

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа № 18 имени В. А. Мамистова  
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области  
(ГБОУ ООШ № 18 Новокуйбышевска)

446206, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Пирогова 16 Б, т. 8 (84635) 35-193, 35-194

«ОБСУЖДЕН и ПРИНЯТ»  
педагогическим советом  
ГБОУ ООШ № 18  
г. Новокуйбышевска  
Протокол № 1  
от 28.08.2024г.

«ПРИНЯТ»  
с учетом мнения  
Совета родителей  
ГБОУ ООШ № 18  
г. Новокуйбышевска  
Протокол № 1  
от 28.08.2024г.  
Председатель  
  
Е.С. Мацко

«УТВЕРЖДЕН»  
приказом директора  
ГБОУ ООШ № 18  
г. Новокуйбышевска  
№ 237 -од  
от 28.08.2024г.



**АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД  
И ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ НА 2024– 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД  
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД «ЦЕНТР КОРРЕКЦИИ И РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ»  
ГБОУ ООШ №18 Г. НОВОКУЙБЫШЕВСК**

2024 год

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I</b>	<b>ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ</b>	
	1.1. Информационная справка о структурном подразделении.	
<b>II</b>	<b>АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ ДОУ ЗА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД</b>	
	<b>2.1. Выполнение задач годового плана</b>	
	2.1.1. Анализ выполнения задачи «Сформировать к концу 2023-2024 учебного года у 40% воспитанников дошкольного возраста высокий уровень развития в познавательной-исследовательской деятельности»	
	2.1.2. Анализ выполнения задачи: «Достичь к концу 2023-2024 учебного года у 30% воспитанников высокого уровня по физической подготовленности через включение в деятельность с детьми тренировочных видов упражнений».	
	2.1.3. Анализ выполнения задачи: «Достичь к маю 2024 года развития навыков словообразования по высокому уровню у 30% детей 6-7 лет с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития»	
	<b>2.2. Эффективность (качество) работы структурного подразделения</b>	
	2.2.1. Эффективность воспитательно-образовательного и коррекционно-развивающего процесса	
	2.2.2. Инновационная деятельность. Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения	
	2.2.3. Взаимодействие с социальными партнёрами	
	2.2.4. Эффективность реализации Программы развития Структурного подразделения	
	2.2.5. Эффективность деятельности Консультационного центра	
	2.2.6. Эффективность работы в рамках организации дуального обучения	
	2.2.7. Эффективность работы в рамках программы наставничества	
	2.2.8. Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса	
	2.2.9. Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения	
	2.2.10 Анализ удовлетворенности родителей деятельностью структурного подразделения	
	2.2.11.. Эффективность административно-хозяйственной деятельности	
	2.3. Общие выводы	
<b>III</b>	<b>ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ ДОУ НА 2024– 2025 учебный год</b>	

# I. ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

## 1.1. Информационная справка о структурном подразделении

В 2023-2024 учебном году детский сад функционировал как структурное подразделение «Детский сад «Центр коррекции и развития детей» ГБОУ ООШ № 18 г. Новокуйбышевска. Руководитель структурного подразделения – Сохина Наталья Владимировна.

- 1 корпус – ул. Островского, 17-б, тел 3-51-97, 3-51-98, 3-51-99; год ввода в эксплуатацию: 1967 г.;
- 2 корпус (открыт в 2001 г.) – ул. Кутузова, 9а, тел. 6-23-32; год ввода в эксплуатацию: 1959 г.; реконструкция 2000-2001 г.
- 3 корпус – ул. Ленинградская 15, тел. 3-53-21, год ввода в эксплуатацию: 1967 г.

Структурное подразделение посещают дети из разных районов города с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ): нарушениями слуха, речи, задержкой психического развития, со сложными комплексными нарушениями, а также дети, не имеющие ограниченных возможностей здоровья. В 2023-2024 учебном году в учреждении функционировало три корпуса - 21 группа с 12-ти часовым режимом пребывания с количеством 466 воспитанников, из них 280 детей с ограниченными возможностями здоровья.

Первый корпус	Второй корпус	Третий корпус
- 1 группа компенсирующей направленности для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (заикание)	- 2 группы компенсирующей направленности для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи)	- 2 группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста
- 4 группы компенсирующей направленности для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи)	- 4 группы компенсирующей направленности для обучающихся с задержкой психического развития;	- 5 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста
- 3 группы компенсирующей направленности для обучающихся с задержкой психического развития		

Организация воспитательно-образовательного процесса строится на основе Программ:

1. Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад «Центр коррекции и развития детей» ГБОУ ООШ №18 г. Новокуйбышевска.
2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи структурного подразделения «Детский сад «Центр коррекции и развития детей» ГБОУ ООШ №18 г. Новокуйбышевска.
3. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития структурного подразделения «Детский сад «Центр коррекции и развития детей» ГБОУ ООШ №18 г. Новокуйбышевска.
4. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра структурного подразделения «Детский сад «Центр коррекции и развития детей» ГБОУ ООШ №18 г. Новокуйбышевска.

Управление структурным подразделением «Детский сад «Центр коррекции и развития детей» осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», иными законодательными актами РФ, Уставом учреждения ГБОУ ООШ №18 г. Новокуйбышевска, Положением о структурном подразделении «Детский сад «Центр коррекции и развития детей» ГБОУ ООШ №18 г. Новокуйбышевска на принципах демократичности, открытости, профессионализма. Формами самоуправления являются: Общее собрание работников, Управляющий совет, Педагогический совет, Попечительский совет и другие формы.

Структура управления структурным подразделением «Детский сад «Центр коррекции и развития детей» и характеристика системы управления действуют в соответствии с целями и задачами.

Детский сад имеет управляющую, управляемую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического - медицинского - обслуживающего - детского.

## 2. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Предметом анализа за 2023-2024 учебный год стало:

### 2.1. Выполнение задач годового плана:

- |   |
|---|
| 2.1.1. Анализ выполнения задачи «Сформировать к концу 2023-2024 учебного года у 40% воспитанников дошкольного возраста высокий уровень развития в познавательно-исследовательской деятельности»                       |
| 2.1.2. Анализ выполнения задачи: «Достичь к концу 2023-2024 учебного года у 30% воспитанников высокого уровня по физической подготовленности через включение в деятельность с детьми тренировочных видов упражнений». |
| 2.1.3. Анализ выполнения задачи: «Достичь к маю 2024 года развития навыков словообразования по высокому уровню у 30% детей 6-7 лет с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития»                     |

### 2.2. Эффективность (качество) работы структурного подразделения:

- |  |
|--|
| 2.2.1. Эффективность воспитательно-образовательного и коррекционно-развивающего процесса   |
| 2.2.2. Инновационная деятельность. Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения |
| 2.2.3. Взаимодействие с социальными партнёрами   |
| 2.2.4. Эффективность реализации Программы развития Структурного подразделения  |
| 2.2.5. Эффективность деятельности Консультационного центра   |
| 2.2.6. Эффективность работы в рамках организации дуального обучения  |
| 2.2.7. Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса           |
| 2.2.8. Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения   |
| 2.2.9. Анализ удовлетворенности родителей деятельностью структурного подразделения   |
| 2.2.10. Эффективность административно-хозяйственной деятельности   |
| 2.3. Общие выводы  |

## 2.1. Выполнение задач годового плана

**2.1.1. Анализ выполнения задачи: Сформировать к концу 2023-2024 учебного года у 40% воспитанников дошкольного и раннего возраста высокий уровень развития навыков в познавательной - исследовательской деятельности.**

Фактический результат			Проблема				Пути решения		Задачи на следующий год						
Задача, поставленная педагогическим коллективом выполнена Результаты педагогической диагностики уровня развития на конец учебного года			<p>По результатам педагогического обследования воспитанников выявлено, что 163 (40,6 %) ребенка с высоким уровнем развития познавательных-исследовательских навыков. Следует перейти к решению актуальной в этом году задаче. Отмечается значимость формирования исторических представлений у дошкольников. Значимым фактором духовной жизни народа является социальное сознание, частью которого выступает историческое знание как представления о прошлом человечества. В связи с этим в последнее время возникает озабоченность российского общества состоянием исторического, духовно – нравственного образования детей, играющего важную роль в формировании у них исторического сознания. Отсутствие или низкий уровень исторических знаний может стать причиной неспособности человека понять свою собственную роль и роль своего поколения в истории.</p>				<p>1. Организация семинаров практикумов, мастер-классов с педагогами. 2. Разработать диагностику для выявления уровня владения историческими знаниями. 3. С родителями проводить круглые столы, семейные всеобучи, совместные с детьми экскурсии в исторический музей города.</p>		<p>Достичь к концу 2024 – 2025 учебного года у 34% воспитанников дошкольного возраста высокого уровня формирования духовно-нравственных ценностей посредством изучения традиций, культурного наследия Самарского края.</p>						
№ п/п	Название группы									Уровень овладения детьми экспериментальной деятельностью					
										Высокий		Средний		Низкий	
										дети	%	дети	%	дети	%
1	Средний по 1 корпусу	162								82	52	62	39	18	11
1	Средний по 2 корпусу	118	46	3	42	36	30	25							
2	Средний по 3 корпусу	121	35	28,7	52	43,0	34	28,4							
	<b>Итого по С/П</b>	<b>401</b>	<b>163</b>	<b>40,6</b>	<b>156</b>	<b>38,9</b>	<b>82</b>	<b>20,5</b>							
<p>В ходе работы выявлено: проводилась - индивидуальная работа с детьми, занятия, совместная работа, просмотры презентаций, работа с комплектом НОУРАША, детское экспериментирование и др. С родителями проводились: совместные досуги, задания для родителей, мастер-классы, консультирование.</p>															

**2.1.2. Анализ выполнения задачи:** «Достичь к концу 2023-2024 учебного года у 30% воспитанников высокого уровня по физической подготовленности через включение в деятельность с детьми тренировочных видов упражнений».

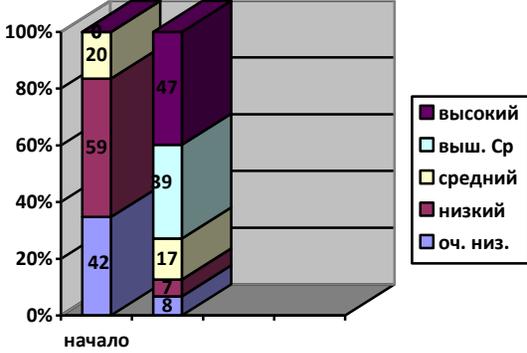
Фактический результат								Проблема	Пути решения	Задачи на следующий год																																																																													
<p>Данная задача выполнена. По результатам мониторинга педагогического обследования воспитанников на конец учебного года выявлено:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">Группы</th> <th colspan="7">Уровень овладения навыками «Физическое развитие»</th> </tr> <tr> <th colspan="2">Высокий</th> <th colspan="2">Средний</th> <th colspan="2">Низкий</th> <th rowspan="2"></th> </tr> <tr> <th>кол-во</th> <th>%</th> <th>кол-во</th> <th>%</th> <th>кол-во</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="8" style="text-align: center;">1 корпус</td> </tr> <tr> <td>Средний по 1 корпусу</td> <td>162</td> <td>63</td> <td>40</td> <td>64</td> <td>40</td> <td>35</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td colspan="8" style="text-align: center;">2 корпус</td> </tr> <tr> <td>Средний по 2 корпусу</td> <td>118</td> <td>46</td> <td>39</td> <td>42</td> <td>36</td> <td>30</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td colspan="8" style="text-align: center;">3 корпус</td> </tr> <tr> <td>Средний по 3 корпусу</td> <td>121</td> <td>35</td> <td>28,7</td> <td>52</td> <td>3,0</td> <td>34</td> <td>28,4</td> </tr> <tr> <td><b>Средний по структурному подразделению</b></td> <td><b>401</b></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Для решения поставленной задачи следующие формы методической работы с педагогами: тематический контроль «Десант здоровья», конкурс «Зимний арт-без преград». Педагогами были проведены открытые показы деятельности по физической культуре, С детьми еженедельно проводятся Беседы, подвижные игры, индивидуальная работа по данному направлению с родителями были проведены: анкетирование «Роль физической культуры в вашей семье», беседы, стендовые и индивидуальные консультации, фотовыставки</p>								Группы	Уровень овладения навыками «Физическое развитие»							Высокий		Средний		Низкий			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	1 корпус								Средний по 1 корпусу	162	63	40	64	40	35	22	2 корпус								Средний по 2 корпусу	118	46	39	42	36	30	25	3 корпус								Средний по 3 корпусу	121	35	28,7	52	3,0	34	28,4	<b>Средний по структурному подразделению</b>	<b>401</b>							<p>Анализ диагностики воспитанников показал, что у 120 воспитанников (30%) по физической подготовленности имеют высокий уровень развития. Однако отмечается, что у детей отсутствует разнообразие движений и двигательных действий. Уровень развития физических качеств в настоящее время находится на недостаточном уровне. Это не удовлетворяет современным нынешним требованиям, предъявляемым к физическому воспитанию в дошкольном образовательном учреждении. Именно по этой причине, вопрос развития двигательных навыков весьма актуален и требует дальнейшего совершенствования. Следует в следующем учебном году рассмотреть решение задачи по данному направлению.</p>	<p>1 Старшим воспитателям провести методические мероприятия с воспитателями для повышения педагогической компетенции по развитию двигательных навыков воспитанников.</p> <p>2. Воспитателям усилить работу по организации подвижных игр, способствующих развитию двигательных навыков воспитанников</p> <p>3. Повышать компетентность родителей в вопросах важности подвижной игры для детей дошкольного возраста через практические мероприятия.</p>	<p>Создать к маю 2025 года условия для формирования у 30% воспитанников раннего и дошкольного возраста высокого уровня двигательных навыков с помощью использования подвижных игр</p>
Группы	Уровень овладения навыками «Физическое развитие»																																																																																						
	Высокий		Средний		Низкий																																																																																		
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%																																																																																	
1 корпус																																																																																							
Средний по 1 корпусу	162	63	40	64	40	35	22																																																																																
2 корпус																																																																																							
Средний по 2 корпусу	118	46	39	42	36	30	25																																																																																
3 корпус																																																																																							
Средний по 3 корпусу	121	35	28,7	52	3,0	34	28,4																																																																																
<b>Средний по структурному подразделению</b>	<b>401</b>																																																																																						

**2. 1.3. Анализ выполнения задачи: «Достичь к маю 2024 года развития навыков словообразования по высокому уровню у 30% детей 6-7 лет с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития»**

**Задача № 3 «Достичь к маю 2024 года развития навыков словообразования по высокому уровню у 30% детей 6-7 лет с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития»**

Таблица 7

Фактический результат	Проблема	Пути решения	Задачи на следующий год
<p>Задача выполнена.</p> <p>Для решения поставленной задачи проводились различные формы методической работы с педагогами детского сада: консультации для педагогов «Педагогические условия формирования навыков словообразования у дошкольников с ТНР, ЗПР», «Особенности словообразования у детей с ЗПР», «Использование наглядного моделирования для формирования навыка словообразования у детей старшего дошкольного возраста с ТНР, ЗПР», «Логосказка как средство развития навыков словообразования», консультация для учителей-логопедов «Работа над родственными словами как один из приемов формирования навыков словообразования у дошкольников с ОНР», семинар для учителей-логопедов, учителей-дефектологов «Дидактические игры, наглядные пособия по развитию навыков словообразования у дошкольников с ТНР, ЗПР», консультация для педагогов «Развитие навыков словообразования у дошкольников с ТНР, ЗПР в дидактических играх и упражнениях».</p> <p>Был организован просмотр образовательной деятельности по формированию лексико-грамматического строя речи (учителями-дефектологами – в рамках образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи), просмотр проведения воспитателями речевых дидактических игр на развитие навыков словообразования у воспитанников; проведен анализ предметно-развивающей речевой среды в кабинетах учителей-логопедов, учителей-дефектологов.</p> <p>В течение учебного года проводилось взаимодействие с родителями в вопросах развития навыков словообразования: беседы, выступления на родительских собраниях, стендовые консультации, консультирование, размещение практических материалов на персональных сайтах учителей-логопедов, учителей-дефектологов, сайте структурного подразделения.</p> <p>Результаты работы по развитию навыков словообразования у воспитанников с ТНР, ЗПР были проанализированы в ходе методического совета «Формирование словообразовательных навыков у дошкольников с ТНР, ЗПР».</p>	<p>По результатам мониторинга развития речи на конец 2023-2024 учебного года воспитанников 6-7 лет групп компенсирующей направленности с ТНР, с ЗПР, были выявлены наибольшие сложности в развитии связной речи.</p> <p>У воспитанников данных групп отмечаются трудности в составлении связных монологических высказываний. При проведении мониторинга требовалась помощь педагога при составлении рассказа по сюжетной картинке, рассказа -описания, рассказа из личного опыта.</p> <p>Результаты мониторинга по разделу «Связная речь» за 2023-2024 учебный год у выпускников показали следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высокий уровень развития связной речи отмечается у 29% воспитанников.</li> <li>- средний уровень развития наблюдается у 62 % воспитанников.</li> <li>- низкий уровень развития наблюдается у 9% воспитанников.</li> </ul> <p>В соответствии с полученными результатами на 2024-2025 учебный год необходимо осуществлять целенаправленную работу по развитию связной речи у воспитанников групп компенсирующей направленности с ТНР, с ЗПР.</p>	<p>С педагогами:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести консультации для педагогов: «Педагогические условия развития связной речи у дошкольников с ТНР, ЗПР». «Проблемы формирования связной речи у дошкольников с ТНР, ЗПР». «Основные направления коррекционной работы по развитию связной речи у детей с ЗПР». «Мнемотехника как средство развития связной речи у дошкольников». «Развитие монологической речи дошкольников в свободном речевом общении».</li> <li>2. Провести консультацию для учителей-дефектологов, учителей-логопедов: «Современные образовательные технологии в развитии связной речи у дошкольников с ТНР, ЗПР».</li> <li>3. Провести семинар-практикум для учителей-дефектологов, учителей-логопедов «Составление разных видов рассказов у дошкольников с ТНР, ЗПР».</li> <li>4. Организовать просмотр образовательной деятельности по развитию связной речи у дошкольников с ОНР</li> <li>5. Организовать смотр-</li> </ol>	<p><b>«Достичь к маю 2025 года развития связной речи по высокому уровню у 30% детей 6-7 лет с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития»</b></p>

Фактический результат	Проблема	Пути решения	Задачи на следующий год
<p data-bbox="117 168 957 261"><b>К маю 2024 г. выявлены следующие результаты работы по развитию навыков словообразования у воспитанников 6-7 лет, поступивших с заключением ТНР, ЗПР»</b></p>  <p data-bbox="69 751 1003 911">По результатам обследования речи детей на конец учебного года выявлено, что среди воспитанников 6-7 лет групп компенсирующей направленности, поступивших с заключением ОНР (в том числе дети с ЗПР) высокий уровень развития навыков словообразования достигнут у 41% воспитанников 6-7 лет.</p> <p data-bbox="69 919 1003 1279">Во всех возрастных группах учителя-логопеды, учителя-дефектологи систематически планируют работу по формированию навыков словообразования в ходе непрерывной образовательной деятельности, в ходе индивидуальной коррекционной работы. При проведении образовательной деятельности учителя-логопеды, учителя-дефектологи проводят работу по развитию навыков словообразования в соответствии с поставленными целями, используя различный наглядный материал, дидактические игры, взаимосвязанные с содержанием образовательной деятельности, большинство педагогов применяет в образовательной деятельности информационно-коммуникационные технологии.</p> <p data-bbox="69 1287 1003 1481">Прослеживается преемственность в комплексно-тематическом планировании воспитателей и учителей-логопедов, учителей-дефектологов. В планировании воспитателей отражена работа по развитию навыков словообразования у воспитанников. Дидактические игры на развитие навыков словообразования у воспитанников проводятся с учетом тематического планирования, с объединением игр в единый</p>		<p data-bbox="1476 168 1818 529">конкурс предметно-развивающей среды «От предложения до текста» 6. Провести методический совет «Развитие связной речи у дошкольников с ЗПР, ТНР». С родителями: консультации, мастер-класс, выпуск памяток, просмотр образовательной деятельности</p>	

Фактический результат	Проблема	Пути решения	Задачи на следующий год
<p>сюжет. Во всех группах для проведения дидактических игр используется наглядный дидактический материал.</p> <p>В кабинетах большинства учителей-логопедов, учителей-дефектологов имеется наглядный материал, игры, пособия для развития навыков словообразования.</p> <p>Учителя-логопеды, учителя-дефектологи знакомят родителей с результатами обследования речи воспитанников, основными направлениями коррекционной работы, приёмами по развитию навыков словообразования в ходе консультирования, используют наглядные формы педагогического просвещения, многие педагоги размещают информационно-консультативный материал на персональных сайтах; все учителя-логопеды, учителя-дефектологи предлагают родителям рекомендации по развитию навыков словообразования у детей в семье.</p>			

## 2.2. Эффективность (качество) работы структурного подразделения.

### 2.2.1. Эффективность воспитательно-образовательного и коррекционно-развивающего процесса.

В процессе оценки качества освоения воспитанниками образовательной программы (педагогической диагностики) на конец 2023-2024 учебного года приняли участие **400** воспитанников дошкольного возраста от 3 до 7 лет.

По результатам мониторинга динамики развития детей, их успешности в освоении основной общеобразовательной программы и адаптированных образовательных программ структурного подразделения были выявлены следующие результаты:

#### 1 корпус

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям / Образовательные направления	Начало года 161 воспитанник						Конец года 162 воспитанника					
	высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%
<b>1.Физическое развитие</b>	13	8	98	61	50	31	87	55	61	38	15	9
1.1. Физическая подготовленность	3	2	39	24	119	74	63	40	64	40	35	22
1.2. Двигательная активность	33	26	105	65	23	14	83	52	76	48	3	2
1.3. Воспитание культурно-гигиенических навыков	12	7	120	75	29	18	110	69	45	28	7	4
1.4. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	2	1	129	80	30	19	92	58	57	36	13	8
<b>2.Социально-коммуникативное развитие</b>	13	8	116	72	32	20	94	59	58	36	10	6
2.1.Развитие игровой деятельности.	8	5	3	2	34	21	84	54	34	21	10	6
2.2. Самообслуживание и элементарный бытовой труд.	9	6	123	76	29	18	99	62	53	33	10	6

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям / Образовательные направления	Начало года 161 воспитанник						Конец года 162 воспитанника					
	высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%
2.3. Основы без- опасности жизне деятельности.	23	14	106	66	32	20	99	62	52	33	11	7
<b>3. Познавательное развитие</b>	7	5	104	65	49	31	82	52	62	39	18	11
3.1. Формирование элементарных математических представлений.	7	4	97	60	57	35	72	45	63	40	27	17
3.2. Ознакомление с окружающим.	0	0	110	68	51	32	81	51	63	40	18	11
3.3. Сенсорное развитие.	15	9	106	66	40	25	93	58	60	38	9	6
<b>4. Речевое развитие</b>	0	0	22	14	139	86	49	31	75	47	38	24
4.1. Развитие речи	0	0	35	22	126	78	48	30	78	49	36	23
4.2. Грамота	0	0	9	6	152	94	50	31	72	45	40	25
<b>5. Художественно – эстетическое развитие</b>	6	3	85	0	70	44	70	44	75	47	17	10
5.1. Изобразительная деятельность	8	5	90	56	63	39	77	48	70	44	15	9
5.2. Конструирование	9	6	94	58	58	36	84	53	62	39	16	10
5.3. Восприятие художественной литературы и фольклора	5	3	84	52	72	45	75	47	68	43	19	12
5.4. Музыкальная деятельность	0	0	73	45	88	55	45	28	101	64	16	10
<b>Средний результат</b>	8	5	85	53	68	42	76	48	66	42	19	12

Вывод: анализ диагностики воспитанников первого корпуса показал, что высокий уровень развития у 48 % воспитанников, средний у 66 %, показали низкий уровень развития по образовательным направлениям 12 % воспитанников первого корпуса .

## 2 корпус

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям / Образовательные направления	Начало года 119 детей						Конец года 118 детей					
	высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%
<b>1. Физическое развитие</b>	7	6	57	48	55	46	50	42	44	38	24	20
1.1. Физическая подготовленность	1	1	41	34	77	65	29	25	48	41	41	34
1.2. Двигательная активность	3	3	72	61	44	37	38	32	54	46	26	22
1.3. Воспитание культурно-гигиенических навыков	18	15	59	50	42	35	59	50	45	38	14	12
1.4. Формирование начальных представлений о ЗОЖ	9	8	56	47	54	45	45	38	56	48	17	14
<b>2. Социально-коммуникативное развитие</b>	6	5	54	45	59	50	46	39	55	47	17	14
2.1. Развитие игровой деятельности	3	3	47	39	69	58	43	36	54	46	21	18
2.2. Самообслуживание и элементарный бытовой труд.	5	4	58	49	56	47	45	38	45	38	28	24

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям / Образовательные направления	Начало года 119 детей						Конец года 118 детей					
	высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%
2.3. Основы безопасности жизнедеятельности	14	12	47	39	58	49	54	46	34	29	30	25
<b>3. Познавательное развитие</b>	7	6	36	30	76	64	46	39	42	36	30	25
3.1. Формирование элементарных математических представлений.	9	8	32	27	78	66	41	35	46	39	31	26
3.2. Ознакомление с окружающим	3	3	34	29	82	69	38	32	52	44	28	24
3.3. Сенсорное развитие	12	10	47	39	60	50	59	50	35	30	24	20
<b>4.Речевое развитие</b>	0	0	22	18	97	82	27	23	41	35	50	42
4.1. Развитие речи	0	0	30	25	89	75	28	24	41	35	49	41
4.2. Грамота	0	0	7	6	47	39	27	45	23	38	10	17
<b>5. Художественно – эстетическое развитие</b>	4	3	46	39	69	58	34	29	61	52	23	19
5.1.Изобразительная деятельность	3	3	36	30	80	67	26	22	61	52	31	26
5.2. Конструирование	2	2	57	48	60	50	29	25	66	56	23	19
5.3. Восприятие художественной литературы и фольклора	2	2	37	31	80	67	35	30	55	46	28	24
5.4. Музыкальная деятельность	11	9	56	47	52	44	34	29	62	53	22	18
<b>Средний результат</b>	<b>4</b>	<b>3,4</b>	<b>44</b>	<b>36,9</b>	<b>71</b>	<b>59,7</b>	<b>40</b>	<b>34</b>	<b>49</b>	<b>42</b>	<b>29</b>	<b>24</b>

Вывод: анализ педагогической диагностики по второму корпусу показал, что 34% воспитанников с высоким уровнем развития, 42 %, со средним с низким уровнем развития 24 % воспитанников.

### 3 корпус

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям / Образовательные направления	Начало года 120 детей						Конец года 121 ребенок					
	высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%
<b>1. Физическое развитие</b>	10	8,5	59	17,9	51	82,1	46	38,0	53	43,4	23	18,6
1.1. Физическая подготовленность	2	1,7	51	42,5	67	55,8	28	23,1	66	54,5	27	22,3
1.2. Двигательная активность	12	10,0	70	58,3	38	31,7	41	33,9	53	43,8	27	22,3
1.3. Воспитание культурно- гигиенических навыков	25	20,8	69	57,5	26	21,7	71	58,7	38	31,4	12	9,9
1.4. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	2	1,7	46	38,3	72	60,0	44	36,4	53	43,8	24	19,8
<b>2. Социально-коммуникативное развитие</b>	13	10,8	52	43,6	50	41,7	44	36,4	50	41,6	23	19,3
2.1. Развитие игровой деятельности	14	11,7	48	40,0	58	48,3	32	26,4	53	43,8	26	21,5
2.2. Самообслуживание и элементарный бытовой труд	10	8,3	73	60,8	37	30,8	48	39,7	52	43,0	21	17,4
2.3. Основы безопасности жизнедеятельности	33	27,5	36	30,0	55	45,8	52	43,0	46	38,0	23	19,0

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям / Образовательные направления	Начало года 120 детей						Конец года 121 ребенок					
	высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%
<b>3. Познавательное развитие</b>	11	9,2	58	48,3	51	42,5	35	28,7	52	43,0	34	28,4
3.1. Формирование элементарных математических представлений	18	15,0	44	36,7	58	48,3	31	25,6	53	43,8	37	30,6
3.2. Ознакомление с окружающим миром	6	5,0	66	55,0	48	40,0	29	24,0	57	47,1	35	28,9
3.3. Сенсорное развитие	9	7,5	64	53,3	47	39,2	44	36,4	46	38,0	31	25,6
<b>4. Речевое развитие - овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми</b>	0	0,0	51	42,5	69	57,5	28	23,1	63	52,1	30	24,8
4.1. Развитие речи		0,0	51	42,5	69	57,5	28	23,1	63	52,1	30	24,8
4.2. Грамота		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0
<b>5. Художественно-эстетическое развитие</b>	7	5,6	56	46,5	57	47,3	29	24,2	61	50,2	31	25,6
5.1. Изобразительная деятельность	10	8,3	54	45,0	56	46,7	35	28,9	58	47,9	28	23,1
5.2. Конструирование	12	10,0	53	44,2	52	43,3	27	22,3	66	54,5	28	23,1
5.3. Восприятие художественной литературы и фольклора	4	3,3	51	42,5	65	54,2	33	27,3	50	41,3	38	31,4
5.4. Музыкальная деятельность	1	0,8	65	54,2	54	45,0	22	18,2	69	57,0	30	24,8
<b>Средний результат</b>	9	7,5	55	45,8	56	46,7	36	30,1	56	46,0	28	23,3

**Вывод:** результаты диагностики по третьему корпусу свидетельствуют о том, что на конец года количество детей со средним 46 %, с низким уровнем развития 23,3% детей. Показатель детей с высоким уровнем развития соответствует 30.1 %.

### Сравнительный анализ педагогической диагностики по структурному подразделению на начало 2023 -2024 учебного года

Уровни развития ребенка	400 детей											
	высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
Образовательная область/цель	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%
<b>1..Физическое развитие</b>	30	4,5	214	53,5	156	39	183	45,6	158	39,4	62	15
<b>2. Социально-коммуникативное развитие</b>	31	7,7	228	57	141	35,3	184	45,8	163	40,6	50	13,6
<b>3. Познавательное развитие</b>	25	12,7	198	49,5	175	37,8	163	40,6	156	38,9	82	20,5
<b>4.Речевое развитие</b>	0	0	95	23,7	305	76,3	104	26	179	44,6	118	29,4
<b>5. Художественно - эстетическое развитие</b>	17	4,2	187	46,8	196	49	133	33,2	197	49,1	71	17,7
<b>Средний результат</b>	<b>20</b>	<b>4,9</b>	<b>185</b>	<b>46,3</b>	<b>195</b>	<b>48,8</b>	<b>154</b>	<b>38,4</b>	<b>171</b>	<b>42,6</b>	<b>76</b>	<b>19</b>

**Вывод:** Анализ результатов педагогического обследования свидетельствует о том, что к концу учебного года количество детей по структурному подразделению с высоким уровнем развития увеличилось и составляет 38,4 %, со средним – 42,6 %, с низким уровнем детей уменьшилось и показатель составил – 19%.

### Результаты диагностики нервно-психического развития воспитанников раннего возраста на конец 2023- 2024 учебного года

Для того чтобы знать, как протекает нервно-психическое развитие детей, своевременно выявить причины, вызывающие недостатки в работе, выработке эффективных мер, воспитатели определяют уровень нервно-психического развития детей раннего возраста по методике, разработанной К.Л.Печорой, Г.В.Пантюхиной, Л.Г.Голубевой. Данная методика предполагает эмоционально-деловое общение взрослого с ребенком, проходящее в непринужденной ситуации. При этом важнейшим является не только альтернативное решение предложенной задачи. Предусматриваются такие моменты, как направленность детского мышления, проявление его личности (отношение к предложенной деятельности, умение принять задачу, найти способы решения, желание сотрудничать с взрослым, отношение к результатам своей деятельности). Оценка уровня НПР даёт возможность проследить динамику индивидуального развития каждого ребёнка и группы.

В процессе контроля за нервно-психическим развитием детей были использованы следующие методы:

- 1) Беседа с родителями.
- 2) Наблюдение за ребёнком.
- 3) Диагностика психического развития (выявление уровня нервно-психического развития).

**Методика диагностики** уровня НПР детей раннего возраста разработана авторами К.Л.Печорой, Г.В.Пантюхиной, Л.Г.Голубевой.

По результатам диагностики уровня НПР дети распределены на три основные группы:

К первой группе относятся дети с нормальным развитием, то есть когда все показатели соответствуют календарному возрасту, а также с опережением в развитии.

Во вторую группу входят дети с первоначальной задержкой в развитии на 1 эпикризный срок (на 2 году – 1 квартал, на 3 году – одно полугодие).

Третью группу составляют дети с более глубокой задержкой – на эпикризных срока.

В каждой группе определена степень опережения или задержка в развитии. В первой группе опережение на 1 эпикризный срок – это ускоренное развитие, на 2 эпикризных срока – это высокое развитие.

Во второй группе выявлены 3 степени задержки развития. Большую часть составляют дети с задержкой степени на 1-2 показателя, чаще всего это дети с первоначальной задержкой развития активной речи. Эти дети взяты на учёт с целью их речевого развития.

Диагностика нервно-психического развития проводилась по возрастной шкале оценки психического развития детей с 1,6 до 3 лет (Приложение 1, Приложение 2).

На основе диагностики нервно-психического развития были получены следующие результаты:

Название группы	Количество детей	Нормальное развитие. – Показатели развития соответствуют календарному возрасту	Первоначальная задержка в развитии на 1 эпикризный срок			Задержка в развитии на 2 эпикризных срока			Задержка в развитии на 3 эпикризных срока		
			1 ст.	2 ст.	3 ст.	1 ст.	2 ст.	3 ст.	1 ст.	2 ст.	3 ст.
<b>Группа «Малышок»</b>	16	9 (56,25%)	7 (43,75%)								
<b>Группа «Одуванчик»</b>	20	14 (70%)	6 (30%)								
<b>Итого</b>	36	23 (63,89%)	13 (36,11%)								

Вывод: всего раннего возраста на момент обследования нервно-психического развития 52 ребёнка по списку. Однако, по ряду причин (заболевание, отпуск и т.д.) не все дети посещали детский сад, в обозначенные сроки, то есть с марта по май. По результатам диагностики выявлено, что в конце года адаптацию проходили 36 малышей, из них преобладает количество воспитанников с нормальным развитием 23 (63,89%), которое соответствует календарному возрасту; а также присутствуют дети с первоначальной задержкой в развитии на 1 эпикризный срок – 13 детей, что составляет 36,11% от количества адаптируемых детей.

Вывод: на конец года 36 воспитанников раннего возраста прошли обследование нервно-психического развития. По результатам диагностики выявлено, что преобладает количество воспитанников, развитие которых соответствует календарному возрасту – 23 ребенка, что составляет 63,89%),

### **Итоги адаптации воспитанников раннего возраста к условиям ДОО в группах раннего возраста.**

Основной период адаптации пришёлся на начало августа и продолжался на протяжении двух календарных месяцев в соответствии с Положением об адаптации структурного подразделения «Детский сад «Центр коррекции и развития детей» ГБОУ ООШ №18 г.Новокуйбышевска. При отслеживании течения адаптации каждого воспитанника раннего возраста в период с марта по май 2024 года степень адаптации составила:

Группа	Степень адаптации		
	Лёгкая	Средняя	Тяжёлая
Одуванчик	14	6	
Мальшок	9	7	
Итого	23	13	

Таким образом, на конец 2023-2024 учебного года 23 ребенка были уже полностью адаптированы к детскому саду и развивались в соответствии с возрастом. У 13 детей острая фаза периода адаптации прошла в степени средней тяжести: они 1-2 раза переболели, наблюдались признаки стресса (страх, упрямство, капризность, плаксивость). По истечении периода адаптации поведение и самочувствие у них нормализовалось.

С родителями воспитанников, особенно с теми, кто впервые привёл ребёнка в детский сад, были проведены беседы, консультирование по соблюдению режима дома, приближенного к режиму детского сада, по развитию у детей навыков самообслуживания. Использовались как коллективные, так и индивидуальные формы взаимодействия. С целью создания положительного психологического климата для родителей и воспитанников оформлялись тематические выставки.

Благодаря тесному взаимодействию с родителями воспитанников и профессионализму педагогов адаптация детей прошла благополучно.

### **Результаты диагностики позволяют сделать следующие выводы:**

Большинство детей раннего возраста развиваются в соответствии с нормой. Причины задержки остальных детей в нервно-психическом развитии могут быть скрыты в индивидуальном развитии малышей, в состоянии их здоровья, включающий как биологический, так и социальный анамнез, а также нельзя исключать возможные недостатки педагогов в воспитательно-образовательной работе с детьми.

## Итоги коррекционной работы 2023-2024 учебного года

Контроль динамики развития по окончании срока коррекционного обучения также осуществляют специалисты ПМПК.

Кол-во детей	Состояние речи			Психическое развитие				Дальнейший образовательный маршрут													
	N	Со знач. улучшением	Дефекты устранены	N	ЗП	РАС	УО	Общеразвивающая группа ДОО	Компенсирующая группа ДОО	Обучение по ООП НОО	Обучение по ООП НОО для НОД А (В.6.1)	Обучение по адаптированной образовательной программе начального общего образования								РАС	обучающихся с умственной отсталостью
												вариант стандарта 2.1	вариант стандарта 2.2	вариант стандарта 5.1.	вариант стандарта 5.2.	вариант стандарта 7.1.	вариант стандарта 7.2.	РАС	обучающихся с умственной отсталостью		
ОНР - 46	30	15	1	46	-	-	-	-	-	43	-	1	-	1	1	-	-	-	-		
Заикание - 10	8	2	-	10	-	-	-	-	-	8	-	-	-	2	-	-	-	-	-		
ЗПР - 61	25	26	10	47	13	-	1	1	1	41	-	1	-	4	-	1	11	-	1		
РАС-2	-	-	2	-	-	2	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-		
УО-1	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1		
Итого - 120	63	43	14	103	13	2	2	1	2	92	-	2	-	7	1	1	11	1	2		

**Вывод:** В 2023-2024 учебном году из групп компенсирующей направленности для воспитанников 6-7 лет с тяжелыми нарушениями речи проходили обследование на ПМПК- 56 воспитанников, из групп для воспитанников 6-7 лет с задержкой психического развития - 61 воспитанник, 2 воспитанника с РАС, 1 воспитанник с УО.

По результатам обследования ПМПК 92 воспитаннику рекомендовано обучение по ООП НОО, что в целом составляет (76,6%). Обучение по АООП НОО для слабослышащих обучающихся Вариант стандарта 2.1. рекомендован 2 воспитанникам (1,6%). Обучение по АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи: Вариант Стандарта 5.1 – 7 воспитанникам (5,8%), Вариант Стандарта 5.2. - 1 воспитаннику (0,8%). Обучение по АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития Вариант Стандарта 7.1 рекомендовано 1 воспитаннику (0,8 %) Обучение по АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития Вариант Стандарта 7.2 рекомендовано 10 воспитанникам (8,3 %). Обучение по АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра с учетом психофизических особенностей обучающегося с задержкой психического развития рекомендовано 2 воспитанникам (1,6%). Обучение по АООП НОО обучающихся с умственной отсталостью Вариант 1. рекомендовано 2 воспитанникам (1,6%).

Рекомендовано продолжить обучение по ООП ДО для обучающихся 1 ребёнку (0,8%), по АООП ДО для обучающихся с задержкой психического развития 1 ребёнку (0,8%), АООП ДО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра 1 ребёнку (0,8%).

По заключению ПМПК у детей, поступивших с заключением ТНР (ОНР), речь соответствует возрасту у 30 воспитанников (65%), значительное улучшение наблюдается у 15 воспитанников (32%). Из 61 воспитанника с первичным заключением ЗПР речь соответствует возрасту у 25 воспитанников (41%), улучшение наблюдается у 26 воспитанников (43%), сохраняется системное недоразвитие речи без изменений у 10 воспитанников (16%). По заключению ПМПК у детей, поступивших с заключением ЗПР, психическое развитие соответствует возрасту у 47 детей (77%).

У 8 воспитанников (80%), поступивших в группу с заключением ТНР (Заикание), сформированы навыки плавной речи при контроле с рукой, у 2 (20%) воспитанников не сформированы навыки плавной речи.

**Участие воспитанников структурного подразделения в конкурсах, проектах, акциях**

№ п/п	ФИ воспитанников	Наименование конкурса	ФИО педагога	Результат
<b>Территориальный уровень</b>				
1.	Баранников А., Жмудская А., Снежкова А, Черкасов Д., Шубикова С., Шулетья Я., Волоткович В.	Открытый городской фестиваль «На крыльях надежды» (номинация «Театр»)  Муниципальный конкурс детского творчества «Русская красавица»	Шишулина Е.П.	Лауреат I степени  Диплом победителя
2.	Снежкова А., Черкасов Д., Жмудская А., Баранников А., Шубикова С., Шулетья Я., Волоткович В.	Городской фестиваль «На крыльях надежды»  Муниципальный конкурс детского творчества «Русская красавица»	Коваль Е.В.	Лауреат I степени.  Диплом победителя
3.	Травянова Софья, Чернова Анна	Территориальный конкурс «Талантики-2023	Кушлянская О.Е.	Сертификат
4.	Ромазанова Ангелина	Открытый городской фестиваль. Детская школа Искусств «Лири» «На крыльях надежды»	Павлова Н.В.	Диплом лауреата
5.	Творческий коллектив группы «Пишичитайка» Октябрь 2023г. Агитбригада «Мы ребята – Эколята!» Май 2024 г.	Участие в Городском фестивале «На крыльях надежды!» номинация «Театр Друзья природы» -  Участие в XVI Городском экологическом фестивале «Если не мы, то кто поможет тебе, Земля!». Номинация «Эко - шоу – 2024»	Кудинова О.Н.	Диплом лауреата  Результаты ждем
6.	Творческий коллектив группы «Пишичитайка» Октябрь 2023г.	Участие в Городском фестивале «На крыльях надежды!» номинация «Театр Друзья природы» -	Жданова Е.А.	Диплом лауреата
7.	Терехов Вячеслав	Городской фестиваль «На крыльях надежды» номинация «Художественное слово»	Филимонова Л.Н.	Диплом лауреата
8.	Коллектив «Радуга»  Митрюкова Анна  Комаев Антон, Митрюкова Анна,	Городской фестиваль «На крыльях надежды» номинация «Театр»  Территориальный этап регионального конкурса детского творчества «Талантики - 2023», номинация «Изобразительное творчество»  Территориальный этап регионального Чемпионата «Будущие	Епифанцева И.Н.	Диплом лауреата  Сертификат участника  Участники

№ п/п	ФИ воспитанников	Наименование конкурса	ФИО педагога	Результат
	Судариков Лука	профессионалы 5+», номинация «Медицина»		
9.	Озернова Варя, Малашина Яна, Еранова Рита  Ансамбль «Родничок»	Территориальный этап регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+», номинация «Профессии будущего»  Городской фестиваль «На крыльях надежды» номинация «Вокал»	Браун С.Э.	участники  Диплом лауреата
10.	Комаровский Матвей  Коллектив «Радуга»  Медведев Михаил, Шурханов Кирилл, Шапина Ева	Территориальный этап конкурса «Талантики - 2023». Номинация «Изобразительное творчество»  Городской фестиваль «На крыльях надежды». Номинация «Театр»  Территориальный этап регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5 +». Номинация «Медицина».	Десятова Л.П.	Сертификат участия  Сертификат участия  Участники
11.	Евсеев Денис	XVI Городской экологический фестиваль «Если не мы, то кто поможет тебе, Земля?», ГБОУ СОШ N5 «ОЦ» СП ЦДЮТ	Ильина Е.А.	Ожидаем результат
12.	Травянова Елизавета	Городской детский конкурс, посвященный 20-летию деятельности Благотворительного фонда «Виктория»	Попкова Ю.В.	Диплом участника
13.	Сураева Алиса	Городской детский конкурс по изобразительному искусству, посвященный 20-летию деятельности Благотворительного фонда «Виктория» на территории г.о. Новокуйбышевск «Счастливое детство» - «Все любят рисовать»	Жижина Т.А.	Диплом лауреата 2 степени
14.	Снежкова А., Черкасов Д., Жмудская А., Баранников А., Шубикова С., Шулетья Я. Волоткович В.  Чиж К, Вовченко К, Берлякова Ю.	Городской фестиваль «На крыльях надежды»  Муниципальный конкурс детского творчества «Русская красавица»  Территориальный этап конкурса «Талантики - 2023». Номинация «Мультипликация»	Бабич Г.А.	Лауреат I степени.  Диплом победителя  Диплом 3 место
15.	Гладков Андрей	Территориальный этап регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5 + ОВЗ» Номинация «Медицина».	Балабашина Е.Н.	Участник
16.	Чиж К, Вовченко К, Берлякова Ю.	Территориальный этап конкурса «Талантики - 2023». Номинация «Мультипликация»	Целикова Н.П.	Диплом Победителя 3 место
17.	Гладков Андрей  Сергеева Виктория, Злобин Артем,	Территориальный этап регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5 + ОВЗ» Номинация «Медицина».  Территориальный этап регионального Чемпионата «Будущие	Сильядина Е.Н.	Участник  Участник

№ п/п	ФИ воспитанников	Наименование конкурса	ФИО педагога	Результат
	Колупаева Таисия	профессионалы 5 +». Номинация «Профессия будущего».		
18.	Прынь Роман	Участие в Городском фестивале «На крыльях надежды» номинация «Художественное слово»	Гараева И.В.	Диплом лауреата
19.	Баранников А., Жмудская А., Снежкова А., Черкасов Д.  Шубикова С., Шулетья Я., Волоткович Виктория	Открытый городской фестиваль «На крыльях надежды» (номинация «Театр»)  Муниципальный конкурс детского творчества «Русская красавица»	Муссорина Л.Ю.	Лауреат I степени.  Диплом победителя
<b>Региональный уровень</b>				
20.	Чудаев Николай	Региональный педагогический центр «Самарята»	Кадацкая Т.А	Диплом победителя, II место
21.	Шурханов Кирилл	Региональный педагогический центр «Самарята» Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Бескрайний космос»	Епифанцева И.Н.	Диплом победителя I место
22.	Аксенова Яна  Шахматова Анжелика	Региональный педагогический центр «Самарята» Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Бескрайний космос» Номинация «Изобразительное искусство» 2024  Региональный педагогический центр «Самарята» Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников образовательных организаций «Бескрайний космос» Номинация «Декоративно – прикладное искусство» 2024	Десятова Л.П.	Диплом 2 место  Диплом 3 место
23.	Никишкина Александра  Носков Гордей	Региональный педагогический центр «Самарята» «Вдохновение осени» Номинация: литературное творчество «Под шорох листопада» Региональный педагогический центр «Самарята» «Весна Победы», Номинация: литературное творчество «Поэзия Победы»	Агапова М. А.	Диплом победителя, I место  диплом лауреата

№ п/п	ФИ воспитанников	Наименование конкурса	ФИО педагога	Результат
24.	Баранников А., Толмачев Т., Саакян А., Черкачов Д., Шулетья Я	Областной конкурс по профилактике травматизма несовершеннолетних на объектах железнодорожного транспорта «Безопасность на железной дороге глазами детей» будут	Коваль Е.В.	Диплом 3 место
25.	Лебедев Тимур	Региональный педагогический центр «Самарята»	Кушлянская О.Е.	Диплом 1 степени
26.	Проняхин Семён  Воронин Максим  Вагнер Ника, Заварькин Кирилл  Головкин Даниил  Соловей Дима	Детская школа искусств. Открытый городской фестиваль « На крыльях надежды»  I Всероссийский многожанровый конкурс детского и юношеского творчества « Остров детства»  Международный образовательный портал <a href="http://www.ГАЛЛЕРЕЯ">www.ГАЛЛЕРЕЯ</a> СЛАВЫ РФ. Международный творческий конкурс « Весенние фантазии»  Региональный педагогический центр « Самарята» Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций. номинация « Космические горизонты» Региональный педагогический центр «Самарята». Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций « Весна Победы»	Тагаева Г.К	диплом лауреата  дипломы лауреата II степени  Диплом I степени  Диплом I место
27.	1. Горсков Эрик  2.Костина Екатерина 3.Обезяев Егор, Горсков Эрик 4. Воспитанники гр. «Речецветик» (Лери Максим, Новиков Александр, Скрябин Сергей, Дубровин Никита, Синюк Анастасия) 5.Ершова Алиса	- Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Самарята» - Всероссийский конкурс рисунков «Северное сияние» - Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест» в 2024г. - Всероссийский природоохранный социально-образовательный проект «Эколята-дошколята», «Эколята» и «Молодые защитники природы»  - Всероссийский конкурс «Педагогика 21 век» номинация «Декоративно-прикладное творчество» по литературным произведениям	Белокудренко С.С.	Диплом 1 степени  Диплом 1 место  Сертификат участников  Сертификат участников Всероссийского «Дня Эколят»  Диплом 1 место

№ п/п	ФИ воспитанников	Наименование конкурса	ФИО педагога	Результат
28.	Воспитанники группы «Глаголики» Самсонова Полина	Региональном конкурсе «Война глазами детей» Региональном конкурсе «Самарята» «Крылатые соседи» номинация «Птицы вокруг нас»	Любаева Н.Г.	Диплом 2 степени Диплом 1 место
29.	Воспитанники группы «Глаголики» Побединская Александра	Региональном конкурсе «Война глазами детей» Региональном конкурсе «Самарята» «Крылатые соседи» номинация «Птицы вокруг нас»	Уфимцева О.П.	Диплом 2 степени Диплом 1 место
30.	Цицилина Ангелина	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Жемчужины архитектуры» номинация «Архитектурный макет» название работы: Макет из втулок «Мой любимый город»	Киреева О.И.	Диплом 2 место
31.	Табачникова Вероника	Региональный конкурс творческих работ «Путешествие в сказку», пед. центра «Самарята», декоративно-прикладное искусство «сказка оживает», название работы «Глупый Мышонок»	Жданова Е.А.	диплом за 2 место
32.	Шамкина Лиза	Региональный конкурс творческих работ «Путешествие в сказку», пед. центра «Самарята», «Серебряное копытце»	Кудинова О.Н.	диплом за 1 место
33.	Привалова Полина  Цицилина Ангелина	Региональный педагогический центр «Самарята» Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций посвященных Году педагога и наставника «Профессия, что всем дает начало!», номинация: изобразительное искусство «Мастер своего дела» (рисунок), сентябрь 2023 г Региональный педагогический центр «Самарята» Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Вдохновение осени», номинация: «Грибная осень» (рисунок), октябрь 2023 г	Ефимова А.В.  Ефимова А.В.	Диплом 1 место  Диплом 2 место
34.	Шеханских Агата	Региональный конкурс творческих работ пед. центра «Самарята», «Сказка своими руками»	Браун С.Э.	Диплом 3 –е место
35.	Савран Вероника  Воспитанники группы «Капельки»	Областной конкурс детского рисунка «Моё любимое животное», ГБОУ ДО СО СОДЭБЦ Областная экологическая акция «День птиц», ГБОУ ДО СО СОДЭБЦ	Ильина Е.А.	Диплом за активное участие Сертификат

№ п/п	ФИ воспитанников	Наименование конкурса	ФИО педагога	Результат
36.	Баранников А., Толмачев Т., Саакян А., Черкасов Д., Шулетья Я.	Областной конкурс по профилактике травматизма несовершеннолетних на объектах железнодорожного транспорта «Безопасность на железной дороге глазами детей» будут Центр Социализации Молодежи г. Самара	Бабич Г.А.	Диплом 3 место
37.	Журкина Анастасия	Региональный конкурс творческих работ «Весна Победы» Самарского регионального педагогического центра «Самарята» номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Балабашина Е.Н.	Идет подведение итогов
38.	Косимзода Марям	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Бескрайний космос» Номинация: изобразительное искусство «Космические горизонты» Название работы «Космическое путешествие»	Целикова Н.П.	Диплом 1 место
39.	Злобин Артём	Региональный педагогический центр «Самарята» Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Вдохновение осени», номинация: «Декоративно-прикладное творчество»	Сильнядина Е.Н	Диплом 2 место
40.	Баранников А., Толмачев Т., Саакян А., Черкасов Д., Шулетья Я	Областной конкурс по профилактике травматизма несовершеннолетних на объектах железнодорожного транспорта «Безопасность на железной дороге глазами детей» будут Центр Социализации Молодежи г. Самара	Муссорина Л.Ю.	Диплом 3 место
<b>Всероссийский уровень</b>				
41.	Петров Андрей  Курлыкова Александра	Международный конкурс «Все о спорте!» Номинация: «Ради спорта и здоровья!»  Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест»-2024 Номинация: «Космическая лаборатория»	Любаева Н.Г.	Диплом 2 место  Сертификат участника
42.	Бабаев Илья  Щербич Гордей	Международный конкурс «Все о спорте!» Номинация: «Ради спорта и здоровья!»  Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест»-2024 Номинация: «Космическая лаборатория»	Уфимцева О.П.  Уфимцева О.П.	Диплом 2 место  Сертификат участника

№ п/п	ФИ воспитанников	Наименование конкурса	ФИО педагога	Результат
43.	Грабов Даниил, Чуткой Александр	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест»-2024 Номинация: «Космическая аппараты» работа: «Космический «ЗВЕЗДОЛЁТ»Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест»-2024 Номинация: «Космическая лаборатория»	Филимонова Л.Н.	Сертификат участника
44.	Дрыженкова Виктория	ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазия осени»	Филимонова Л.Н.	Диплом 1 место
45.	Павлов Николай	ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс «В этот День Победы...» работа: «9 Мая»	Филимонова Л.Н.	Диплом 2 место
46.	Артамонова Василиса	Всероссийский конкурс рисунков палочками Кюизенера «ГДЕ ОБЕДАЛ ВОРОБЕЙ»	Филимонова Л.Н.	диплом участника
47.	Артамонова Василиса	Региональный педагогический центр «Самарята» Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Крылатые соседи»номинация: декоративно - прикладное творчество «Птицы вокруг нас»	Филимонова Л.Н.	Диплом 3 место
48.	Ромазанова Ангелина	Региональный педагогический центр «Самарята» Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «В царстве зимы»номинация: декоративно - прикладное творчество «Искусница зима»	Филимонова Л.Н.	Диплом 1 место
49.	Родина Арина	Автономная некоммерческая организация « <b>Giusto Canto</b> » Международный фестиваль «Рандеву Талантов» номинация «изобразительное и декоративно – прикладное творчество» «Цветущая весна»	Филимонова Л.Н.	Диплом лауреата 1 степени
50.	Баяндин Демид Бяндина Маша	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест»-2024 Номинация: «Космические аппараты» название работы: «Центр управления полетами»	Киреева О.И.	Сертификат участников
51.	Ансамбль группы «Василек»	Международный фестиваль «Рандеву Талантов» номинация: творчество детей Исполнительство	Киреева О.И.	Диплом лауреат 1 степени
52.	Муз. ансамбль «Пишичитайка» Пивоваров Артём	Международный фестиваль – конкурс искусств «Звездопад», номинация «ХОР». Международный инновационный проект «Моя Отчизна»,«Образование и наука, культура и искусство» конкурс	Жданова Е.А.	Диплом 3 степени. Диплом 2 степени

№ п/п	ФИ воспитанников	Наименование конкурса	ФИО педагога	Результат
	Банников Никита Порунова Аня Фролов Святослав	чтецов номинация «Декламация» Всероссийский библиотечный конкурс чтецов Родная речь XXII «Весь Пушкин». Всероссийский конкурс детских тематических рисунков «Время героев», информационное агентство «Доброе Инфо» Всероссийский центр «УСПЕХ!». Всероссийский конкурс для детей всех образовательных учреждений на тему «Великий и Победный май!»		Диплом участника Диплом участника Диплом 3 место
53.	Шамкина Елизавета	Региональный конкурс научно – исследовательских, методических и творческих работ «Мой край»	Пинюгина Е.В.	Диплом победителя 2 степени
54.	Табачникова Вероника Сивущин Влад	Международный конкурс «Образование и наука, культура и искусство» Инновационный проект «Моя Отчизна» Всероссийский конкурс «Великий и Победный	Пинюгина Е.В.	Диплом победителя 2 степени Диплом победителя 3 место
55.	Шамкина Лиза Муз. ансамбль «Пишичитайка» Тимофей Кепеть Пономаренко София Порунова Аня Кепеть Тимофей агитбригада «Будь природе другом» Кепеть Тимофей и Шамкина Лиза, Банников Никита	Участие в Общероссийском конкурсе детских тематических рисунков водных ресурсов «Разноцветные капли - 2023» Международный фестиваль – конкурс искусств «Звездопад», номинация «ХОР». Декламация худож. произведения, Всероссийский конкурс детских тематических рисунков «Время героев», информационное агентство «Доброе Инфо» Международный инновационный проект «Моя Отчизна», конкурс чтецов номинация «Декламация» Всероссийский открытый фестиваль искусства и творчества «Горизонты». Номинация: художественное слово. Международный конкурс театрального творчества, инновационного проекта «Моя Отчизна» Всероссийский библиотечный конкурс чтецов Родная речь XXII «Весь Пушкин». Всероссийский центр «УСПЕХ!». Всероссийский конкурс для детей	Кудинова О.Н.	Диплом участника Диплом 3 степени. Диплом 2 степени Диплом за участие Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом участника Диплом 2 место

№ п/п	ФИ воспитанников	Наименование конкурса	ФИО педагога	Результат
		всех образовательных учреждений на тему «Великий и Победный май!»		
56.	Головкин Даниил	Открытый Городской Фестиваль «На Крыльях Надежды»	Барышева Т.Ю.	Диплом лауреата
	Проняхин Лев	Международное движение конкурсов для детей и педагогов Международный конкурс «Весна идет!Весну мы славим!»		Победитель 3 место
	Вагнер Ника	Региональный педагогический центр «Самарята» Литературное творчество Г.Рублев «Это было в мае на рассвете»		Результата пока нет
57.	Андреев Дима, Евсеев Петя, Мальцева Катя	Открытый городской фестиваль. Детская школа Искусств «Лири» «На крыльях надежды»	Левина О.В.	Диплом лауреата
	Театр «Друзья природы»	Открытый городской фестиваль. Детская школа Искусств «Лири» «На крыльях надежды»		Диплом лауреата
	Мальцева Екатерина	Международное движение конкурсов «Бригантина»		Диплом 2 место
	Мальцева Екатерина	1 Всероссийский многожанровый конкурс детского и юношеского творчества «Моя семья-мое богатство»		Диплом лауреата 1 степени
	Никурашина Анна	Международное движение конкурсов «Бригантина» «Наш космос велик и так неизведан»		Диплом 1 место
	Макаров Станислав	Международный образовательный портал «Ступеньки успеха» «Наследники Победы»		Диплом 2 степени
	Андреев Дмитрий	Международный образовательный портал «Ступеньки успеха» «Наследники Победы»		Диплом 1 степени
	Андреев Дмитрий	Региональный педагогический центр «Самарята» Литературное творчество В.Степенев «Приходят к дедушке друзья»		
	Агитбригада «Мы ребята – Эколята!»	XVI Городской экологический фестиваль «Если не мы, то кто поможет тебе, земля!» Номинация «Эко - шоу – 2024»	Диплом лауреата	

№ п/п	ФИ воспитанников	Наименование конкурса	ФИО педагога	Результат
58.	Коллектив "Радуга"  Судариков Лука	Открытый городской фестиваль. Детская школа Искусств «Лира» «На крыльях надежды» 9 ноября 2023 г.  Международный образовательный конкурс "Галерея Славы" в номинации "Неделя детской книги" Апрель 2024 г.	Габдушева Е.Н.	Диплом лауреата  Диплом II степени
59.	Шарматов Мефодий  Игнатъева Александра  Кайзер Арсений  Хромова София	Академия народной энциклопедии. Международный инновационный проект «Моя отчизна» Всероссийский конкурс «Победители». Номинация декламация  Участие во Всероссийском библиотечном конкурсе чтецов Родная речь XXII «Весь Пушкин». Посвященному 225-летию А. С. Пушкина  Участие в V региональном чемпионате «Будущие профессионалы 5+» Номинация «Пищевая индустрия»  Региональный этап Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей-2024»	Митришкина Т. П.	Диплом победителя I степени  Диплом участника  Участник  участник
60.	Ибриченко Арина	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест» 2024г.	Павлова Н.В.	сертификат участника
61.	Шорников Артем	Международный образовательный портал «Галерея славы» Всероссийский конкурс «Неделя детской книги»	Епифанцева И.Н.	Диплом III степени
62.	Оцарева Екатерина	Всероссийская викторина «Охраняю природу», ВШДА	Ильина Е.А.	Диплом за успешное прохождение
63.	Шапина Ева	Международный образовательный портал «Галерея славы» Всероссийский конкурс «Неделя детской книги»	Десятова Л.П.	Диплом III степени
64.	Отдельнова  София Воспитанники группы «Речецветик»  Воспитанники группы «Речецветик»  Воспитанники группы	Международный фестиваль «Рандеву талантов»  МБУК г.о. Самара «Центральная система детских библиотек» международная акция «Книжка на ладошке» Всероссийская ассоциация педагогов-экологов дошкольного образования. Акция «День снегиря» Всероссийский природоохранный социально- образовательный проект «Эколята-дошколята», «Эколята» и «Молодые защитники природы»	Попкова Ю.В.	Диплом Гран-при  Диплом участника  Сертификат участника  Сертификат

№ п/п	ФИ воспитанников	Наименование конкурса	ФИО педагога	Результат
	«Речецветик»			участника
65.	Сураева Алиса Снежкова Арина Шулетья Я.  Команда «Солнышко» Мионов Ф.  Манчук Д.	Автономная некоммерческая организация « <b>Giusto Canto</b> » Международный фестиваль «Рандеву Талантов» «Золотая осень» номинация «Изобразительное и декоративно-прикладное творчество» Всероссийский фестиваль «Мир науки глазами ребенка» Всероссийская патриотическая викторина «Дружные народы России» III Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Весенний драйв» Всероссийский конкурс «Открытые ладони»  VII Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Жижина Т.А.  Коваль Е.В.	Диплом Лауреата 1 степени Сертификат участника  Диплом 1 место  Лауреат III степени Диплом I степени  Диплом I степени
66.	Каткова Александра  Конченкова Александра	Региональный этап Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей-2024»  Региональный конкурс творческих работ «Архитектура будущего». Организатор: Региональный Педагогический Центр «Самарята», февраль 2024	Перегоедова Ю.В.	участие  1 место
67.	Халилова Риана  Фененко Тимофей	Региональный этап Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей-2024»  Региональный конкурс творческих работ «Архитектура будущего». Организатор: Региональный Педагогический Центр «Самарята», февраль 2024	Хромова Т.Н.	1 место  3 место
68.	Озернова Варвара	Международный образовательный портал «Ступени успеха» Всероссийский конкурс «Новогодний переполох», номинация «День приготовления подарков», название работы: «В ожидании праздника».	Иванникова О. А.	Диплом I степени
69.	Косимзода Марям, Писцов Арсений (гр.Полянка)  Команда «Солнышко»  Ансамбль «Полянка»	Автономная некоммерческая организация « <b>Giusto Canto</b> » Международный фестиваль «Рандеву Талантов» «Золотая осень» номинация «Вокальное творчество»  III Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Весенний драйв» Номинация «Чирлидинг»  I Всероссийский Многожанровый Конкурс Детского и Юношеского Творчества «Остров детства» МБОУДО «ДДЮТ» г.Тольятти Номинация вокальное искусство	Бабич Г.А.	Диплом Лауреат 1 степени  Диплом Лауреат III степени  Диплом Лауреата 1

№ п/п	ФИ воспитанников	Наименование конкурса	ФИО педагога	Результат
70.	Сергеева Виктория  Сергеева Виктория	Автономная некоммерческая организация « <b>Giusto Canto</b> » Международный фестиваль «Рандеву Талантов» «Волшебница зима» номинация «Изобразительное и декоративно-прикладное творчество»  Центр организации и проведения Всероссийских конкурсов «Успех» Всероссийский конкурс «Мир творческих талантов» номинация «Созвездие детских талантов» Название работы «Красавица осень»	Балабашина Е.Н.	Диплом лауреата 1 степени  Диплом победителя 1 место
71.	Косимзода Марям, Писцов Арсений (гр. Полянка)  Ансамбль «Полянка»	Автономная некоммерческая организация « <b>Giusto Canto</b> » Международный фестиваль «Рандеву Талантов» «Золотая осень» номинация «Вокальное творчество»  I Всероссийский Многожанровый Конкурс Детского и Юношеского Творчества «Остров Детства» МБОУДО «ДДЮТ» г.Тольятти Номинация «Вокальное искусство»	Целикова Н.П.	Диплом Лауреат 1 степени  Диплом Лауреат II степени
72.	Каширина Арина  Томилина Мирослава	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников и работников образовательных организаций. Номинация декоративно-прикладное творчество«Путешествие в сказку» Региональный педагогический центр «САМАРЯТА»  Региональный конкурс «Талантики» рисунок «Воспитатели - лучшие люди для дошколят»	Новикова И А	Диплом II место  сертификат участника
73.	Каймакова Ксения	Международный фестиваль «Рандеву талантов» «Золотая осень» Номинация: театрализация	Агапова М. А.	Диплом Лауреат I степени

### 2.2.2. Инновационная деятельность, методическая работа.

#### Эффективность использования современных технологий в воспитательно-образовательном и коррекционно-развивающем процессе и деятельности учреждения

С июня 2023 года структурное подразделение осуществляет работу в рамках сетевой инновационной площадки АНО ДПО «Национальный исследовательский институт всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования "Воспитатели России" по теме: «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников

Таблица отражающая результаты работы в рамках площадки «мир головоломок»

Количество педагогов, участвующих в инновационной деятельности	5 педагогов
Из них прошли обучение на курсах повышения квалификации по теме: «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии смарт-тренинг»	5 педагогов
Общее количество детей, участвующих в проекте	<b>87</b>
<i>Оснащение РППС.</i> Количество игровых наборов «МИР ГОЛОВОЛОМОК», «Игровой набор «Пуговицы», «Мир головоломок для детей с ОВЗ»	11
Частота их использования в совместной со взрослыми деятельности в течении недели.	1 раз в неделю
Формы работы с детьми, которые были наиболее эффективны в ходе реализации проекта	Индивидуальные игры, организация совместной деятельности воспитателя с детьми, занятия малыми подгруппами, включение игр головоломок в разные виды НОД, квест – игры с решением игр головоломок.
<i>Партнёрское сетевое взаимодействие</i>	
Трудностями в ходе реализации проекта? Отчего вам пришлось отказаться?	Особенности детей с овз (низкая концентрация внимания, недостаточное развитие зрительно-моторной функции, неусидчивость) замедляют процесс познавательной активности, логического мышления, что ведет к более длительному освоению намеченного плана работы воспитателями.
Задумки и потенциальные возможности для организации дальнейшей работы инновационных площадок?	Включить в игровой набор другие виды головоломок, иметь возможность заменять пособия аналоговыми головоломками разработать методические рекомендации, игровые упражнения с включением словесных, лексических дидактических игр для детей с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития в структуру занятий с головоломками . Публикация результативного практического опыта в изданиях различного уровня, в т.ч. электронных СМИ. Ведение страницы «Инновационная площадка «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников» на официальном сайте структурного подразделения

Система методической работы в образовательном учреждении – это часть системы работы с педагогическими кадрами, часть системы управления работой педагогов, часть системы повышения профессионализма.

Целью методической работы в ДО является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Создание эффективных условий для всестороннего непрерывного развития детей, качества профессионального развития педагогов дошкольного учреждения, взаимодействия с семьей определяет основные задачи методической работы:

1. Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации.
2. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
3. Координация деятельности ДО и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
4. Координация деятельности ДО с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и ДО в целом.
5. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

Методическая работа осуществлялась по плану, в соответствии с введением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, своевременно вносилась корректировка мероприятий: семинары, презентации, разработка новых положений и внесение изменений и дополнений в уже имеющиеся.

Методические мероприятия проведены в соответствии с годовым планом работы :

<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Количество мероприятий</b>
Консультации (различные по форме проведения)	18
Методические советы	5
Изучение состояния педагогического процесса ( Тематический контроль)	4

Педагоги структурного подразделения принимают активное участие в методических объединениях учителей-логопедов, учителей-дефектологов, воспитателей, музыкальных работников в городе; участвуют в научно-практических конференциях, курсах повышения квалификации педагогов; обмениваются опытом работы с коллегами городов Самарского региона, России.

Опыт работы представляется в форме разнообразных семинаров-практикумов, сообщений, презентаций, статей в научно-методических журналах, в учебно-методических пособиях.

**Участие педагогов в конференциях, семинарах, методических объединениях**

№ п/п	ФИО педагога	Наименование конференции, семинаров, метод.объединений и т.д.	Уровень	Дата (месяц, число)	Тема выступления	Результат выступления	Публикация по итогам мероприятия
1.	Кушлянская О.Е.	Методическая неделя педагогических работников «Формирование любви к родному языку у воспитанников с ОВЗ и нормой в различных формах и видах детской деятельности»	Региональный	23.11.2023	Игровой тренинг «Подвижные игры с речевой нагрузкой» для воспитателей с воспитанниками старшего возраста с ЗПР	Сертификат	
2.	Любаева Н.Г.	Международная научно-творческая конференция с практикумом «Инновации творческих преобразований»	Международный	01.09.2023	Конспект занятия по развитию логического мышления через «Смарт-тренинг Мир головоломок для дошкольников» старшего возраста «Путешествие с колобком»	Сертификат	Сборник
		XIX региональной Ярмарке социально-педагогических инноваций (г.Отрадный)	Региональный	01.12.2023	«Игровая технология интеллектуально-творческого развития воспитанников с ОВЗ (ТНР) по средством использования пособия «Мир головоломок» через сказки»	Сертификат	
		Всероссийский марафон» Лучшие практики и инновационные решения в «МИР ГОЛОВОЛОМОК».	Всероссийский	07.12.2023		Сертификат	

№ п/п	ФИО педагога	Наименование конференции, семинаров, метод.объединений и т.д.	Уровень	Дата (месяц, число)	Тема выступления	Результат выступления	Публикация по итогам мероприятия
3.	Коваль Е.В.	Поволжский Межрегиональный Фестиваль педагогических идей и инноваций в области математического развития на уровне дошкольного образования «ИнноФест - 2023».	Межрегиональный	11.10.2023	«Математика есть лучшее и даже единственное введение в изучение природы»	Сертификат участника	Сборник
		Областной семинар «Экологическое просвещение и образование подрастающего поколения в рамках аграрной направленности».	Областной	20.10.2023	«Значение дидактических игр в экологическом воспитании дошкольников».	Сертификат участника	
		Всероссийский марафон методический день «Лучшие практики и инновационные решения в «МИР ГОЛОВЛОМОК».	Всероссийский	29.02.2024	«Развлечение совместно с родителями и детьми подготовительной группы с ТНР «Клуб путешественников	Сертификат докладчика	
		Всероссийский форум «Воспитатели России: неделя дошкольного образования в Чеченской Республике» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства»	Всероссийский	14-16.02.2024		Сертификат участника (слушатель)	
		Всероссийские онлайн конференции «Воспитатели России» по познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста в рамках педагогического марафона «В авангарде детства»	Всероссийский	30.04.2024		Сертификат участника (слушатель)	
Семинар – практикум в рамках Школы педагогического опыта «Театрализованная деятельность как средство формирования коммуникативных навыков дошкольников с ограниченными возможностями здоровья»	Территориальный	01.03.2024	«Развитие детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи посредством создания театральной мастерской»	Сертификат участника			

№ п/п	ФИО педагога	Наименование конференции, семинаров, метод.объединений и т.д.	Уровень	Дата (месяц, число)	Тема выступления	Результат выступления	Публикация по итогам мероприятия
4.	Уфимцева О.П.	Международная научно-творческая конференция с практикумом «Инновации творческих преобразований»	Международный	01.09.2023	Конспект занятия по развитию логического мышления через «Смарт-тренинг Мир головоломок для дошкольников» старшего возраста «Путешествие с колобком»	Сертификат	Сборник
		XIX региональной Ярмарке социально-педагогических инноваций (г.Отрадный)	Региональный	01.12.2023	«Игровая технология интеллектуально-творческого развития воспитанников с ОВЗ (ТНР) по средством использования пособия «Мир головоломок» через сказки»	Сертификат	
		«Федеральный инновационный проект «Интеграция познавательного, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей в организации проектной и конструкторской деятельности в соответствии с ФОП ДО»: цели, содержание, планируемые результаты»	Федеральный	24.04.2024		Сертификат участника (слушатель)	
		Всероссийские онлайн конференции «Воспитатели России» по познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста в рамках педагогического марафона «В авангарде детства»	Всероссийский	30.04.2024		Сертификат участника (слушатель)	
5.	Белокудренко С.С.	Межрегиональный Интернет-форум «Особый ребенок в цифровой образовательной среде: от ограниченных возможностей – к возможностям без границ» в номинации «От виртуальных проб-к реальной профессии: ресурсы	Региональный	Декабрь 2023г	НОД «Путешествие по заповедным местам Самарского края»	Сертификат участника	Публикация на сайте форума

№ п/п	ФИО педагога	Наименование конференции, семинаров, метод.объединений и т.д.	Уровень	Дата (месяц, число)	Тема выступления	Результат выступления	Публикация по итогам мероприятия
		цифровых технологий в практике работы по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» Научно-практическая конференция «Профессиональное самоопределение обучающихся в Самарском регионе: проблемы и перспективы» Секция «Профорientация в рамках образовательной организации: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия»	Всероссийский	24.03.2024	Профессия «Библиотекарь»	Сертификат участника выступающ ий	
		Всероссийская конференция «Подготовка и проведение праздника «День Победы» в контексте патриотического воспитания в «Год семьи»	Всероссийский	31.03.2024	НОД «Дошкольникам о ВОВ»	Сертификат участника слушатель	Страница публикации на сайте центра
		Всероссийская конференция работников дошкольной сферы образования в контексте патриотического воспитания в «Год семьи» Учебный центр ППК «Знания» Образовательный центр УМ Конференции педагогов и публикации авторских материалов в печатном журнале образовательного центра Педагоги УМ	Всероссийский	24.03.2024	«Формирование нравственно-патриотических качеств у дошкольников с ОВЗ через театральную деятельность»	Сертификат о публикации материала на сайте	Публикация на сайте Публикация в печатном издании публикация РЦ «Альманах учителя»
		Территориальный Фестиваль успешных практик «Реализуем Национальный проект «Образование»	Территориальный	09.04.2024	«Вовлечение родителей в развитие элементов речевого общения дошкольников с помощью театральной деятельности»	Сертификат участника конференци и Сертификат о публикации материала Сертификат	

№ п/п	ФИО педагога	Наименование конференции, семинаров, метод.объединений и т.д.	Уровень	Дата (месяц, число)	Тема выступления	Результат выступления	Публикация по итогам мероприятия
6.	Киреева О.И.	XI областная научно-практическая конференция «Художественно-эстетическое образование детей с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, перспективы» по направлению работы Художественно-эстетическое развитие детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья	Региональный	25.04.2024	«Использование современного и традиционного песенного репертуара в художественно-эстетическом развитии при подготовке к музыкальным утренникам, развлечениям, досугам с детьми младшей группы» мастер-класс тема: Ознакомление с художественной литературой – одно из важных условий формирования социальной адаптации дошкольников»	сертификат	сборник
		Всероссийский Фестиваль педагогических идей «Дошкольное образование: опыт и перспективы»	Всероссийский	28.02.2024		сертификат	сборник
		Международный фестиваль «Рандеву Талантов» научно-творческая конференция с практикумом «Инновации творческих преобразований»	Международный	01.02.2024	Тема выступления: «Развитие познавательно-исследовательской деятельности у дошкольников в детском саду и дома»	Сертификат о публичном представлении опыта	
		об ограниченных возможностях – к возможностям без границ»	Всероссийский	08.11.2023 Самара 2023	Обсуждение вопросов в онлайн режиме	Сертификат участника  Сертификат участника	сборник
7.	Пинюгина Е.В.	III межрегиональный Интернет – форум «Особый ребёнок в цифровой образовательной среде: Практическая конференция «Опыт и лучшие решения в логопедии и дефектологии»	Региональный	10.01.2024	Предоставление педагогического опыта «Дистанционное обследование детей с нарушением зрения»	Свидетельство	
		II международная научно – практическая конференция «Педагогика и психология: новые реалии и научные решения»	Международный	24.04.24	Тема: Развитие у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи согласования прилагательных с существительными в	Благодарственное письмо	

№ п/п	ФИО педагога	Наименование конференции, семинаров, метод.объединений и т.д.	Уровень	Дата (месяц, число)	Тема выступления	Результат выступления	Публикация по итогам мероприятия
					косвенных падежах в дидактических играх»		
8.	Тагаева Г.К.	Межрегиональный Поволжский фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования в области математического развития на уровне дошкольного образования «ИННОФЕСТ- 2023»	Межрегиональный	11.10.2023	Дидактическая игра «Математические цветочки»	Сертификат участника.	
		Всероссийские онлайн конференции «Воспитатели России» по познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста в рамках педагогического марафона «В авангарде детства»	Всероссийский	30.04.2024		Сертификат участника (слушатель)	
		Всероссийская конференция «Подготовка и проведение праздника «День Победы» в контексте патриотического воспитания в «Год семьи»	Всероссийская	24.03.2024г		Сертификат участника (слушатель)	
9.	Кадацкая Т.А	Территориально-учебно-методическое объединение для воспитателей, работающих с детьми старшего дошкольного возраста.	Территориальный	29.11.2023	«Воспитываем патриотов России (Реализация нравственно-патриотического компонента у детей с ОВЗ по средствам русских народных сказок)»	Сертификат участника	
		Межрегиональный Поволжский фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования в области математического развития на уровне дошкольного образования «ИННОФЕСТ- 2023»	Межрегиональный	11.10.2023	Электронная дидактическая игра «Космическое путешествие с Белкой и Стрелкой»	Сертификат участника	
		Региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций,	Региональный	28.02.2024	«Воспитываем патриотов России (Реализация нравственно-патриотического	Сертификат участника	Электронный сборник

№ п/п	ФИО педагога	Наименование конференции, семинаров, метод.объединений и т.д.	Уровень	Дата (месяц, число)	Тема выступления	Результат выступления	Публикация по итогам мероприятия
		реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы»			компонента у детей с ОВЗ по средствам русских народных сказок)»		
		Международная научно-творческая конференция с практикумом «Инновации творческих преобразования»	Международный	01.10.2023	«Организация системы наставничества в дошкольном образовательном учреждении»	Сертификат участника	Электронный сборник
		Семинар-практикум в рамках школы передового опыта «Театрализованная деятельность как средство формирования коммуникативных навыков дошкольников с ОВЗ»	Территориальный	01.03.2024	«Сказочный марафон-Где живет сказка?»		
		Региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы»	Региональный	28.02.2023	«Театрализованная деятельность как средство речевого развития в работе с детьми с ОВЗ»	Сертификат участника	Электронный сборник
10.	Митришкина Т. П.	Региональный фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы»	Региональный	2023	«Интеллектуальное развитие дошкольников через систему игр экологического содержания»	Сертификат	Электронный сборник
		Областной семинар «Экологическое просвещение и образование подрастающего поколения в рамках аграрной направленности»	Областной	20.10.2023	«Значение дидактических игр в экологическом воспитании дошкольников»	Сертификат	Сборник
		Научно-методическая конференция г. Москва	Всероссийская	06.10.2023	«Приобщение дошкольников к культурному наследию народов России»	Свидетельство	
		Семинар-дискуссия для педагогов групп дошкольного возраста		26.09.2023	«Внедрение ФОП ДО и ФАОП ДО. Сравнение с предыдущей программой. Плюсы-минусы»	Выступающий	

№ п/п	ФИО педагога	Наименование конференции, семинаров, метод.объединений и т.д.	Уровень	Дата (месяц, число)	Тема выступления	Результат выступления	Публикация по итогам мероприятия
11.	Левина О.В.	XIX региональной Ярмарке социально-педагогических инноваций (г.Отрадный)	Региональный	01.12.2023	«Модель ранней профориентации дошкольников с ОВЗ как одна из форм управления социально – коммуникативным и познавательным развитием»	Диплом участника	Электронный сборник РЦ г.Отрадный
12.	Барышева Т.Ю.	Методическая неделя педагогических работников «Формирование любви к родному языку у воспитанников с ОВЗ и нормой в различных формах и видах детской деятельности»	Региональный	23.11.2023	Мастер – класс «Развитие связной речи через составление рассказов по иллюстрациям картин русских художников»	Программа	
		УМО специалистов дефектологического профиля Поволжского округа	Региональный	Декабрь 2023	Презентация опыта работы по теме «Составление описания пейзажных картин с использованием логопедической мозаики «Дары Фребеля» с дошкольниками с задержкой психического развития»	Сертификат	
		Всероссийский фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы»	Всероссийский	Февраль, 2024	Мастер-класс по теме: Развитие связной речи через составление рассказов по иллюстрациям картин русских художников, с применением опорных картинок, логопедической мозаики у дошкольников с задержкой психического развития.	Грамота	
13.	Габдушева Е.Н.	Методическая неделя педагогических работников «Формирование любви к родному языку у воспитанников с ОВЗ и нормой в различных формах и видах детской деятельности»	Территориальный	23.11.2023	Мастер – класс «Развитие связной речи через составление рассказов по иллюстрациям картин русских художников»	Программа	
		Реализация территориального проекта «Школа передового педагогического	Территориальный	15.12.2023	Показ открытого музыкально-логоритмического занятия по мотивам сказки «Госпожа	Сертификат	

№ п/п	ФИО педагога	Наименование конференции, семинаров, метод.объединений и т.д.	Уровень	Дата (месяц, число)	Тема выступления	Результат выступления	Публикация по итогам мероприятия
		опыта» «Театрализованная деятельность, как средство формирования коммуникативных навыков дошкольников с ограниченными возможностями здоровья»  Всероссийский фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы»	Всероссийский	Февраль, 2024	метелица» с детьми 6-7 лет подготовительной к школе группы компенсирующей направленности с задержкой психического развития»  Мастер-класс по теме: Развитие связной речи через составление рассказов по иллюстрациям картин русских художников, с применением опорных картинок, логопедической мозаики у дошкольников с задержкой психического развития.	Грамота	
14.	Филимонова Л.Н.	III Межрегиональный Интернет-форум «Особый ребенок в цифровой образовательной среде: от ограниченных возможностей— к возможностям без границ-2023» Международная научно – творческая конференция с практикумом «инновации творческих преобразований»	Межрегиональный  Международный	2023  2024	Взаимодействия педагога с семьями детей ОВЗ  «Развитие познавательной активности детей через детское экспериментирование»	Сертификат участника  Сертификат	
15.	Жданова Е.А.	Семинар-практикум для родителей структурного подразделения «Детский сад «ЦКР» 1 корпуса	Уровень ДОУ	09.04.2024	«Конструкторские бюро «Путешествие к звездам»		
16.	Кудинова О.Н.	XIX региональной Ярмарке социально-педагогических инноваций (г.Отрадный)  Всероссийский марафон «Лучшие практики и инновационные решения в «МИР ГОЛОВОЛОМОК»	Региональный  Всероссийский	01.12.2023  07.12.2023	«Модель ранней профориентации дошкольников с ОВЗ как одна из форм управления социально – коммуникативным и познавательным развитием»	Сертификат  Сертификат	Электронный сборник РЦ г.Отрадный

№ п/п	ФИО педагога	Наименование конференции, семинаров, метод.объединений и т.д.	Уровень	Дата (месяц, число)	Тема выступления	Результат выступления	Публикация по итогам мероприятия
		Территориальный Фестиваль успешных практик «Реализуем Национальный проект «Образование»	Территориальный	10.04.2024	Интерактивная игра для родителей «Маленькие пуговицы большие возможности»	Сертификат	Публикация РЦ «Альманах учителя»
17.	Павлова Н.В.	Международная научно – творческая конференция с практикумом «инновации творческих преобразований»	Международный	01.10.2023	« Игруем в театр дома»	Сертификат	Электронный сборник
18.	Епифанцева И.Н.	Областной семинар «Экологическое просвещение и образование подрастающего поколения в рамках аграрной направленности». Территориальный фестиваль успешных практик «Реализуем Национальный проект «Образование»	Областной Территориальный	20.10.2023 11.04.2024	«Агроэкологическое воспитание детей с ОВЗ» Проект «Волга-Матушка - родная сторонущка»	Сертификат Сертификат	Электронный сборник
19.	Ильина Е.А.	Территориальная Педагогическая образовательная сессия «Новое образование - Поволжскому округу: Формируем - созидая»-2023	Территориальный	29.08.2023	«Мультимедийное дидактическое пособие «Моя Россия»	Сертификат	
20.	Браун С.Э.	«Федеральный инновационный проект «Интеграция познавательного, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей в организации проектной и конструкторской деятельности в соответствии с ФОП ДО»: цели, содержание, планируемые результаты»  Образовательный центр УМ Конференции педагогов и публикации авторских материалов в печатном журнале образовательного центра Педагоги УМ	Федеральный Всероссийский	27.04.2024 24.03.2024	 «Формирование нравственно-патриотических качеств у дошкольников с ОВЗ через театральную деятельность»	Сертификат участника (слушатель)  Сертификат участника конференции и Сертификат о публикации	Публикация на сайте  Публикация в печатном издании
21.	Десятова Л.П.	Областной семинар «Экологическое просвещение и образование подрастающего поколения в рамках	Областной	20.10.2023	«Агроэкологическое воспитание детей с ОВЗ»	Сертификат участия	Публикация в электронном

№ п/п	ФИО педагога	Наименование конференции, семинаров, метод.объединений и т.д.	Уровень	Дата (месяц, число)	Тема выступления	Результат выступления	Публикация по итогам мероприятия
		аграрной направленности («Самарский областной детский эколого – биологический центр») Городской семинар - практикум в рамках Школы педагогического опыта «Театрализованная деятельность как средство формирования коммуникативных навыков дошкольников с ограниченными возможностями здоровья» Территориальный фестиваль успешных практик» Реализуем Национальный проект «Образование» «Федеральный инновационный проект «Интеграция познавательного, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей в организации проектной и конструктивной деятельности в соответствии с ФОП ДО»: цели, содержание, планируемые результаты»	Городской Территориальный Федеральный	01.03.2024 09.04.2024 27.04.2024	Мастер - класс «Игры - пантомимы. Разыгрывание стихотворения с детьми дошкольного возраста» «Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Спортивный калейдоскоп» физкультурно – спортивной направленности для обучающихся старшего дошкольного возраста один из путей гармоничного физического развития детей через формирование потребностей в двигательных действиях»	Лист регистрации участников семинара - практикума Сертификат участия Сертификат «участника вебинара» (слушатель)	сборнике
22.	Попкова Ю.В.	Межрегиональный Поволжский фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования в области математического развития на уровне дошкольного образования «ИННОФЕСТ- 2023» Самарский областной детский эколого-биологический центр Международная научно-творческая конференция с практикумом «Инновации творческих преобразований»	Межрегиональный Региональный Международная	11.10.2023 20.10.2023 01.10.2023	Электронная дидактическая игра «Космическое путешествие с Белкой и Стрелкой» «Экологическое просвещение и образование подрастающего поколения в рамках аграрной направленности» Красная книга, как важный аспект в экологическом воспитании старших дошкольников	Сертификат участника Сертификат (слушатель) Сертификат	Публикация в электронном сборнике

№ п/п	ФИО педагога	Наименование конференции, семинаров, метод.объединений и т.д.	Уровень	Дата (месяц, число)	Тема выступления	Результат выступления	Публикация по итогам мероприятия
23.	Хромова Т.Н.	Территориальный фестиваль педагогических идей «Реализуем национальный проект «Образование»	Муниципальный	17.04.2024	мастер-класс «Использование современных технологий в развитии речи дошкольников на примере ознакомления с русской народной сказкой «Колобок»	Сертификат	
24.	Перегоедова Ю.В.	Территориальный фестиваль педагогических идей «Реализуем национальный проект «Образование»	Муниципальный	16.04.2024	Тема: «Формы работы с родителями в рамках реализации проекта «Мой дом - моя крепость» с воспитанниками младшего возраста (из опыта работы)»	Сертификат	
25.	Балабашина Е.Н.	Территориальная методическая неделя для педагогических работников структурных подразделений ГБОУ, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования на базе структурных подразделений г.о. Новокуйбышевск и м.р Волжский по теме: Формирование любви к родному языку у воспитанников с ОВЗ и нормой в различных формах и видах детской деятельности»	Территориальный		Мастер- класс «Использование в работе с воспитанниками компенсирующих групп игр и творческих заданий для развития выразительности речи»	Лист регистрации, распоряжение	
26.	Новикова И. А.	Всероссийский марафон педагогических идей. Методический день «Опыт реализации технологии «МИР ГОЛОВЛОМОК .Смарт-тренинг для дошкольников»	Всероссийский	11.04.2024	Развлечение для детей и родителей «Клуб путешественников»	диплом докладчика	
27.	Целикова Н.П.	Территориальная Педагогическая образовательная сессия «Новое образование - Поволжскому округу: Формируем - созидая»-2023  Областной семинар «Экологическое просвещение и образование подрастающего поколения в рамках аграрной направленности («Самарский областной детский эколого –	Территориальный  Областной	29.08.2023  20.10.2023	«Возможности «Домино Чаплыгина» в развитии когнитивных навыков у детей с ограниченными возможностями здоровья» «Наблюдения и эксперименты как средство формирования первичных представлений о сельскохозяйственном труде у	Сертификат  Сертификат участия	Публикация в электронном сборнике

№ п/п	ФИО педагога	Наименование конференции, семинаров, метод.объединений и т.д.	Уровень	Дата (месяц, число)	Тема выступления	Результат выступления	Публикация по итогам мероприятия
		биологический центр») Городской семинар - практикум в рамках Школы педагогического опыта «Театрализованная деятельность как средство формирования коммуникативных навыков дошкольников с ограниченными возможностями здоровья»	Городской	01.03.2024	дошкольников с ЗПР» Современная форма взаимодействия и сотрудничества ДОУ с родителями, посредством совместной театрализованной деятельности»	Лист регистрации участников семинара - практикума	
28.	Шишулина Е.П.	ТУМО специалистов дефектологического профиля Поволжского округа «Организация эффективного взаимодействия учителя-логопеда и дефектолога с участниками образовательных отношений»	Территориальный	30.10.2023	Речевые праздники и развлечения как одна из форм взаимодействия с родителями детей с ОВЗ	Сертификат	
29.	Иванникова О. А.	ТУМО специалистов дефектологического профиля Поволжского округа «Организация эффективного взаимодействия учителя-логопеда и дефектолога с участниками образовательных отношений» Территориальное учебно-методическое объединение учителей-логопедов и дефектологов Поволжского округа.	Территориальный Территориальный	30.10.2023	«Семинар-практикум, как эффективная форма взаимодействия учителя-логопеда с родителями»  Открытое занятие в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с ТНР по теме: «Звук О»	Сертификат  Сертификат	
30.	Сильянина Е.Н.	Межрегиональный Поволжский фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования в области математического развития на уровне дошкольного образования «ИННОФЕСТ- 2023»	Межрегиональный	11.10.2023	Электронная дидактическая игра «Космическое путешествие с Белкой и Стрелкой»	Сертификат участника	
		Региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы»	Региональный	28.02.2024	«Воспитываем патриотов России (Реализация нравственно-патриотического компонента у детей с ОВЗ по средствам русских народных сказок)»	Сертификат участника	Электронный сборник

№ п/п	ФИО педагога	Наименование конференции, семинаров, метод.объединений и т.д.	Уровень	Дата (месяц, число)	Тема выступления	Результат выступления	Публикация по итогам мероприятия
		Научно-практическая конференция «Профессиональное самоопределение обучающихся в Самарском регионе: проблемы и перспективы» Секция «Профориентация в рамках образовательной организации: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия»	Региональный	12.12.2023	Современные образовательные технологии в ранней профориентации дошкольников	Сертификат участника	
		Семинар-практикум в рамках школы передового опыта «Театрализованная деятельность как средство формирования коммуникативных навыков дошкольников с ОВЗ»	Территориальный	01.03.2024	Сторителлинг – одна ступеней творческого развития у детей дошкольного возраста.		
31.	Гараева И.В.	Методическая неделя педагогических работников «Формирование любви к родному языку у воспитанников с ОВЗ и нормой в различных формах и видах детской деятельности»	Территориальный	23.11.2023	Выступление на тему: «Обучение и воспитание детей с ОВЗ средствами родного языка»	Программа	

**Участие коллектива, педагогов, структурного подразделения в конкурсах, проектах, акциях, наличие достижений (наград, грантов)**

№ п/п	ФИО педагога	Наименование конкурса	Уровень (территориальный, региональный, всероссийский и международный)	Результат
1.	Кудинова О.Н.	Региональный чемпионат «Будущие профессионалы 5+», номинация проект «Мир профессий» Фестиваль детского и молодежного научно - технического творчества "КосмоФест - 2024". Номинация «В космонавты я б пошел, пусть меня научат» Всероссийский фестиваль исследовательских, методических и творческих работ «Сердце Родины тревожь!». Международного инновационного проекта «Моя Отчизна» Региональный конкурс творческих работ среди педагогических работников образовательных организаций «Бескрайний космос!», регионального педагогического центра «Самарята»	Региональный Всероссийский Всероссийский Региональный	Диплом _ участника Сертификат участника Диплом лауреата Диплом 1 место
2.	Любаева Н.Г.	Семейная викторина «Познавай природу и береги её!»номинация «Педагогика и образование» Международный конкурс «Бригантина» «Коллекция педагогического мастерства»	Международный	Диплом 1 место
3.	Кушлянская О.Е.	Фестиваль детского и молодежного научно - технического творчества "Космофест 2024" «Космонавтами мы будем» в номинации «В космонавты я б пошел , пусть меня научат!»	Всероссийский	Сертификат
4.	Коваль Е.В.	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» – 2024г. Конспект занятия НОД в старшей группе с детьми с ТНР на тему: «Путешествие в космос» VII межклубной педагогический Марафон «Инновационные технологии работы с детьми с ОВЗ» ( г.Отрадный) 18.11.2023 Мастер-класс «Через инновации к качеству образования»	Всероссийский Межклубной	Сертификат участника Сертификат участника
5.	Уфимцева О.П.	Родительское собрание на тему «Здоровье береги смолоду!» Международный конкурс «Бригантина» «Коллекция педагогического мастерства»	Международный	Диплом 1 место
6.	Киреева О.И.	Региональный фестиваль- конкурс «Это все – мое, родное» Номинация: Исследовательская работа Название работы: Проект на тему: «Дружба народов, в дружбе - сила» Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Жемчужины архитектуры» номинация Презентация «Искусство архитектуры» название работы «Достопримечательности города Новокуйбышевска» Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест»-2024 Номинация: Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест»-2024 Номинация: «В космонавты я б пошел, пусть меня научат!» название работы: Конспект занятия по физическому развитию «Полет в космос» в старшей группе «Василек»	Региональный Региональный Всероссийский	Диплом лауреата 2 степени Диплом 2 место

№ п/п	ФИО педагога	Наименование конкурса	Уровень (территориальный, региональный, всероссийский и международный)	Результат
7.	Белокудренко С.С.	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест»-2024г Номинация: «В космонавты я б пошел, пусть меня научат» работа «Конспект НОД для детей старшего дошкольного возраста «Космические дали»	Всероссийский	Сертификат
8.	Тагаева Гульзор Курбоналиевна	1.Региональный педагогический центр « Самарята».Региональный педагогический конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образования в номинации: педагогическая мастерская идей « Как прекрасен космос!» 2.Международный профессиональный педагогический конкурс « Светоч» 3. Региональный педагогический центр « Самарята». Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций, посвященный 79 годовщине Победы в Великой Отечественной войне1941-1945. « Весна Победы»	Региональный  Международный Региональный	Диплом Победителя 1 место  Диплом победителя 1 место
9.	Ефимова А.В.	1. Региональный педагогический центр "САМАРЯТА" Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций, посвященных Году педагога и наставника «ПРОФЕССИЯ, ЧТО ВСЕМ ДАЕТ НАЧАЛО!» 2023 2. Конкурс профессионального мастерства в системе дошкольного образования Самарской области «Большой педагогический турнир» в 2024 году	Региональный  Региональный	Диплом 1 место  Диплом За участие
10.	Барышева Т.Ю.	1. Педком Всероссийский педагогический конкурс в номинации Методическая разработка: Многофункциональная дидактическая игра « На улицах родного города» 2. Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России 2024»	Всероссийский  Всероссийский	Диплом 2 место Диплом победителя
11.	Кадацкая Т.А	1.Всероссийский профессиональный дистанционный конкурс «Воспитатель года России-2024» Воспитатели России 2.Региональный педагогический центр "САМАРЯТА" Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Жемчужины архитектуры» 2024г 3.Региональный педагогический центр "САМАРЯТА" Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Кейс педагогических идей «Парад планет» 2023г 4.Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест -2023»	Всероссийский  Региональный  Региональный  Всероссийский	Диплом 1 место  Диплом 1 место  Диплом 3 место  Сертификат участника

№ п/п	ФИО педагога	Наименование конкурса	Уровень (территориальный, региональный, всероссийский и международный)	Результат
12.	Левина О.В.	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно - технического творчества "Космофест 2024" Региональный чемпионат «Будущие профессионалы 5+» для детей ОВЗ. Проект «Путешествие в профессию» Международный инновационный проект «Моя отчизна» Фестиваль конкурсов «Это Родина моя!» Методическая работа.	Всероссийский Региональный Всероссийский	Сертификат участника Сертификат участника Диплом Лауреата 3 степени
13.	Митришкина Т. П.	Региональный педагогический центр «Самарята» Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций, посвященных году педагога и наставника «Профессия, что всем дает начало!» Номинация: мастерская педагогических идей «Чистой мудрости родник» 2023г Фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест - 2024» Номинация: «В космонавты я б пошел, пусть меня научат!» категория: педагоги дошкольных образовательных организаций. «Космические дали» + дефиле «Космическая мода»- познавательно-спортивное развлечение к Дню космонавтики 2024г	Региональный Всероссийский	Диплом 1 место Сертификат участника
14.	Епифанцева И.Н.	Фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест-2024», номинация «В космонавты б я пошел, пусть меня научат», конспект занятия «Музей космонавтики»	Всероссийский	Сертификат участника
15.	Филимонова Л.Н.	Фестиваль детского и молодежного научно - технического творчества "Космофест 2024" номинация: В космонавты б я пошёл пусть меня научат» работа «Я хочу быть космонавтом» Региональный педагогический центр «Самарята» Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций. номинация : кейс методический разработок «Зимний хоровод идей» работа: «Зима, зимушка - зима» Региональный педагогический центр «Самарята» Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций. номинация : презентация «Покорители космоса» работа: «Покорение космоса»	Всероссийский Региональный	Сертификат участника Диплом 1 место Диплом 2 место

№ п/п	ФИО педагога	Наименование конкурса	Уровень (территориальный, региональный, всероссийский и международный)	Результат
16.	Браун С.Э.	Участие в региональном чемпионате «Будущие профессионалы 5+», номинация проект «Профессии будущего» Участие в конкурсе «Ступени успеха» в номинации « Театр талант раскрывает...» Участие в региональном конкурсе «Самарята», номинация педагогическое мастерство «Доброй сказки волшебство»	Региональный Всероссийский Региональный	Диплом участника Диплом 1-ой степени Диплом 1-ое место
17.	Десятова Л.П.	Всероссийский конкурс дидактических материалов и пособий. Номинация «Презентация». Академия народной энциклопедии. Международный инновационный проект «Моя Отчизна»	Всероссийский	Диплом 3 степени
18.	Попкова Ю.В.	Фестиваль детского и молодежного научно - технического творчества "КосмоФест - 2024". Номинация «В космонавты я б пошел, пусть меня научат» Всероссийский профессиональный дистанционный конкурс «Воспитатель года России-2024» Воспитатели России	Всероссийский Всероссийский	Сертификат участника
19.	Жижина Т.А.	Фестиваль детского и молодежного научно - технического творчества "КосмоФест - 2024". Номинация «В космонавты я б пошел, пусть меня научат» Всероссийский профессиональный дистанционный конкурс «Воспитатель года России-2024» Воспитатели России	Всероссийский Всероссийский	Сертификат участника
20.	Перегоедова Ю.В.	1. Региональный конкурс творческих работ «Архитектура будущего». Организатор: Региональный Педагогический Центр «Самарята», февраль 2024 2. Участие во Всероссийском фестивале детского и молодежного научно – технического творчества «КосмоФест 2024», номинация «В космонавты я б пошёл, пусть меня научат!» . Март-апрель 2024 года(участие)	Региональный Всероссийский	Диплом (1 место) Участие
21.	Хромова Т.Н.	1. Региональный конкурс творческих работ «Архитектура будущего». Организатор: Региональный Педагогический Центр «Самарята», февраль 2024 2. Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно – технического творчества «КосмоФест 2024», номинация «В космонавты я б пошёл, пусть меня научат!» . Март-апрель 2024 года (подведение итогов) 3. Участие в территориальном смотре-конкурсе музеев/музейных экспозиций «Музей, как средство патриотического воспитания»	Региональный Всероссийский Муниципальный	Диплом (1 место) Участие Участие
22.	Балабашина Е.Н.	1. Участие в региональном чемпионате «Будущие профессионалы 5+ ОВЗ» 2. Участие в конкурсе профессионального мастерства в системе дошкольного образования Самарской области «Большой педагогический турнир»	Территориальный. Региональный	Участие Диплом участника
23.	Новикова И. А.	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно- технического творчества «Космофест 2024»	Всероссийский	Диплом участника

№ п/п	ФИО педагога	Наименование конкурса	Уровень (территориальный, региональный, всероссийский и международный)	Результат
24.	Целикова Н.П.	<p>VII межклубной педагогический Марафон «Инновационные технологии работы с детьми с ОВЗ» (г.Отрадный) 18.11.2023 «Авторское игровое пособие как эффективное средство в воспитании и обучении детей».</p> <p>Региональный педагогический центр «Самарята» Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Бескрайний космос» Номинация: педагогическая мастерская идей «Как прекрасен космос»  Название работы: конспект занятия «Полет на космическом корабле» (математический досуг)</p>	<p>Межклубной</p> <p>Региональный</p>	<p>Сертификат участника</p> <p>Диплом 3 место</p>

Инновационная деятельность принесла свои изменения в развитии педагогического коллектива, способствовала повышению уровня их мотиваций на достижение качественно более высоких результатов деятельности, развитие образовательного процесса.

### 2.2.3 Взаимодействие структурного подразделения «Детский сад «Центр коррекции и развития детей» с социальными партнерами

В 2023– 2024 учебном году структурное подразделение «Детский сад «Центр коррекции и развития детей» взаимодействовал с учреждениями образования, культуры, с общественными некоммерческими организациями:

<b>Территориальная Поволжская Психолого-педагогическая комиссия</b>		
1	в течение учебного года	Определение рекомендаций по созданию условий для специального обучения детей с ОВЗ
<b>Центр социальной помощи семье и детям Поволжского округа</b>		
1	в течение учебного года	Осуществление взаимодействия по работе с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации
<b>Взаимодействие с благотворительным фондом «Виктория»</b>		
1	в течение учебного года	Реализация мероприятий в рамках совместного проекта «Детства мир счастливый»
<b>Баскетбольный клуб «Олимп»</b>		
1	в течение учебного года	Организация тренировочных занятий с элементами баскетбола с воспитанниками
<b>Центральная библиотека им. А.С. Пушкина</b>		
1	в течение учебного года	Организация совместных мероприятий различной направленности в соответствии с годовым планированием
<b>Территориальная Психолога Педагогическая комиссия</b>		
1	в течение учебного года	Проведение диагностики воспитанников

#### **2.2.4. Эффективность реализации Программы развития Структурного подразделения**

В структурном подразделении реализовывалась Программа развития Структурного подразделения «Детский сад «Центр развития и коррекции детей» ГБОУ ООШ №18 г. Новокуйбышевска на 2022-2026г.г. Программа принята Педагогическим советом (протокол № 2 от 21.11.2018г.), утверждена приказом директора ГБОУ ООШ №18г Новокуйбышевска (№ 130-од от 24.04.2023 г.)

Концепция развития структурного подразделения основывается на реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и успешного обучения в школе.

Предполагается реализация 4 основных направлений развития системы образования:

- 1.Обновление содержания образования.
- 2.Создание необходимой современной инфраструктуры.
- 3.Подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации.
- 4.Создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

Задачи программы развития:

- 1.Повышать качество и доступность дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО. ФАОП ДО пути обеспечения эффективного внутреннего управления;
- 2.Формировать комфортную и безопасную образовательную среду;
- 3.Обеспечивать доступность дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- 4.Совершенствовать систему профессионального роста педагогических работников, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;
- 5.Совершенствовать создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья воспитанников, приобщение к ценностям здорового образа жизни.
- 6.Формировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у воспитанников, направленную на самоопределение и раннюю профессиональную ориентацию.
7. Создавать условия для раннего развития детей в возрасте до трех лет и детей с ОВЗ и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

### **2.2.5. Эффективность деятельности Консультационного центра**

На основании приказа директора «Об организации работы КЦ на базе структурного подразделения «Детский сад «Центр коррекции и развития детей» ГБОУ ООШ № 18г. Новокуйбышевска по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим детьми дошкольного образования» на учебный год в структурном подразделении функционирует Консультационный центр по предоставлению психолого-педагогической, методической, консультационной помощи детям раннего и дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ, не посещающих СП.

Основными задачами деятельности КЦ являются:

1. Педагогическое изучение детей, обследование слуха и речи детей с использованием специальных приемов обследования.
2. Проведение с детьми диагностических занятий, направленных на подготовку ребёнка к аудио логическому исследованию тонального слуха и уточнение состояния речевого слуха.
3. Проведение занятий с детьми по развитию речи, слухового восприятия и другим направлениям коррекционно-развивающей работы.
4. Консультирование родителей (законных представителей), направленное на организацию общения с ребенком в семье, обучение методам проведения занятий, знакомство родителей (законных представителей) с системой обучения и воспитания детей с нарушением слуха, ориентация в существующих формах помощи, программах и технологиях воспитания и обучения.

В 2023-24 году 47 родителей обратились за консультационной и диагностической помощью, из них 13 детей раннего возраста, 34 детей дошкольного возраста.

### **2.2.6. Эффективность работы в рамках организации дуального обучения**

В соответствии с Приказом № 252-од от 01.09.2023 года «Об организации работы и утверждении ответственных лиц по дуальному обучению в структурном подразделении «Детский сад «Центр коррекции и развития детей» ГБОУ ООШ № 18 г. Новокуйбышевска в 2022 – 2023 учебном году» в целях приобретения навыков практической работы в области дошкольного образования согласно федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки (специальности) 44.02.01. «Дошкольное образование», формирования общих и профессиональных компетенций в структурном подразделении «Детский сад «Центр коррекции и развития детей» ГБОУ ООШ №18 г. Новокуйбышевска проходили практику 4 студентки дуального обучения. За каждой студенткой был закреплен опытный наставник из числа педагогических работников учреждения, утвержден план мероприятий (дорожная карта) по организации педагогической практики студентов в структурном подразделении на текущий учебный год .

Педагогами – наставниками на основе плана мероприятий (дорожной карты) по организации работы наставничества в структурном подразделении и дневника студента дуального обучения по прохождению педагогической практики были разработаны индивидуальные планы прохождения образовательного маршрута.

За период прохождения практики студенты изучили групповую документацию регламентирующую деятельность воспитателя и обеспечивающая организацию занятий (календарный план, перспективный план, рабочую программу воспитателей группы компенсирующей и общеразвивающей направленности для воспитанников того возраста, где была пройдена практика). Особое внимание было уделено изучению практикантами ФОП ДО и ФАОП ДО и основных разделов содержания программы. Будущие педагоги познакомились с возрастными, индивидуальными и психологическими особенностями воспитанников групп компенсирующей и общеразвивающей направленности, режимом дня.

В первой половине учебного года практиканты сначала наблюдали за деятельностью педагогов и детей, посещали образовательную деятельность с целью овладения практическими навыками организации воспитанников на занятии и учились применять теоретические знания, полученные во время учёбы в колледже, на практике. После наблюдений за организацией деятельности с воспитанниками практиканты приступили к овладению практическими навыками проведения занятий и совместной деятельности с воспитанниками

Под руководством воспитателя – наставника студенты – практиканты учились организовывать воспитанников в различных видах деятельности  
Процесс наставления педагогов – наставников студентов дуального обучения можно считать удовлетворительной.

### 2.2.7. Эффективность работы в рамках программы наставничества

На основании Положения об организации наставничества в ГБОУ ООШ №18 г.Новокуйбышевска, утвержденного Приказом директора №251/1-од от 13.09.2019 года, в соответствии с Приказом №251 - од от 01.09.2023 года «Об организации работы по наставничеству в структурном подразделении «Детский сад «Центр коррекции и развития детей» ГБОУ ООШ № 18 г. Новокуйбышевска в 2023 – 2024 учебном году в целях организации профессиональной адаптации молодых специалистов и/или вновь пришедших в структурное подразделение «Детский сад «Центр коррекции и развития детей» ГБОУ ООШ №18 г. Новокуйбышевска педагогических работников, за каждым молодым специалистом и/или вновь пришедшим педагогическим работником был закреплён опытный педагог – наставник и утвержден план мероприятий (дорожная карта) по организации работы наставничества в структурном подразделении на текущий учебный год.

С января 2024 года в систему наставничества были вовлечены педагоги:

№ п/п	Наставник, должность	Наставляемый, должность
1.	Пинюгина Е.В., учитель-логопед	Хлопкова М.О., учитель - логопед
2.	Гараева И.В., учитель - дефектолог	Шабакина В.А., учитель – дефектолог Жданова А.В., учитель - дефектолог
3.	Хватова Е.С., учитель - логопед	Агапова М.А., учитель - логопед
4.	Габдушева Е.Н., учитель - логопед	Васильева С.С., учитель - дефектолог
5.	Кадацкая Т.А., воспитатель	Жижина Т.А., воспитатель
6.	Киреева О.И., воспитатель	Ефимова А.В., воспитатель

В первом квартале 2024 года (период с января по март включительно) работа в системе наставничества осуществлялась в соответствии с Программой «Ступеньки роста» и с разработанными на основании Программы индивидуальными планами («дорожной картой») прохождения образовательного маршрута. План образовательного маршрута учитывал начало вхождения педагогов в систему наставничества, поэтому имел отличительные особенности в деятельности с неопытными педагогами и педагогами, завершающими свою деятельность в системе наставничества (воспитатель Жижина Т.А., и учитель – логопед Хлопкова М.О.).

Два педагога (учитель-логопед Хлопкова М.О. и воспитатель Жижина Т.А.) вовлечены в систему наставничества в 2021 году, поэтому, имея определённый опыт педагогической работы (2 года), педагоги работают по плану, отличающемуся от плана («дорожной карты») педагогов, опыт которых не превышает 1 года педагогической работы.

Как и раньше, молодые педагоги, начавшие педагогическую деятельность только в августе 2023 года (учитель-дефектолог Жданова А.В., воспитатель Ефимова А.В.) в системе наставничества осуществляют деятельность в соответствии с задачами, нашедшими отражение в «дорожной карте»:

- поэтапное вхождение в профессию;
  - Изучение локальных актов образовательной организации о наставничестве;
  - Закрепление молодых специалистов за воспитателями стажёрами;
  - Подбор методической литературы для изучения молодыми специалистами;
  - Составление плана работы с учетом индивидуальных затруднений и предложений всех исполнителей.

На основании отчетов наставников за период с января по март 2024 года о работе с наставляемыми проводилась работа по коррекции профессиональных компетенций:

- Изучение педагогических технологий и постепенное применение их в работе с воспитанниками.
- Совместное составление календарного и перспективного планов работы.
- Ознакомление молодых специалистов с организацией развивающей предметно- пространственной среды в группах.
- Посещение образовательной деятельности и режимных моментов коллег.
- Проведение консультаций для молодых специалистов по работе с родителями.

- оказание помощи в подготовке документов к педагогическому консилиуму на середину 2023-2024 учебного года;

- оказание помощи в подготовке документов к ПМПК;

- составление конспекта занятий по развитию лексико-грамматических категорий по лексическим темам (наставник учитель-логопед Хватова Е.С. представила молодому педагогу Агаповой М.А. специфику построения индивидуального логопедического занятия по теме "Домашние животные", на котором отрабатывались лексико-грамматические категории с воспитанниками с общим недоразвитием речи; наставляемой Жижиной Т.А. под руководством наставника Кадацкой Т.А. проведено открытое занятие по словообразованию «Перелетные птицы» в рамках тематического контроля по словообразованию на уровне структурного подразделения; наставляемые учителя – дефектологи Шабакина В.А., Жданова А.В. и учитель – логопед Агапова М.А. посмотрели у наставника Гараевой И.В. занятие по развитию познавательно – исследовательской и коммуникативной деятельности по теме «Бытовая техника» в рамках тематического контроля по словообразованию).

Наставниками оказывается большая помощь по осуществлению наставляемыми работы с родителями (наставник Пинюгина Е.В. оказывала помощь наставляемой Хлопковой М.О. в подготовке к родительскому собранию в подготовительной группе на середину года в связи с прохождением воспитанниками психолого-медико-педагогической комиссии. Наставником была проведена консультация с рекомендациями наставляемой по тому как грамотно донести рекомендаций родителям про важность подготовке к школе и ПМПК; наставник воспитатель Киреева О.И. помогает наставляемой Ефимовой А.В. в подготовке информационного материала для родительского уголка по направлениям развития воспитанников – изготовление лэпбука по речевому развитию детей для размещения в родительском уголке).

Кроме того, наставники и сами повышали свой профессионализм, обучаясь на курсах повышения квалификации, участвуя в конкурсах различного уровня. Так учитель – логопед Габдушева Е.Н. (наставник учителя – дефектолога Васильевой С.С.) добилась высоких результатов (1 место), приняв участие в региональном конкурсе профессионального мастерства «Учитель-логопед – 2024 года».

На основании результатов проделанной работы наставниками по успешному вхождению в профессию наставляемых можно считать успешной. Наставляемые овладели теоретическими знаниями и практическими навыками организации образовательной деятельности. Наставники собственным примером показывали умение использования профессиональных навыков, делаясь опытом не только в деятельности с воспитанниками, но и принимая участие в конкурсах различного уровня и добиваясь высоких результатов. Работу по профессиональному становлению молодых и/или неопытных педагогов необходимо продолжать в соответствии с «дорожной картой», разработанной наставниками совместно с наставляемыми исходя от срока вхождения в систему наставничества.

## 2.2.8 Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровье сбережение и безопасность участников образовательного процесса

### Списочный состав детей

Год	всего детей по детскому саду	средний списочный состав детей в I корпусе	средний списочный состав детей во II корпусе	средний списочный состав детей в III корпусе
2021-2022	511	151	120	230
2022-2023	490	162	118	210
2023-2024	466	152	118	196

### Результаты сравнительного анализа заболеваемости воспитанников

В отчетном учебном году заболеваемость по СП составила 2435 дней. Среднегодовая численность воспитанников составляет 506 детей, отсюда следует ( $2435: 506= 4.81$ ) показатель отсутствия по причине болезни составляет 4,81 дня

### 2.3. Посещаемость организаций

Код по ОКЕИ: человек-день - 540

Наименование показателей	№ строки	Всего единиц	в том числе воспитанниками в возрасте 3 года и старше
1	2	3	4
Число дней, проведенных воспитанниками в группах	01	79199	X
Число дней, пропущенных воспитанниками - всего (сумма строк 03, 04)	02	45783	X
в том числе:	03	2435	X
по болезни воспитанников	04	43348	X
по другим причинам			

Число дней работы организаций за период с начала отчетного года (05)  (код по ОКЕИ: сутки - 359)

Среднегодовая численность воспитанников за период с начала отчетного года (10)  (код по ОКЕИ: человек - 792) *спец*

Соблюдение требований по вопросам здоровья сбережения отражено в основной образовательной программе, локальных актах, регламентирующих обеспечение сохранения и укрепления здоровья, безопасного образа жизни, воспитанников. Основными направлениями работы по здоровью сбережению являются: учебно-воспитательная работа; Диагностическая работа; Профилактическая и коррекционная работа;

На всех возрастных ступенях образовательной деятельности обеспечена преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни.

Осуществляется комплексный подход в оказании поддержки воспитанников и их родителей (законных представителей),

Инфраструктура СП соответствует условиям здоровьесбережения воспитанников:

Состояние и содержание территории, здания, помещений СП соответствует Постановлению от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.10.2020 № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"), требованиям пожарной безопасности.

Водоснабжение, канализация, вентиляция, освещение соответствуют требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20.

Созданы условия для организации питания воспитанников, хранения и приготовления пищи в соответствии с санитарных правил СП 2.4.3648-20.

Отмечается ациональная организация образовательного процесса:

В образовательную программу включён раздел по формированию здорового и безопасного образа жизни.

Объём образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных программ, определён в соответствии с санитарных правил СП 2.4.3648-20

В образовательном процессе используются формы, методы, педагогические технологии адекватные возрастным возможностям и особенностям воспитанников. Соблюдаются нормы двигательной активности, здоровьесберегающий режим, в том числе использование информационно-коммуникационных технологий. Учитываются индивидуальные особенности развития воспитанников.

Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы:

С воспитанниками организуется непосредственно образовательная деятельность по физической культуре 3 раза в неделю, в том числе 2 раза в физкультурном зале, 1 раз на прогулке, планируется самостоятельная двигательная деятельность, динамические паузы, физкультурные минутки, спортивные праздники, досуги, в том числе с участием родителей воспитанников, и др.

Используются упражнения для снятия зрительного напряжения, дыхательно-игровая технология "БОС-здоровье", упражнения на профилактику плоскостопия, осанку.

В каждой группе оформляются "Паспорта здоровья", в которых содержится информация о группе здоровья детей.

Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни: планируются работа для родителей по вопросам здорового и безопасного образа жизни, обмен опытом воспитания по данной тематике, проводятся учебные занятия с воспитанниками и работниками по эвакуации,

Организован мониторинг по сохранению и укреплению здоровья воспитанников: отслеживается динамика показателей здоровья детей, заболеваемости, травматизма, показатели пропусков по болезни, Ежегодно данные о заболеваемости включаются в отчет по самообследованию деятельности СП.

Проводится анкетирование родителей на предмет удовлетворённости родителей (законных представителей) системностью работы СП по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Жалоб к организации и качеству питания, к соблюдению норм физиологического питания со стороны родителей (законных представителей) отсутствовали. Отсутствовали предписания и обоснованные жалобы к организации, качеству питания и к соблюдению норм физиологического питания, а также в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников детского сада со стороны контролирующих органов.

## 2.2.9 Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения

*Краткая характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса за учебный год:*

### Сведения о повышении квалификации и переподготовке педагогических и руководящих работников

Должность	кол-во работников	Повысили квалификацию	В том числе по программам в объеме:	
			менее 72 ч.	72 ч. и выше
Музыкальные руководители	2	2		2
Воспитатели	40	39	6	33
Старшие воспитатели	2	2		2
Учителя-логопеды, учителя-дефектологи	13	11	1	10
Всего педагогических работников	57	54	7	47
Руководитель СП	1	1		1
Итого:	58	55	7	48

В 2023– 2024 учебном году курсовую подготовку прошли 54 педагогов из них 47 педагогов – повысили квалификацию в объеме более 72 часов по различным направлениям деятельности.

### Сведения об аттестации педагогических работников ЦКР

Учебный год	Количество педагогических работников	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие
2023-2024	57	27	15	1

## 2.2.10 . Анализ удовлетворенности родителей деятельностью структурного подразделения

### Система взаимодействия с родителями воспитанников

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей. Ведущая цель — создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада. Тесное сотрудничество с семьей делает успешной работу структурного подразделения.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) необходимо также для планирования педагогической работы. Знание педагогами семейного уклада доверенных им детей позволяет эффективнее решать образовательные задачи, передавая детям дополнительный опыт. Педагоги, в свою очередь, делятся информацией с родителями (законными представителями) о своей работе и о поведении детей во время пребывания в структурном подразделении



## Анкета по удовлетворенности родителей работой структурного подразделения представлена на сайте СП.

**Уважаемые родители!**  
Просим Вас принять участие в опросе  
2023-2024 учебный год

Удовлетворены ли Вы , качеством образовательных услуг в ЦКР?

Да (93%, 352 Голосов)
Затрудняюсь ответить (4%, 15 Голосов)
Нет (3%, 12 Голосов)

Всего проголосовавших: **379**

Голос

Отметьте, пожалуйста, только те пункты, качество которых Вас устраивает

педагогический коллектив обеспечивает уровень развития ребенка в соответствии с основными направлениями, предусмотренными образовательной программой (22%, 312 Голосов)
есть возможность получить информацию о своем ребенке или ответ на интересующую информацию в ходе беседы с педагогами группы, специалистами, администрацией ДООУ (22%, 307 Голосов)
образовательный процесс в ДО построен на принципе сотрудничества ребенка со взрослыми и сверстниками (20%, 271 Голосов)
в ДО созданы условия для обеспечения безопасности ребенка во время его пребывания (18%, 250 Голосов)
предметно-пространственная среда учитывает индивидуальные потребности и интересы Вашего ребенка (16%, 219 Голосов)
затрудняюсь ответить (2%, 28 Голосов)

Всего проголосовавших: **373**

Голос

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО  
УГОЛОК ЗДОРОВЬЯ

Рубрики

- ВАЖНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
- ЖИЗНЬ ДЕТСКОГО САДА. НОВОСТИ
- ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ
- Информация по COVID-2019
- КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
- ОБЪЯВЛЕНИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
- ПЕРВЫЕ ШАГИ

Свежие записи

- День семьи, любви и верности
- Беседа об истории Дня памяти 22 июня
- Познавательное занятие « С чего начинается память»
- Ежегодная акция «Журавли»
- Мероприятия, посвященные государственному празднику «День России»

В 2023-2024 учебном году из 466 родителей в анкетировании приняли участие 379 человек, что составило 81.3%. По результатам опроса полностью удовлетворены 352 родителя, что составило 75,5%.

**В структурном подразделении функционирует сайт. Адрес сайта <http://ckrmamistov.minobr63.ru>**

Цель создания сайта - поддержка процесса позиционирования структурного подразделения в сети Интернет. информатизации о структурном подразделении путем развития единого образовательного информационного пространства. Одной из основных задач сайта является формирование у целевой аудитории пользователей сайта (родители, социальные партнёры, педагоги) позитивного представления об образовательном учреждении, об его особенностях и уникальных чертах, которые отличают наше образовательное учреждение от других дошкольных образовательных организаций.

Другая важная задача сайта – удовлетворить актуальные и превентивные информационные запросы различных категорий пользователей сайта о деятельности структурного подразделения.

Таким образом, сайт позволяет обеспечить открытость деятельности нашего структурного подразделения для родителей социальных партнёров, для педагогического сообщества.

Сайт структурного подразделения содержит:

- контактную информацию образовательного учреждения – юридический адрес, номера телефонов;
- данные об администрации образовательного учреждения и педагогических работниках;
- электронные версии организационных документов структурного подразделения (устав, план непрерывной образовательной деятельности, учебный график непрерывной образовательной деятельности, положения о группах и другие организационные документы);
- информацию о порядке поступления в образовательное учреждение;
- материалы о постоянно действующих направлениях работы;
- материалы о событиях текущей жизни структурного подразделения (участие в проектах, грандах, конкурсах);
- ссылки на персональные сайты педагогов;
- гостевую книгу.

В гостевой книге посетители сайта (родители, социальные партнёры) оставляют свои отзывы о деятельности структурного подразделения, имеют возможность интерактивного общения с воспитателями, специалистами, задать вопросы, поучаствовать в анкетировании, высказать мнения. Созданный сайт структурного подразделения «Детский сад «Центр коррекции и развития детей» ГБОУ ООШ №18 г. Новокуйбышевска способствует повышению роли информатизации образования, содействие созданию в регионе единой информационной инфраструктуры.

Наряду с сайтом действует страничка в социальной сети «ВКОНТАКТЕ», где регулярно размещаются актуальные новости о работе учреждения.

### **2.2.11. Эффективность административно-хозяйственной работы**

Административно-хозяйственная деятельность СП направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы детского сада.

Результаты административно-хозяйственной деятельности оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

Согласно Плану административно-хозяйственной работы, в детском саду своевременно проводились текущие инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. В СП всегда в наличии чистящие, моющие и дезинфицирующие средства. Весь товар сертифицирован, годен к использованию.

Задачи: совершенствовать материально-техническую и учебно-методическую базы образовательного процесса; обеспечить безопасные и комфортные условия функционирования образовательного учреждения.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в структурном подразделении соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. Задача годового плана «Сформировать к концу 2023-2024 учебного года у 40% воспитанников дошкольного возраста высокий уровень развития в познавательно-исследовательской деятельности» выполнена. По результатам педагогического обследования воспитанников выявлено, что 163 (40,6 %) ребенка с высоким уровнем развития познавательно-исследовательских навыков.

Следует перейти к решению актуальной в этом году задаче по формированию исторического, духовно-нравственного образования детей и изложить её в следующем порядке:

Достичь к концу 2024 – 2025 учебного года у 34% воспитанников дошкольного возраста высокого уровня формирования духовно-нравственных ценностей посредством изучения традиций, культурного наследия Самарского края.

2. Задача. «Достичь к концу 2023-2024 учебного года у 30% воспитанников высокого уровня по физической подготовленности через включение в деятельность с детьми тренировочных видов упражнений выполнена. Анализ диагностики воспитанников показал, что у 120 воспитанников (30%) по физической подготовленности имеют высокий уровень развития.

Следует в следующем учебном году рассмотреть решение задачи «Создать к маю 2025 года условия для формирования у 30% воспитанников раннего и дошкольного возраста высокого уровня двигательных навыков с помощью использования подвижных игр»

3. Задача годового плана «Достичь к маю 2024 года развития навыков словообразования по высокому уровню у 30% детей 6-7 лет с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития» выполнена. По результатам обследования речи детей на конец учебного года выявлено, что среди воспитанников 6-7 лет групп компенсирующей направленности, поступивших с заключением ОНР (в том числе дети с ЗПР) высокий уровень развития навыков словообразования достигнут у 41% воспитанников 6-7 лет.

В соответствии с полученными результатами на 2024-2025 учебный год необходимо осуществлять целенаправленную работу по развитию связной речи у воспитанников групп компенсирующей направленности с ТНР, с ЗПР.

**Достичь к маю 2025 года развития связной речи по высокому уровню у 30% детей 6-7 лет с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития»**

По итогам работы 2024-2025 учебного года вытекают годовые задачи на следующий учебный год:

**1. Достичь к концу 2024-2025 учебного года у 34% воспитанников дошкольного возраста высокого уровня формирования духовно-нравственных ценностей посредством изучения традиций, культурного наследия Самарского края.**

**2. Создать к маю 2025 года условия для формирования у 30% воспитанников раннего и дошкольного возраста высокого уровня двигательных навыков с помощью использования подвижных игр.**

**3. Достичь к маю 2025 года развития навыков связной речи по высокому уровню у 30% детей 6-7 лет с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития.**