажи наоборот» • Развлечение «День Нептуна» 	воспитатели групп
четверг 18 июля День ветра	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что такое ветер» • Чтение сказки К. Ушинского "Солнце и ветер" • Наблюдение за ветром на прогулке • Опыт 1. "Кораблики в море", • Опыт 2. "Ветер в пустыне", • Опыт 3. "Буря в стакане". • Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял» • Конструирование из бумаги «Вертушка» • П/И «Северный и южный ветер» 	воспитатели групп
пятница 19 июля День опытов с солнечными лучами	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Солнце светит нам в окошко» • Опыт 1. «Свет и тень» • Опыт 2. «Солнечные зайчики» • Опыт 3. «Солнечная лаборатория» (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные) • Д/И «Найди тень» • П/И «Солнечные зайчики», «Прятки» 	воспитатели групп

Июль 4 неделя «Игры и игрушки»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 22 июля День любимых игр	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Игры, в которые играли наши мамы и папы», «Как нужно играть» • Чтение стихотворения П. Синявского «Для чего нужна зарядка» • Разучивание считалок • Творческая мастерская: создание атрибутов для игр • Д/И «Кому что нужно» • исполнение «Танца веселых утят» • П/И «Огуречик», «Кошки-мышки» 	воспитатели групп
вторник 23 июля День любимой игрушки	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Моя любимая игрушка» • Выставка игрушек «Моя любимая игрушка» • Чтение стихотворений А.Барто • Творческая мастерская: аппликация из геометрических фигур «Слоненок» • Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» • Д/И «Угадай что изменилось» • П/И «Мы веселые ребята» 	воспитатели групп
среда 24 июля День русских народных игрушек	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Веселые матрешки» • Прослушивание песни "Слава игрушкам" Е.Александровой • Чтение стихотворений Г.Шалаевой «Берегите игрушки». 	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Д/И «Собери матрешку», «Больше-меньше» • Творческая мастерская : раскрашивание силуэтов народных игрушек. • П/И «Шли матрешки по дорожке» 	
<p>четверг 25 июля</p> <p>День музыкальной игрушки</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка музыкальных инструментов • Беседа «Какие музыкальные инструменты ты знаешь?» • Загадывание загадок о музыкальных инструментах • Творческая мастерская: Аппликация «Балалайка»/ «Расписные ложки» • Игра «Угадай, что звучит», «Назови ласково» • П/И «Хитрая лиса» • Сюжетно-ролевая игра «День рождения» 	воспитатели групп
<p>пятница 26 июля</p> <p>День театральных игрушек, драматизаций и театрализованных представлений</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Комплекс утренней гимнастики по мотивам русской народной сказке «Теремок» • Беседа «Мы в театре» • Д/И «Угадай, из какой я сказки? », «Добавь нужное слово из сказок» • Игра малой подвижности «Как живете?» • Обыгрывание сюжетов сказок и потешек детьми в свободной деятельности 	воспитатели групп

Июль 5 неделя «По страницам детских книжек»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 29 июля</p> <p>По страницам детских книг</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка книг • в книжном уголке. • Беседа: "Какие бывают книги" • Знакомство с творчеством С. Маршака, • чтение произведения "Кошкин дом" • Рисование "Мой любимый герой" • П/И "Кто быстрее под грибок" 	воспитатели групп
<p>вторник 30 июля</p> <p>День творчества В.Г.Сутеева</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с творчеством В.Г.Сутеева «Под грибом», «Палочка –выручалочка» • Д/И «Назови ласково», «Отгадай кто?» • Творческая мастерская «Закладка для любимой книги» • Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой» • П/И «Найди свой дом», «Плетень» 	воспитатели групп
<p>среда 31 июля</p> <p>День творчества К.И.Чуковского</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: "Берегите книги". • Знакомство детей с творчеством К. И. Чуковского, чтение его стихотворений. • Д/И: "Узнай героев" • Творческая мастерская : «Посуда бабушки Федоры» • Отгадывание загадок на тему посуды • П/И «По ровненькой дорожке...» 	воспитатели групп
<p>четверг 1 августа</p> <p>День добрых книг</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение книг «Приключения кота Леопольда» • Беседа «Что такое доброта» • Конкурс «Бантов и бантиков» • Д/И «Что такое хорошо, что такое плохо» • П/И «Кто и мыши» 	воспитатели групп
<p>пятница 2 августа</p> <p>Летнее путешествие</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Развлечение «Летнее путешествие по сказкам» • П/И «Передай корону», «Пятнашки Бабы Яги», «Переступи с кочки на кочку» 	воспитатели групп

по сказкам	<ul style="list-style-type: none"> • Игра «Это я, это я-это все мои друзья» • Сюжетно-ролевая игра «На сказочной тропинке» 	
-------------------	--	--

Август 1 неделя «Неделя профессий»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 5 августа Знакомство с работой инспектора ГИБДД	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о профессии • 5 августа – Международный день светофора • Творческая мастерская : «Светофор» (выполнение в любой технике) • Д/И «Какой знак», «Как правильно» • П/И «Автомобили» 	воспитатели групп
вторник 6 августа Знакомство с профессией железнодорожника	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о профессии железнодорожника, «Что мы видели на вокзале» • чтение книги С. Я. Маршака «Багаж» • Д/И «Сядем в вагон» • Рисование «Пассажирский поезд» • Сюжетно-ролевая игра «В поезде», «Касса» 	воспитатели групп
среда 7 августа Знакомство с профессией строителя	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о профессии • Рассматривание иллюстраций по теме • Конструирование «Дом будущего» • Д/И «Что нужно строителю» • Творческая мастерская: Изготовление открытки ко Дню строителя (11 августа) 	воспитатели групп
четверг 8 августа День физкультурника	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о профессии, «Если хочешь быть здоров» • Д/И «Кому что нужно?» • Отгадывание загадок • Проведение спортивного мероприятия «Здоровячки» 	воспитатели групп
пятница 9 августа Все профессии нужны, все профессии важны	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Кем работают мои родители» • Фотовыставка «Все профессии нужны, все профессии важны» • Д/И «Кем быть?», «Кому что нужно», «Что перепутал художник» • П/И «Поезд», «Красный, желтый, зелёный» 	воспитатели групп

Август 2 неделя «Дары сада и огорода»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 12 августа День овощей	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок». • Рассматривание иллюстраций «Овощи», • Чтение Ю. Тувим «Овощи». • Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин». • Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». • Лепка «Морковка для зайчика». • Хороводная игра «Урожайная». • Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп». • Театрализованная деятельность по сказке «Репка». • Подвижная игра «Кабачок». 	воспитатели групп
вторник 13 августа День фруктов	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Фрукты», «Польза фруктов» • Рассматривание иллюстраций «Фрукты», «Фруктовый сад» 	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Отгадывание загадок • Д/И «Чья тень», «Угадай по описанию» • Творческая мастерская: аппликация «Фрукты на тарелочке» • П/И «Хитрая лиса» 	
<p>среда 14 августа День грибов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «В лес по грибы», «Осторожно! Несъедобные грибы» • Рассматривание иллюстраций «Съедобные и несъедобные грибы» • Д/И «Съедобные и несъедобные» • П/И эстафеты «соберу грибочки» 	воспитатели групп
<p>четверг 15 августа День ягод</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций различных ягод. • Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». • Настольная игра «По лесной тропинке». • Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет». • Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды». • Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». • Загадки о ягодах. 	воспитатели групп
<p>пятница 16 августа День злаковых</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Откуда хлеб пришел на стол». • Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе. • Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь». • Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». • Дидактическая игра «Что сделано из муки?». • Театр на фланелеграфе «Колобок». • Рисование «Каравай». • Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу». 	воспитатели групп

Август 3 неделя «Музыкальная палитра»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 19 августа День музыки</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Музыкальные инструменты», «Любимые песни» • Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду» • Д/И «Что изменилось», «Пропой своё имя» • Подвижная игра «Весёлый танец». • «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку). 	воспитатели групп
<p>вторник 20 августа День рождения Чебурашки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Развлечение «С Днём рождения, Чебурашка!» • Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это. • Дидактическая игра «Какой торт испечь для Чебурашки?». • Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет».. 	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурсы: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?». • Веселая дискотека. • Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик». • Шоу мыльных пузырей. 	
<p>среда 21 августа День театрализованной сказки</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет». • Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку». • Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок». • Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк». • Театрализованное представление «Рукавичка». • Выставка поделок из природного и бросового материала. • Тематическая викторина «Сундучок сказок». 	воспитатели групп
<p>четверг 22 августа Праздник танца</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «В мире танца», «Какие виды танцев бывают» • Танцевальная игра «Солнце и цветочки», «На корабле» • Игра «Делай как я» 	воспитатели групп
<p>пятница 23 августа День танца народов мира</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Танцы народов мира», «Национальные костюмы разных народов» • Подвижные игры народов мира • 	воспитатели групп

Август 4 неделя «До свидания, лето»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 26 августа День хороших манер</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель» • Рассмотрение иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета». • Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников. • Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский • Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов», • Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом». • Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты». • Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Перебежки». 	воспитатели групп
<p>Вторник 27 августа Подарки лета</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». • Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек». • Рисование «Что нам лето подарило?». • Настольная игра «Во саду ли, в огороде». 	воспитатели групп
<p>Среда 28 августа День волшебства</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча с доброй сказочницей Чтение русских народных сказок «Теремок» Театральная постановка «Теремок» для детей младшей группы Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок П/и «Колдун», «Гуси, гуси» 	воспитатели групп

	Лепка по сказке «Три медведя» И /у «Придумай новую сказку»	
<p>Четверг 29 августа День Детского сада</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в дет саду» • Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты • Изготовление атрибутов для игр • Оформление эмблемы группы • Рисование «Моя любимая игрушка» • П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики» • С/р игра: «Детский сад» 	воспитатели групп
<p>Пятница 30 августа Последний день лета</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тематический праздник «Лето красное, до свидания!». • Игра «Быстрый поезд», «Гусеница». • Составление рассказов на тему «Замечательное лето». • Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете). • Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке. • Игры-эксперименты и строительные игры с песком. 	воспитатели групп